

**Интегрированное познавательное занятие в подготовительной группе с элементами художественно-эстетического и физического направления.**

**«Традиции эвенков»**

**Цель:** Познакомить с культурными традициями и духовным богатством эвенкийского народа

**Образовательные:**

Познакомить детей с красотой родного края, природными богатствами, малочисленными коренными народами, их занятиями и бытом, народными играми.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Малые народы Иркутской области Эвенки»

**Развивающие:**

Развивать познавательный интерес к изучению родного края.

Развивать внимание, образную память, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские отношения, толерантность между детьми разными национальностей.

Воспитывать любовь к родному краю, беречь и уважать народные традиции эвенков.

**План занятия:**

**I.Орг.момент**

**II.Основная часть**

1. Беседа с детьми о Иркутской области
2. Дидактическая игра «Кто живет в Байкале»
3. Дидактическая игра «Найди коренных жителей Иркутской области»
4. Беседа об Эвенках
5. Сюрпризный момент.
6. Практическая коллективная работа
7. Физ.минутка

**III.Заключительная часть**

9. Итог занятия

## Вводная часть

### Оргмомент.

(Дети входят в группу)

- Ребята, вы умеете дружить?

Предлагаю вам поиграть в игру «Волшебная дружилка»

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись,

Тому, кто справа, руку дай.

Тому, кто слева, руку дай.

И в центр круга ты шагай,

С друзьями вместе ты шагай.

Но вот, закончилась игра,

И снова дружат все! Ура!

### **I. Основная часть.**

#### **1. Беседа с детьми о Иркутской области:**

-**Воспитатель:** Посмотрите на карту. Какая огромная наша страна.

-**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, как наша страна называется?

-**Воспитатель:** А в какой области (регионе) мы проживаем?

Покажите её на карте.

-**Воспитатель:** Ребята, отправляемся в путешествие по нашей Иркутской области. Она не только огромная, но и богата уникальными животными и растениями и на ее территории есть самое большое пресное озеро, какое?

#### **2. Дидактическая игра «кто живет (животные) в Байкале»**

Нерпа Красный волк Омуль Голомянка Сибирский осетр Баргузинский соболь Лось Кабарга Орлан-белохвост Росомаха Медведь Рысь Ирбис Заяц-беляк Лиса Кулик Кряква Огарь Серебристая чайка Рябчик Беркут Щитомордник обыкновенный Узорчатый полоз Ондатра Водяная полевка Алтайская пищуха Черношапочный сурок Кабан Косуля Соболь Сиг Ленок Таймень Даватчан.

#### **3. Дидактическая игра «Найди коренных жителей Иркутской области»**

-**Воспитатель:** Обратите внимания, на национальные костюмы Предлагаю вспомнить и найти и назвать коренные народы Иркутской области.

**-Воспитатель:** На территории области живут люди разных национальностей единой семьей: буряты, эвенки, тофалары, русские, и многие другие.

#### **4. Беседа об Эвенках**

**- Воспитатель:** Сегодня, предлагаю продолжить знакомиться с эвенкийским народом и его праздниками и бытом. Демонстрация лэпбука.

Эвенки – малочисленный народ Крайнего Севера России. Называли эвенков также ороचनाми, что следует понимать как «оленный».

Эвенки – единственный народ Севера, который освоил не только огромные пространства тайги, но и проник далеко на север, достигнув лесотундры.

Эвенки-тунгусы разделялись по формам своего хозяйства на «пеших» или «сидящих» - охотников и рыболовов, «оленных» - охотников и оленеводов. Эвенки говорят на эвенкийском языке. У эвенков есть свои национальные обрядовые праздники.

**Бакалдын** – летний эвенкийский праздник, во время которого происходит так называемая «встреча всех родов».

Проводиться он в самом начале лета, когда распускаются почки лиственницы, когда всю ночь напролет кукует кукушка, а впереди все лето. Начало лета означает у эвенков начало нового года.

#### **День оленевода**

«День оленевода» эвенки отмечают с наступлением весны. На определенное место съезжаются кочевые эвенки со всех окрестностей. Устраивают праздник по случаю встречи с родственниками, друзьями. На празднике идет оживленный обмен новостями, звучат шутки. Знакомятся молодые девушки и парни. Извлекаются самые красивые национальные одежды и украшения. Кульминация праздника – гонки на оленьих нартах.

#### **5. Сюрпризный момент.**

-Ребята, я эвенкийская мастерица (в национальном костюме), приглашаю вас в чум.

-Проходите, гости дороги, рассмотрите, пожалуйста, моё жилище.

-Скажите, пожалуйста, как называется жилище эвенков?

- Эвенкийские мастерицы в долгие зимние вечера, изготавливали интересные "кумаланы" (коврики). **Кумалан** — национальный ковёр эвенков, сшитый из оленьих шкур с чередованием тёмных и светлых фрагментов, также мог состоять из двух или четырёх шкур оленя или лося и лапок тарбагана или кабарги. Чаще всего ковёр имел форму круга, иногда имел квадратную, пятиугольную форму, форму восьмёрки. В среднем его ширина составляла 60—80 сантиметров, длина 130—170 сантиметров. Кумалан считался символом достатка и благополучия, большие ковры расстилали для гостей. Имел также хозяйственное значение: служил как покрытие для вьюков, подстилка для сидения в чуме. В настоящее время кумалан используется как панно.

Скажите, пожалуйста, как вы думаете, для чего нужны были "Кумаланы"?

- Из чего изготавливали "Кумаланы"?

- Вы всё правильно рассказали про «кумаланов».

## **6. Практическая коллективная работа**

-**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите тоже изготовить "кумаланы"-коврики? Обратите внимания на различные геометрические фигуры. Мы сейчас попробуем их сделать. И предложим его оставить в чуме.

*Изготовление кумалана в технике аппликация.*

*Коллективная работа*

- Молодцы, какой у вас замечательный получился "кумалан". Дорогая мастерица мы дарим его вам в чум, вы будете им накрывать и или постелете на пол.

## **7. Физ.минутка:**

- **Воспитатель:** Каждый праздник сопровождался национальными играми. Вспомните национальные игры. Какие???(*Ответы детей*)  
-Мы с вами многого узнали про эвенкийский народ, потрудились. А теперь давайте поиграем и мы в эвенкийские подвижные игры:

**«Олени и пастухи»,**

1)Все игроки – олени. На головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих – пастухи – стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них (аркан) *маут* (картонное кольцо

или длинная верёвка с петлей). Игроки олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть им на рога *маут*. Рога могут имитировать и веточки, которые дети держат на руках.

*Правила игры.* Бегать надо легко, увертываясь от маута. Набрасывать маут только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

#### **«Ловкий оленевод»**

2) Участники игры, «оленеводы», располагаются на площадке для игры, шеренгой лицом к поставленной в 3-4 м от них фигуре оленя. Они по очереди бросают в оленя мяч. За каждое попадание «оленевод получает флажок. Выигрывает тот, кто сделает больших метких бросков.

#### **«Перетяни палку»**

### **Заключительная часть:**

#### **8.Итог занятия:**

- **Воспитатель:** Вот и подошло время путешествия по Иркутской земле пора возвращаться в детский сад и подготовиться к следующим путешествиям к коренным народам Иркутской области.

- **Воспитатель:** Что вы нового узнали?

- **Воспитатель:** С какими новыми праздниками познакомились?