

Конспект занятия в разновозрастной группе 2 -4 года
«Рассказывание русской народной сказки «Колобок»

2023-2024 учебный год

Воспитатель: Миронова Лидия Павловна,
1 квалификационная категория,
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43

Цель: Развитие речи детей при помощи театрализации сказки.

Обучающие:

- Закрепить знание русской народной сказки «Колобок».
- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения.
- Формировать умение рассказывать сказку, развивать интерес к игре-драматизации.
- Закрепить знания детей о диких животных.

Развивающие:

- Развивать координацию, мелкую и общую моторику, речь, память.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к художественно-эстетическому творчеству, отзывчивость, доброжелательность.
- Создать атмосферу радостного настроения.

Предварительная работа с детьми:

- дидактические игры с детьми.
- разучивание песенки Колобка.

Ход мероприятия:

Организационный момент. Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня с вами отправимся в **сказочное путешествие**:
- Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Звучит фонограмма заставки из передачи *«В гостях у сказки»*

Воспитатель: Утром к нам в детский сад заходил почтальон и принес посылку. Как вы думаете, что в ней? *(Ответы детей)*

Давайте посмотрим, что внутри посылки (Дети вместе с воспитателем открывают посылку: в ней книга с **русской народной сказкой «Колобок»**.) Вы только посмотрите какая книга! Какие рисунки! (*показывает иллюстрации к сказке*). Это **русская народная сказка «Колобок»**.

Воспитатель: Все правильно, **сказку придумал русский народ**. А как вы думаете, кто главный герой **сказки?** (**Колобок**). Подумайте, представьте: как выглядит **колобок**? Кто это? (**Колобок-это хлебушек, он круглый, желтый, горячий, вкусный, румяный, ароматный, с корочкой и т. д. Дети описывают какой может быть колобок.**)

Воспитатель **рассказывает** (*читает*) **сказку**, показывая иллюстрации к сказке к **сказке**, используя настольный театр.

Воспитатель: Ребята, кто придумал испечь **колобка?** (*Дед*) Правильно. А кто его замесил и испек? (*Бабка*) Молодцы. Кого встретил колобок в лесу? (*Волка, зайца, медведя, лису*) . А кто колобка съел? (*лиса*)

Раздается стук в дверь групповой комнаты.

Воспитатель: «*Слышите, ребята, кто-то стучится*»

Заходит бабушка (*мама одного из воспитанников, переодетая бабушкой*).

Бабушка: «Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? (*Да*)

Угадайте, что я вам принесла?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился

По дорожке (укатился)

Был он весел, был он смел,

И в пути он пел

Кто же это?. (**Колобок**)

Молодцы, угадали! Берите **колобка**. Детишки я так устала, пока **колобка пекла**. Можно я у вас посижу, отдохну, поиграю с вами. (*Да*)

Воспитатель: Ребята как его бабушка пекла мы знаем? (*Да.*) Давайте и мы испечем **колобок бабушке**.

Воспитатель: Проходите за столы. Какой был **колобок**? Правильно, круглый. Как бабушка пекла **Колобка**?

(**Лепим колобок из солёного теста**)

Воспитатель: **Расскажите какой получился колобок.** (*Дети описывают: круглый, желтый, румяная корочка и т. д.*)

Воспитатель: Куда нужно **колобка положить?** (*На окошко остудить.*) Правильно.

Воспитатель: Молодцы ребята, какие хорошие да красивые у вас колобки получились. «А, хотите ли вы сами стать героями этой **сказки**? Дети соглашаются, одевают герои **сказки** соответствующие костюмы, маски.

Драматизация сказки «Колобок»

Воспитатель: Да, перехитрила лиса **Колобка**. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.

Бабушка: - Ох, ребята, заигралась я с вами, а дед-то голодный дома ждет. Пора мне домой отправляться. До свидания ребята

Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли бабушке. А теперь давайте вспомним, из какой **сказки** к нам приходила гостя?

Дети: "**Колобок**".

Воспитатель: Кто ее сочинил?

Дети: **Народ**.

Воспитатель: Все ли герои **сказки** вам понравились?

Дети: Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула **колобка** и съела его.

Воспитатель: Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и **колобку** надо было вести себя осторожнее.