



## *Если ребенок-дошкольник ворует*

Бывает, так, что родители сталкиваются с ситуацией, когда ребенок приносит домой чужую игрушку или вещь. Это вызывает целый спектр эмоций и переживаний – стыд, гнев, вину, страх. Данные эмоции могут быть настолько интенсивны, что родителям сложно оценить ситуацию хладнокровно и увидеть в данном поступке сигнал о том, на что необходимо обратить внимание. Важно помнить, что «детское воровство» имеет свои специфические черты, находя главным образом свои различия в мотивах и причинах.

### *Возможные причины воровства ребенка- дошкольника:*

- Желание обладать чем-либо, реализовать свою мечту (например, получить заветную игрушку).
- Потребность в привлечении внимания сверстников или родителей (попытка ребенка восстановить утраченную связь с родителем, путем привлечения в том числе негативного внимания).
- Частичное и полное неудовлетворение базовых потребностей ребенка.
- Особенности темперамента (повышенная активность).
- Травматическая ситуация/адаптация (например, развод

родителей, переезд, переход в новый детский сад).

Родителям необходимо также помнить о возрастных особенностях развития ребенка. Так у ребенка в 2-4 летнем возрасте еще не сформированы понятия «свое», «чужое». Данные категории только начинают свое развитие к 4-6 годам, а морально-этические нормы, воспитываемые родителями, могут закрепиться только условно к 6-7 годам. Другими словами, у ребенка-дошкольника еще отсутствует отрицательная оценка кражи. Для психологического развития ребенка до 6-7 лет также характерно отсутствие абстрактных понятий, не сформированы пространственно-временные представления (дети живут «здесь и сейчас»).

***Такое явление, как «детское воровство», зачастую связано с ошибками в воспитании:***

- Отсутствие последовательности, то есть когда за одним и тем же действием ребенка в разных ситуациях следует разная реакция взрослого.
- Несогласованность требований взрослых, предъявляемых ребенку (когда члены семьи не могут договориться о единой стратегии воспитания).
- Попустительство (вседозволенность, отсутствие «границ»).
- Тотальный контроль за всеми действиями ребенка.
- Холодность или враждебность в отношениях между членами семьи.
- Излишняя эмоциональная реакция родителей на ситуацию воровства ребенка, что может способствовать подкреплению и закреплению не желаемого поведения.

*Что могут сделать родители, чтобы предотвратить или предотвратить воровство ребенка:*

- Необходимо взять себя в руки, не поддаваться панике, постараться справиться с гневом, чтобы не обрушить

его на ребенка, поскольку это не решит проблему, а может только навредить доверительным отношениям между вами.

- Лучше не называть случившееся «воровством», «кражей», избегать «ярлыков».
- Разбирать поступок ребенка необходимо при отсутствии большого количества людей (например, родственников, соседей, у которых ребенок совершил проступок)
- Для понимания мотивации ребенка важно доброжелательным тоном обсудить с ребенком как произошла эта ситуация: кому принадлежит вещь, какие отношения у него с владельцем, а также что он хотел сделать с этой вещью в итоге.
- Необходимо спокойным уверенным тоном давать отрицательную **оценку действиям ребенка, а не его личности.**
- Рассказать о том, какие чувства переживаете вы и человек, который лишился любимой вещи.
- Обсудить то, как можно исправить данную ситуацию, по возможности организовать возврат вещи, что должно происходить без свидетелей и публики.
- Для того, чтобы не закрепить данный поступок необходимо не возвращаться к нему в дальнейшем (после разбора ситуации).
- Подумайте и проанализируйте, что могло стать причиной такого поведения ребенка и поработайте с этим.

Таким образом, ключом к решению и профилактике воровства у детей является в первую очередь доверие, взаимопонимание и уважение всех членов семьи друг друга, а также открытость и готовность помочь и поддержать в сложной ситуации.