

**Открытое образовательное мероприятие совместно с родителями
«Литературно - музыкальный калейдоскоп»**

Воспитатель: Иванова Любовь Владимировна
Музыкальный руководитель: Кармазина Ольга Викторовна
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить первоначальные представления художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия, об их специфических особенностях)
- Сформировать навыки выразительного чтения литературных произведений, используя естественную интонацию, мимику, жесты, передавать настроение и чувства, описанные в произведении.

Развивающие:

- Развить артистические способности детей через театральную деятельность
- Способствовать развитию умения уверенно держаться перед аудиторией во время выступления

Воспитательные:

- Воспитывать умение с уважением относиться к выступающим, внимательно слушать их.
- Способствовать улучшению детско-родительских отношений в процессе совместной творческой деятельности.

Ход мероприятия

Дети и родители входят в зал с книгами и выстраиваются полукругом
В это время звучит песня **«Большой секрет для маленькой компании»**
на слова Ю. Мориц, музыка Т. и С. Никитиных.

Ведущая: Ребята и уважаемые гости. Сегодня мы будем выступать, танцевать и стихи читать.

- **Исполняют танец с книгами.** (дети садятся на места)

Ведущая: В нашей литературной гостиной прозвучат отрывки из литературных произведений в исполнении детей и родителей.

- **Звучит музыка «Сказочная страна»**
- В мини – викторине принимают участие семьи воспитанников.

Ведущая: И начнем мы со сказок, именно с них начинается знакомство каждого человека с миром книги. Сказки любят все и помнят их всю жизнь. Я с моими помощниками хочу предложить вам несколько литературных загадок. Условие нашей мини-викторины: дослушать загадки до конца. У моих помощников каждая загадка-это небольшое замечательное стихотворение.

- 1 **ребенок:** В поле появился дом.
Поселился в доме том:
Мышка по имени Норушка,
И лягушечка Квакушка,
Еж, Лисица и Зайчишка.

- А еще лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут? *(Теремок)*
- 2 **ребенок:** Женя, дернув лепесток,
Говорила: «На восток, Север, запад и на юг,
Ты лети, а кончив круг, сделай чудо, лепесток!
Как волшебный звать листок? *(цветик-семицветик)* Валентина Катаева
- 3 **ребенок:** Из леса птицы прилетают,
Детишек малых забирают,
К Яге в избушку их несут-
Озорников всегда там ждут. *«Гуси-лебеди»*
- 4 **ребенок:** В детстве все над ним смеялись:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден. *«Гадкий утенок»* Ганса Христиана Андерсена
- 5 **ребенок:** Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто распроставшись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей? *«Царевна-лягушка»*
- 6 **ребенок:** Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь?
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. *«Золушка»* Шарля Перро
- 7 **ребенок:** Дед и баба вместе жили,
Дочку из снега слепили,
Но костра горячий жар
Превратил девчурку в пар.
Дед и бабушка в печали.
Как же их дочурку звали? *«Снегурочка»*
- 8 **ребенок:** Эта крошка выросла в чашечке цветка,
Нежная и робкая-меньше ноготка,
Обижали хрупкую жабы и кроты,
Как зовут ту девочку, знаем я и ты.
«Дюймовочка» Ганса Христиана Андерсена
- 9 **ребенок:** Перед волком не дрожал,
От медведя убежал, а лисице на зубок
Все же попался... *(Колобок)*
- 10 **ребенок:** Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.
Он, сам того не ведая, несет ее домой.
Кто отгадал загадку? Тогда скорей ответь:
Название этой сказки.... *(Маша и медведь)*
- 11 **ребенок:** Сейчас потолкуем о сказке другой,
Там синее море, там берег другой.

Старик выйдет к морю, невод забросит.

Кого-то поймает и что-то попросит. *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

12 ребенок: Возле леса на опушке, трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Угадай-ка без подсказки. Кто герои этой сказки. *(Три медведя)*

- **Молодцы! отгадали все сказки.**

Ведущая: Я благодарю своих помощников, а для вас я приготовила мешок. Что же там лежит? *Вы должны достать предмет и назвать сказочного героя.*

1. Туфелька – Золушка
2. Ключик – Буратино
3. Сапог – Кот в сапогах
4. Зеркало – Мачеха
5. Красная шапочка – Красная шапочка.
6. Градусник – Доктор Айболит
7. Яйцо – Курочка ряба
8. Горошина – Принцесса на горошине
9. Стрела – Иван –царевич.

Молодцы!

Ведущая: Теперь пришло время для первого сюрприза.

(семья 1) подготовила для нас драматизацию русской народной сказки. Догадайтесь какой?

«Курочка ряба» артистов прошу на сцену.

- **Молодцы! Отгадали. Спасибо артистам.**

Ведущая: Многие литературные произведения заставляют людей улыбаться, смеяться, дарят хорошее настроение на целый день.

- *Про странного зверя* расскажет стихотворение.....*(ребенок)*

Какой-то ходит странный зверь

И оставляет настежь дверь. И мы за этим зверем, все закрываем двери.

Замучились, устали мы, мы не едим, не пьем теперь. Мы только закрываем дверь,

ну как нам зверя приручить. И зверя к двери приручить: Чтоб за собою этот зверь,

хоть иногда закрыл бы дверь!

Ребята, ведь может забраться вор.

- *Инсценировка стихотворения «Ворона» подготовили семья 2*
- *Вы почувствовали как наше настроение сразу резко улучшилось. Тогда продолжаем его улучшать.*

Ведущая: Сейчас мы услышим в исполнении **семьи 3** по ролям стихотворения

«Козел Мефодий» Алексея Гавриловича Крылова

Ведущая: Все знают автора этих стихов. Это Борис Заходер. Он сочинил для Вини-Пуха песенки, кричалки, шумелки, пыхтелки.

Стихи Заходера запоминаются сразу – настолько они замечательные по форме.

* *Приглашаю семью 4 исполнить стихотворение «Слонопатам»*

- *Спасибо за исполнение стихотворения.*

- *А сейчас расскажет(ребенок) стихотворение «Никто» В каждой семье появлялся «никто» .*

Завелся озорник у нас, горюет вся семья. В квартире от его проказ буквально нет житья! Никто с ним правда, не знаком. Но знают все зато, Что виноват всегда во всем. Лишь он один – НИКТО! Кто например залез в буфет. Конфеты там нашел, и все бумажки от конфет. Кто побросал под стол? Кто на обоях рисовал? Кто разорвал пальто? Кто в папин стол свой нос совал? НИКТО, НИКТО, НИКТО! НИКТО – ужасный сорванец! Сказала строго мама.- Его должны мы наконец. Примерно наказать! Никто сегодня не пойдет, ни в гости, ни в кино! Смеетесь вы? А нам с сестрою не смешно!

Ведущая: Каждое стихотворение этого автора, как встреча с прекрасной страной под названием

«Моя Вообразилия»

- *Расскажет нам об этой чудесной стране семья 5*

- *Стихотворение «Крокодил» (ребенок) как нужно спускаться по лестнице.*

Прошу вас, не надо съезжать по перилам. Вы можете в зубы попасть крокодилам! Они притаились на каждой площадке. И всех, кто съезжает, хватают за пятки. И тащат на дно африканского Нила. Прошу вас, не надо съезжать по перилам!

Ведущая: Ребята вы должны мне помочь исправить ошибки кто-то все перепутал.

- *«Царевна –индюшка»*
- *«Петушок –золотой пастушок»*
- *«По собачьему велению»*
- *«Сивка-будка»*
- *«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»*
- *«Лапша из топора»
Молодцы!*
- ***Звучит музыка в гостях у сказки.***
- *Стихотворение вопросы, я буду их задавать , а вы все вместе громко отвечать.
«Дети кричат «Я»*

Кто пришел сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? - «Я»

Кто здесь мастер на все руки - «Я»

А кто книжки бережет? - «Я»

Книги под кровать кладет? - «Я»

- *Отдохнули? Молодцы! Продолжаем дальше.*
- ***У каждого есть любимые книги, и знаете правила обращения с книгой.***

Ведущая: Вы заметили, что стихотворные произведения сменились прозой.

- *Познакомят нас со сказкой «Лиса и Журавль» семья 4*

- *Следующее произведение басня «Чиж и голубь» в исполнении семьи 6.*

Ведущая: Поучительная басня «Лиса и ворона» покажут нам семья 2.

Ведущая: Сейчас снова ждет нас сказочный сюжет «Веселая мышка» исполняют семья 5

- *Драматизация сказки «Ветер и солнце» покажут нам семья 3.*

Ведущая: Спасибо большое всем вам: сегодня мы услышали любимые сказки и стихи в вашем исполнении.

Ведущая: Поэт пишет стихи обо всем и для всех
Стихи вызывают слезы, и смех.
Они так прекрасны, светлы и легки
Стихи всем ребятам очень нужны.

- *Общий танец, родителей и детей.*
- *Спасибо всем, за хорошее знание литературных произведений.*
- *Награждение.*
За обаяние. За артистичность. За выразительность.
- *Музыка....*