

**Проект в разновозрастной группе для детей с 2 до 4 года  
«Мой любимый город»**

**Составила и провела: воспитатель Миронова Л.П.**

Тип проекта: познавательно-информационный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Образовательная область: Художественно эстетическое развитие, *коммуникативно-социальное развитие*, познавательное развитие .

Актуальность: Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Дети — это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина... Начинать воспитание любви к своей Отчизне нужно с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомство детей с родным городом. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Цель проекта: Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

- Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.
- Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
- Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.
- Побудить в детях чувство любви к своему городу

Участники: дети младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Методы: игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, самостоятельный.

Приемы: художественное слово (половицы, загадки, стихи, пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, физминутка.

Использование ЭОР: ТВ, музыкальная колонка, мультимедий-ный проектор, ноутбук

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей :

- Обогащены и систематизированы знания детей о родном городе.

- Обогащение словаря детей новыми словами, повысить умение самостоятельно рассуждать.

- Дошкольники приобретут навыки социального общения с взрослыми.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны педагогов:

- Пополнят свои знания о городе Иркутске.

- Установятся доверительные и партнерские отношения с родителями.

- Использование новых технологий технологии в образовательном процессе

- Пополнить развивающую среду в группе.

Предполагаемый итог реализации проекта со стороны родителей:

- Пополнят свои знания о городе Иркутске.

- Повысить заинтересованность родителей к педагогическому процессу

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

**Работа с родителями**: консультация «*Мой город*», фотовыставка «*Наш город – это мы*».

Продукт проектной деятельности : фотовыставка «*Наш город – это мы*», коллективная работа по ИЗО деятельности «*Я и мой город*»,

1 этап. Предварительная работа.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать энциклопедическую, методическую и художественную литературу.

3. Подобрать иллюстрации о городе Иркутске.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.

**2 этап. Практическая работа.**

1. Изобразительная деятельность с использованием информационно - коммуникационных технологий: ТВ, музыкальная колонка, мультимедийный проектор, ноутбук (демонстрация презентации, демонстрация видеоматериала для дальнейшего обсуждения)

коллективная работа: «*Я и мой город!*»;

2. Рассматривание иллюстраций альбома «*Мой Иркутск!*»;

3. Привлечение родителей в проектную деятельность;
4. Проведение дидактических, настольно – печатных игр по теме проекта;
5. ООД по теме *«Мой любимый город»* .

3 этап. Заключительная часть проекта.

Фотовыставка: *«Наш город это мы!»*

Презентация проекта *«Иркутск - мой любимый город!»*

Итоговое развлечение *«Мой любимый город»*.

Виды деятельности

**Понедельник** 02.09.24 - Беседа *«Город в котором я живу»*;

- Дидактическая игра *«Наш город»*;

- Экскурсия по территории детского сада;

**Вторник**

03.09.24 - Беседа *«Достопримечательности Родного города»*;

- Рассматривание иллюстраций альбома *«Мой город»*;

- Разыгрывание дорожных ситуаций на макете улицы;

- Сюжетно – ролевая игра *«Как я иду в детский сад»*.

**Среда**

04.09.24 - Беседа *«Где работают ваши родители в нашем городе»*;

- Чтение стихотворения С. Михалкова *«Моя улица»*;

- Дидактическая игра *«Путешествие по Родному городу»*;

**Четверг**

05.09.24 Беседа *«Куда мы с родителями ходим гулять в городе»*;

- Настольно – печатная игра *«Прогулка по городу»*;

- Отгадывание загадок о городе.

**Пятница**

06.09.24 - Коллективная работа *«Я и мой город»*.

- Итоговое развлечение *«Мой любимый город»*.