

Консультация для родителей

«Знакомимся с профессиями взрослых»

Именно в дошкольном возрасте формируется интерес к труду и желание делать полезное дело. Поэтому так важно, чтобы в этот период ребенок перевоплощался в строителя, учителя, доктора, архитектора... И, пожалуй, наилучший тот врач, который еще в детстве заботливо лечил котенка, птенца или дерево.

Открывая детям мир взрослых профессий, желательно формировать полноценные понятия о содержании, особенности, общественной значимости работы людей различных специальностей.

Советуем родителям поддержать усилия педагогов и обсуждать дома с ребенком то, о чем он узнает в детсаду. А при случае показывать ему труд взрослых (в магазине, поликлинике, парикмахерских и т.д.).

Во время ознакомления детей с трудом взрослых, применяются различные методы и приемы:

- беседы о профессии;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин, альбомов, наборов открыток о труде взрослых;
- встречи с людьми разных профессий;
- экскурсии (на почту, библиотеку, школу, магазин, аптеку и т.д.);
- изготовление подарков друзьям, родителям, знакомым;
- изготовления коллективных работ по определенной тематике (для украшения коридоров, групповой комнаты, раздевалки);
- придумывания узоров для украшения плоскостных изображений одежды, посуды и т.д.;
- изучение пословиц и поговорок о труде;
- проведения викторин вроде «Что? Где? Когда?» (О труде взрослых), «Поле чудес» (о разных профессиях);
- использование различных дидактических игр.

Дидактические игры

Для уточнения и закрепления представлений, полученных малышами в наблюдениях за трудовыми действиями представителей разных профессий, предлагаем родителям поиграть со своими детьми. Это можно сделать в транспорте или по дороге в детский сад, в магазине, или даже на кухне, готовя ужин или просто в любую свободную минуту.

- **«Кем работают?»**

Цель: Знакомить детей с профессиями своих родных.

- Кем работает мама? Папа? Бабушка? и т. д.

- **«Кто больше назовет?»**

Цель: Закреплять названия профессий.

Присутствующие по очереди называют профессию, не повторяя за другими.

- **«Угадай, кто это?»**

Цель: формировать представления детей о многих профессиях, учить различать их.

Определять, чем они полезны?

Сказала нить: «Могу Я сшить все, что душе угодно!

Могу — жилет, могу — пальто, могу — костюмчик модный!»

Иголка запротестовала: «И много б ты понашивала,

когда б тебя Я не таскала?

Ты только следуешь за Мной!»

С улыбкой слушал их ... (Портной)

Еще до восхода просыпаться привык.
Первым встречает он солнце в дворе:
Чтоб наши улицы были чисты!
Трудится с утра ... (Дворник)

- **«Угадай профессию»**

Цель: расширять представление детей о профессиях; выяснить о какой профессии идет речь.

Этот человек — хозяйка замечательного дворца книг. Каждому, кто приедет к ней в гости, она искренне рада. А главное, гости никогда не уйдут от нее с пустыми руками. Она дает им домой интересные книги. Прочитав, их можно обменять на другие. Она всегда поможет маленьким и взрослым читателям найти нужную книгу. (*Библиотекариша*).

Когда вы голодны и прибегаете на обед в группу, там уже вкусно пахнет. Кто же это так потрудился? Кто приготовил это вкусное и ароматное блюдо? Это ее любимое занятие, делает она это с большой любовью, потому и еда всем так нравится. Ибо то, что человек делает с удовольствием и любовью, приносит радость не только ей самой, но и всем остальным. Кто это? (*Повар*).

А этот человек встречает улыбкой своего пациента, быстро прогоняет невыносимую боль, лечит всевозможные болезни. Когда-то в детстве этот человек приходил на помощь больным животным и близким, потому что очень их любил и старался отвергнуть боль. А потом понял, что без этого жить не может, поэтому долго учился и стал (*врачом*).

Когда вы приходите в детский сад, кругом чистота, уют, свежий воздух. Нигде ни пылинки. Пол вымыт, стекло на окнах такое прозрачное, что его почти не видно. Этот человек очень любит чистоту и выполняет свою работу с удовольствием. У нее к этому большой талант. Чьих это рук работа? (*Уборщицы, помощника воспитателя*).

- **«Названия профессии от А до Я»**

Цель: совершенствовать умение детей подбирать слова (названия профессий) на заданный звук.

Например: А — агроном; Б — библиотекарь;

В — водитель, воспитатель; Д — дворник;

М — муз.руководитель, массажист, медсестра;

С — сторож, стюардесса, садовник и т.п.

- **«Что б случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?»**

Цель: подвести детей к пониманию ценностей любого труда людей.

- **«Что делают этим предметом?»**

Цель: учить детей подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет:

Кисточкой — (что делают?) — Рисуют, (кто?) — Художники, дети.

Ножницами — (что делают?) — Режут, (кто?) — Закройщики, парикмахеры.

Иглой — (что делают?) — Шьют, (кто?) — Швеи, вышивальщицы.

Лопатой — (что делают?) — Копают, (кто?) — Садоводы.

Ручкой — (что делают?) — Пишут, (кто?) — Учителя, писатели, бухгалтеры.

Топором — (что делают?) — Рубят (кто?) — Плотники, лесники.

Термометром — (что делают?) — Измеряют температуру, (кто?) — Врачи, синоптики.

Линейкой — (что делают?) — Измеряют, (кто?) — Инженеры, конструкторы, школьники.

Веником — (что делают?) — Заметают, (кто?) — Дворники и др.

Уважаемые родители, помните, что только труд поможет детям вырасти самостоятельными, дисциплинированными, ответственными членами нашего общества.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых.

Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе жизни.

