

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад №43**

ПРОЕКТ

«Защитники Отечества»

Воспитатель МБДОУ г. Иркутска детский сад №43: Иванова Любовь Владимировна

Аннотация проекта

«Защитники Отечества»

Во все времена любовь к Родине и патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время утратились традиции патриотического сознания. Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить настоящего защитника Отечества, то теперь приоритеты изменились. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями в том, что касается данного вопроса. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к прошлому, своим историческим корням. К сожалению, в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Проект способствует формированию активной нравственной позиции по отношению к Российской Армии как у воспитанников, так и у взрослых. В целях выявления осведомленности родителей о патриотическом воспитании, необходимости его формирования в детях было проводится анкетирование среди родителей.

Пояснительная записка

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги детского сада

Место проведения: МБДОУ г Иркутска детский сад №43

Сроки реализации: краткосрочный, с 13 по 22 февраля 2023 г.

Идея проекта: Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу ее интересы и заботы, можно, если воспитывать патриотические чувства у дошкольников, совместно с родителями, через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература).

Цель проекта: Создать условия для формирования у детей патриотических чувств к родной стране, воспитания любви к Родине, гордости за ее достижения.

Задачи проекта:

- расширить знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- развивать творческие способности детей и умение отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект
- воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к Родине, уважения к российскому воину, его силе и смелости;

- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Планируемый результат:

- формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к защитникам Отечества;
- повышение у детей уровня знаний о Российской Армии;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительной деятельности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Продукты проекта (результаты детской деятельности): рисунки, аппликации, поделки из пластилина, модели, коллаж, стенгазета

Подготовительный этап:

1. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
2. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.
3. Создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды.
4. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.

Список литературы:

1. Н.В. Алёнина "Патриотическое воспитание дошкольников", Москва, 2005;
2. Е.Ю. Александрова "Система патриотического воспитания в ДОУ", Волгоград, 2007;
3. Ю.Е. Антонов "Великой Победе посвящается", праздники в детском саду, творческий центр Сфера, Москва, 2010;
4. Веракса, Н. Е. Комарова, Т. С. Ефанова, З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, З. А. Ефанова. [Текст]. Волгоград : Учитель, 2013.-307с.
5. "Военная техника", детская энциклопедия, Москва, Росмэн, 2009
6. "Защитники Отечества", беседы с детьми, издательство "Каратуз";
7. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 3-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
8. Кондрыкинская Л. А., Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. / Л. А Кондрыкинская [Текст]. М., ТЦ «Сфера», 2005-203с.
9. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.
10. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
11. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
12. Т.И. Шорыгина "Праздники в детском саду" , Творческий центр, Москва, 2009;
13. Т.А. Шорыгина "Беседы о детях-героях ВОВ", творческий центр, Москва, 2011;
14. Ю.В. Шокарь "Военная энциклопедия", Москва, Росмэн, 2009;

Интернет-ресурсы: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников:

Методические рекомендации. Маханева М. Д. portal-slovo

Содержательная часть проекта

Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность с родителями	Предметно-пространственная среда
Игровая деятельность:		
<p>Дидактические игры:</p> <p>«Один – много», «Кто служит в армии?», «Солдат какой?», «Что делают?», «Кому что нужно?», «Четвертый лишний», «Какое слово не подходит?», «Сосчитай до пяти», «Объясни словечко», «Угадай форму солдата», «Найди отличия», «Найди ошибки художника».</p> <p>Игры-головоломки, лабиринты, игры на смекалку.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учить сознательно принимать игровую задачу. - Активизировать словарь (прилагательные, глаголы). - Учить согласовывать существительные в роде, числе и падеже. - Учить образовывать относительные прилагательные. - Развивать логическое мышление и сообразительность. 	<p>«20 веселых игр в выходные и праздничные дни».</p> <p>Рекомендации в родительский уголок</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать общему просвещению родителей. - Знакомить с играми в выходные и праздничные дни. 	<p>Настольные игры, иллюстрации, открытки, лабиринты, игры на смекалку.</p> <p>Игры-головоломки, «Волшебный квадрат», «Колумбово яйцо», «Сложи узор», «Занимай-ка».</p> <p>Презентация «Защитники Отечества» (дидактическая игра «Четвертый лишний»).</p>
<p>Сюжетные игры: «Мы военные», «Разведчики», «Скорая помощь».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение самостоятельно договариваться об общем игровом замысле, создавать игровую обстановку с учетом темы и воображаемой ситуации. - Воспитывать положительные черты характера, учить взаимопомощи. 		<p>Создание развивающей среды, побуждающей к игре на военную тематику: игрушки военной техники, солдатики, бинокль, штурвал, обмундирование (пилотки, бескозырки, фуражки, карта, флажки и т.д.).</p>
<p>Подвижные игры: «Сигнальщики», «Стойкий оловянный солдатик», «Пограничники». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать общую моторику. - Учить координации речи с движениями. 		<p>Светофор, четыре флажка разного цвета – красный, желтый, зеленый, фиолетовый.</p>
<p>Игры драматизации «Как Степашка в армию собирался», «Все мы моряки»,</p>		<p>Кукольный театр, герои «Спокойной</p>

<p>«Справедливый папа» Задачи: - Формировать сознание необходимости защищать Отечество. - Учить отображать положительные черты характера.</p>		<p>ночи малыши», костюм Степашки в военной форме с фуражкой.</p>
<p>Пальчиковые игры: «Бойцы-молодцы», «Дружные пальчики», «Я самый сильный» (с эспандером), «Танкист», «Парашютист». «Бумажные бои», «Сверни из проволоки силуэт», «Намотай на катушку или на палец». Задачи: - Развивать мелкую моторику, силу рук. - Учить умению с помощью рук, жестов и телодвижений изображать военных, не включая «словесный» поток. - Учить скатывать руками шарики из бумаги, бросать в цель, укреплять силу пальцев рук.</p>	<p>Памятка для родителей «Пальчиковые игры»</p>	<p>Эспандеры, бумага для скатывания в шарики, проволока, клубки ниток.</p>
<p>Познавательная деятельность</p>		
<p>Виртуальная экскурсия «Путешествие по реке времени» (рассматривание иллюстраций, чтение книг об армии, гусарах, богатырях) - Пополнять знания об армии. Задачи: - Поддерживать активный интерес к книге, развивать умение эмоционально откликаться на прочитанное. - Развивать творческие способности детей, подталкивать к сочинительству.</p>	<p>Выставка книг «Маленькие книги о войне»</p>	<p>Карта-путешествие «Река времени», иллюстрирующая российскую историю.</p>
<p>Рассматривание Игра «Русь, Россия, Родина моя» Задачи: - Закрепить знания детей о нашей стране и родном городе. - Систематизировать знания о символике государства и разновидностях войск.</p>		<p>Книги, картины, атлас, открытки, российский флаг, герб. Папка «Настоящее и прошлое».</p>
<p>Просмотр диафильмов и кинофильмов, видеофильмов, электронных презентаций: Презентация «Вооруженные силы – защитники Отечества».</p>	<p>Привлечь родителей к созданию презентации</p>	<p>Презентация</p>
<p>Развивающие занятия: Интегрированное занятие «Защитники Отечества», конструирование «Буденовка». Задачи: - Воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищающим Родину от врагов. - Обогащение речи признаками предметов, синонимами. Занятие «Мое Отечество – Россия» Задачи:</p>		<p>Предметные картинки воинов различных родов войск России. Репродукции картин русских художников: В.М. Васнецов «Три богатыря», из цикла «Осень»,</p>

<p>- Воспитание любви к родной стране, гордости за нее, бережного отношения к ней. - Развитие долговременной памяти и мышления.</p>		<p>«Весна». Записи песен о Родине («Катюша»). Презентация «Моя Родина – Россия».</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>		
<p>Беседы Общение педагога с детьми «Рассказы о родных и близких, которые служили в армии». Задачи: - Побуждать к активному диалогу, пополнять словарный запас, развивать умение связно рассказывать о своих близких. Беседа «Памятники героям, защищающим Донской край» Задачи: - Развивать познавательную активность. - Формировать эмоциональное восприятие казака – защитника Отечества. - Воспитывать чувство гордости за героев-земляков.</p>	<p>Фотографии родных и близких в военной форме. Фотовыставка «Мой папа в армии».</p>	<p>Иллюстрации, фотографии военной службы, принятия присяги. Рассматривание альбома скульптурных сооружений, посвященных героям-защитникам (памятники летчикам-авиаторам, Неизвестному солдату, «вечный» огонь и др.).</p>
<p>Чтение художественной литературы: - «Богатыри земли русской»; - «Слава герою-бойцу»; - А.М. Митяев «Почему армия всем родная»; - Л. Кассиль «Твои защитники»; - Ю. Яковлев «Семеро солдатиков»; - М.Ю. Лермонтов «Бородино»; - Ю. Коваль «Алый» и другие.</p>	<p>Рекомендации родителям «Читаем детям»</p>	<p>Подборка литературных произведений</p>
<p>Разучивание: «Служить Родине» (заучивание пословиц и поговорок о силе, мужестве и отваге русских воинов, боевой жизни солдат) Задачи: - Вызвать интерес к мудрости русского народа, помочь понять или самому объяснить значение некоторых из них. - Познакомить с пословицами, фольклором военных лет нашего времени.</p>		<p>Подбор пословиц, поговорок, фольклор военных лет</p>
<p>Изобразительная деятельность</p>		
<p>Рисование «Защитники земли русской» Задачи: - Учить: самостоятельности в выборе сюжета и техники исполнения; добиваться точного соблюдения пропорций и выразительности позы.</p>	<p>Стенгазета-поздравление «С днем защитников Отечества»</p>	<p>Графареты, силуэты для обведения по контуру простым карандашом. Книги для</p>

<p>- Учить умению выбирать цветовое решение для передачи выразительности образа.</p>	<p>- Доставить радость папам своей газетой. - Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир.</p>	<p>срисовывания, фотографии, картина В.М. Васнецова «Три богатыря», сказка «Никита Кожемяка», гусары из книг М.Ю. Лермонтова «Бородино» и «Богатырская застава». Изготовление коллажа из рисунков.</p>
<p>Лепка «Наша армия родная» - Учить умению передавать образ военного: летчик, пограничник, танкист, зенитчик, парашютист и др. Задачи: - Учить передавать в образе характерные черты, показывая особенности одежды (погоны, ремень, фуражка и т.д.), дополнять детали (оружие, собака для пограничника и др.). - Упражнять в применении разнообразных технических приемов.</p>		<p>Пластилин, иллюстрации военных и военной техники. Оформление выставки «Я военный скульптор».</p>
<p>Аппликация «Маленький солдат (моряк)» (используется способ обрывания) Задачи: - Развивать творчество, инициативу. - Упражнять в умении отражать определенную взаимосвязь предметов, композиционно располагать аппликацию. - Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Выставка детского творчества «Наши солдаты – молодцы, наши солдаты – удалцы» - Показать результаты детского творчества. - Доставить радость детям.</p>	<p>Графареты солдата и моряка. Фотографии, картинки воинов для сравнения. Выставка детского рисунка «Наши солдаты – молодцы, наши солдаты – удалцы»</p>
<p>Конструктивная деятельность:</p>		
<p>Конструирование из конструктора «Военная техника», «Военный полигон» Задачи: - Развивать умение применять полученные знания при создании разнообразных построек военной техники. - Учить придавать формам устойчивость.</p>		<p>Схемы построек, фотографии, модели.</p>
<p>Конструирование из бумаги и др. материалов</p>	<p>«Я – защитник» (подарок папе)</p>	<p>Карты-схемы для изготовления</p>

<p>«Скакал казак через долину» (лошадка), «Самолёт-стрела», «Голубь мира», «Буденовка» (используется способ оригами). «Самолеты и танки» (из спичечных коробков).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить складывать бумагу в различных направлениях, делая четкие линии сгиба, создавать предмет. - Учить работать с бумагой при оклеивании коробка. - Развивать моторику рук, умение самостоятельно делать различные поделки. - Учить работать с плотным картоном, сгибать его по намеченным линиям, складывать в конус. - Воспитывать у детей любовь и чувство гордости к отцу, вызвать желание порадовать его подарком. <p>Ручной труд «Кораблик» (панно из лоскутков ткани)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение работы с тканью, способность подбирать цвет и фактуру в зависимости от создаваемого образа. 	<p>Акция «Семейный досуг без телевизора» (совместные поделки на военную тематику ребенка с родителями) - Объединить родителей и детей на коллективной забаве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Привлечь пап к играм с детьми. - Дать почувствовать детям и родителям теплоту, заботу и важность каждой минуты проведенной с ребёнком. - Формировать сплочённость семей группы. 	<p>предметов способом оригами. Трафарет голубя. Оформление предметно-развивающей среды (для поддувания и сюжетно-ролевых игр). Цветной картон; трафареты; фотографии-образцы воинов различных родов войск (солдат, моряк, десантник, танкист, пехотинец, санитарка); фломастеры. Трафареты: парусник, корабль, подводная лодка, крейсер, эсминец. Оформление предметно-развивающей среды.</p>
Музыкальная деятельность		
Слушание песен на военную тему: «Священная война», «Катюша», «Синий платочек».		Музыкальные произведения патриотического характера (гимн).
Пение: разучивание песен на военную тематику		Подбор музыкального репертуара
Музыкально-ритмические движения: Танец «Яблочко»		
Познавательные тематические досуги, развлечения и праздники Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Защитники земли русской»		

Название и вид итогового мероприятия

– Праздник, посвященный Дню защитников Отечества «Защитники земли русской»
- «Чай с вареньем, чай с печеньем и с хорошим настроением» – праздничный стол для девочек и мальчиков группы.

Перспектива:

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности. Познакомить детей с событиями ВОВ, формировать знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.