

**Технологическая карта педагогического мероприятия
для детей 3-4 лет.**

Воспитатель: Миронова Лидия Павловна

Тема занятия	Разноцветные гномики
Цель	Создать условия для ознакомления детей с основными цветами (красный, жёлтый, зелёный, синий) и умения соотносить предметы по цвету, продолжать обогащать чувственный опыт детей, в различных видах деятельности
Задачи	
Обучающие	Формировать у детей способность выделять основные цвета, умение отвечать на вопросы, учить детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев
Развивающие	Развивать речь детей, память, мышление, внимание, воображение, мелкую моторику рук и координацию движений
Воспитательные	Воспитывать любовь и заботу к окружающим, содействовать воспитанию бережного отношения к природе
Виды детской деятельности	Игровая, продуктивная, коммуникативная.
Оборудование	Игрушки – гномик, прищепки, гномики из цветного картона без бороды, домики из картона тех же цветов и гномики, стулья для поезда, доски для лепки, тарелочка для ягодок, салфетки, муз. колонка

Этапы	Деятельность педагога, приёмы работы	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты (обучающиеся смогут...)
1. Введение в ситуацию	Беседа о путешествии. Акцентные вопросы: «Хотите отправиться в путешествие?»	Коммуникативная	Хотят отправиться в путешествие
2. Актуализация знаний и умений	Музыкально-ритмическое упражнение «Паровозик» «Кто живёт?» Ситуация «Встреча с гномиками»	Коммуникативная Двигательная Игровая	Сформулировать не менее одного вопроса по теме Выполнять движения под музыку

3. Затруднение в ситуации	«Пробное» действие. Поиск друзей гномика	Коммуникативная Игровая	Поставить задачу для устранения затруднения. Находят гномиков в группе, определяют какого цвета каждый гномик
4. «Открытие» нового знания (способа действия)	Подводят итог (кто может справиться с заданием?) «Чего не хватает?» Дигра с прищепками Акцентные вопросы: «Какого цвета борода у синего гномика?»	Коммуникативная Игровая	Зафиксировать способ действия прикрепляют прищепки по цвету на бороду гномику
5. Включение нового знания (способа действия) и систему знаний ребёнка	«Гномы и ягоды» Акцентные вопросы: «Что вы чей час будете делать? Как вы будете выполнять задание?» Лепка угощение для гномиков - ягоды	Двигательная Продуктивная	Выполнять движения по тексту Скатывать шарики круговыми движениями
6. Осмысление	Ответы на вопросы: «Что мы делали? Что было самым интересным? Для кого мы сделали угощения?»	Коммуникативная Рефлексивная	Дети отвечают на вопросы Раскладывают угощения для гномиков

Заведующий



Кошелева М.Б.