

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 43

**Тематический образовательный проект в
подготовительной группе
«Русская изба и традиции русского народа».**



Иркутск, 2022

«Русская изба и традиции русского народа»

Русская изба так хороша,
В каждом стареньком предмете
Живет русская душа!

Наименование проекта: «Русская изба и традиции русского народа»

Тип проекта: информационно- творческий

Автор педагогического проекта: Иванова Любовь Владимировна,
воспитатель

Участники реализации проекта: Воспитатель, родители, воспитанники подготовительной группы «Колокольчики».

Сроки реализации проекта: долгосрочный, сентябрь, 2022 г. – апрель, 2023 г.

Социальные партнеры: Центральная детская библиотека им. Ю.С. Самсонова МБУК г. Иркутска «ЦБС».

Актуальность проекта

Проект направлен на поддержку становления и развития нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детских садах происходит духовно – нравственное становление детей. Это возможно через обращение к традициям русской народной культуре.

К сожалению, сейчас на наших детей обрушился поток западной культуры. Нельзя прервать связь времен и поколений. В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация детей, объясняемых иностранными мультфильмами, компьютерными играми. Материальные ценности начинают доминировать над духовными. Поэтому искажается представления о добре, милосердии, великодушии, патриотизме.

Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть.

Современным детям трудно представить, что такое «изба» и как спали на печи, хранили в сундуках вещи, ходили по воду с коромыслом, пили чай из самовара.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа, формирование представлений о русском крестьянском быте, уважения к

русской народной культуре, посредством знакомства с основами русской избы.

Задачи:

- Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с ее устройством.
- Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, сундук, прялка, коромысло, ухват, чугунок, люлька, лавка, сруб).
- Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.
- Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.
- Создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.)
- Воспитывать патриотические чувства.

Материальное обеспечение:

Приобщение родителей в поисках предметов старинного быта и материалов для изготовления костюмов, печи, пирогов.

Ожидаемые результаты проекта:

- Дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища – изба, о ее устройстве;
- Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- Обогащаться словарный запас названиями предметов русского быта;
- Дети приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- Воспитание духовно – нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.
- Положительная динамика взаимодействия с родителями.
- Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.
- Создать мини – музея «Изба»

Продукт проектной деятельности:

- Открытое мероприятие «Русская изба»
- Буклеты, баннер «Русская изба»
- Продуктивная деятельность рисование, аппликация на тему: «Избушка», старинная утварь.

- Создание мини-музея «Русская изба».

1. Подготовительный этап. Создание мини-музея.

Следует подчеркнуть воспитательную функцию музеев, их значимость в становлении умственного, нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания подрастающего поколения.

Музей приобщает ребенка к миру человеческих ценностей, экологической культуре и этике, способствует развитию у детей исследовательской, созидательной деятельности.

Мини-музей в группе позволит сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Экспонаты могут использоваться для проведения занятий. Любой предмет из мини – музея может стать предметом интересной беседы или даже цикла бесед.

- Составления плана деятельности;
- Привлечение родителей к созданию мини-музея: поиски предметов старинного быта, подбор материалов для изготовления костюмов, печи, пирогов;
- Подбор литературы по теме, подготовка наглядного материала.
- Подбор дидактических игр;
- Подготовка цикла бесед о истории предметов быта;
- Рассматривание иллюстраций со старинными предметами;
- Слушание колыбельных песен и русских народных сказок

2. Основной этап.

Реализация проекта.

- **Сентябрь.** Разработка конспекта занятия «Русская изба»
- **Октябрь.** Тема: «Веселый Городец». Цели: Познакомить с характерными особенностями городецкой росписи. Формировать представления об элементах городецкого узора. Учить расписывать разделочную доску, используя элементы городецкой росписи.
- Изготовление кукол – оберегов. Цель: Расширять представления детей об игрушках наших предков.
- **Ноябрь.** Тема: «Традиции россиян». Цели: «Русские народные праздники на Руси». Познакомить с традиционными русскими народными праздниками. Прививать любовь к традициям своего народа, развивать понимание народных праздников.
- **Декабрь.** Открытое занятие совместно с социальным партнером Центральной детской библиотекой им. Ю.С. Самсонова МБУК г.

Иркутска «ЦБС» по теме: «Русская изба и предметы старинного русского быта. Сундук русского костюма».

- **Январь.** Тема: «Рождественские колядки». Цель: Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками.
- **Февраль.** Тема: «Русский пряник». Цель знакомство детей с русским пряником, его видами и особенностями, формировать навыки лепки пряников.
- **Март.** Праздник с привлечением социального партнера Центральной детской библиотеки им. Ю.С. Самсонова МБУК г. Иркутска «ЦБС». «Масленица» «Мы печем, печем блины». Цель: знакомство детей с народными праздниками и традициями.
- **Апрель.** Праздник «Пасха». Цель: продолжать знакомить детей с народными праздниками и традициями.
- **В течении года.** Чтение русских народных сказок. Рассказать детям о том, что «народ сочинял сказки» и это тоже традиция русского народа. Разучить русские народные игры. «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Зайка беленький сидит», «Ручеек»; хороводные игры: «Колпачок», «Злотые ворота» «Ровным кругом».

3. Заключительный этап.

- Презентация проекта.
- Представление опыта работы на педсовете, МО.
- Участие в конкурсе профессионального мастерства.

Список литературы:

1. И. Гаврилова «Истоки русской народной культуры в детском саду».
2. О.Л. Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2006.
3. М.В. Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 г.
4. И.Н. Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла» Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 г.
5. Г.В. Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры» Москва, «Элизе трейдинг», 2004 г.
6. Тихонов М.Н, Смирнова М.С. Красна изба» С – П, 2000г.
7. Терещенко А. «Быт русского народа». М, 1997 г.