

Технологическая карта образовательной деятельности

ФИО педагога: Иванова Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ города Иркутска детского сада № 43

Образовательные области: познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие (аппликация)

Тема занятия: «Ластоногое чудо Байкала»

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Дата: 6 сентября 2024 г.

Цель занятия: создание условий для формирования ценностных представлений о млекопитающем- нерпе, знакомства детей с последовательностью выполнения аппликации с использованием нетрадиционного материала (вата).

Задачи:

Образовательная: продолжать знакомить детей о нерпе - как уникальном ластоногом млекопитающем, эндемике озера Байкал.

Развивающая: продолжать развивать умение сравнивать и делать выводы; развивать мелкую моторику рук через работу с нетрадиционным материалом (вата), игровой массаж шариками Су-Джок и общую моторику через предложенные упражнения.

Воспитательная: воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе родного края, способствовать формированию позиции защитника животных.

Планируемый результат занятия: ребята обретут знания о нерпе; научатся работать с нетрадиционным материалом-ватой.

Подготовительная работа: рассматривание картин и фотографий озера Байкал, просмотр видеофильма о нерпе, рассказ воспитателя.

Ресурсы - ЭОР: Аудиозапись 1

<https://music.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8>

Видеофильм 1

<https://youtu.be/mSfPqHlsTl8>

Аудиозапись 2

<https://youtu.be/ZMgTG-JH9Tg>

Видеоигра 2

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2b12b4f1cbb1>

Материалы и оборудование: Ноутбук, интерактивная доска, картинки с изображением озера Байкал, нерпы, игрушка нерпа –Белек, мольберт, магниты, коробка для посылки, вата, шаблоны нерпы, клей, салфетки, массажные шарики Су-Джок.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно – мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирования интереса у детей к теме занятия и предстоящей деятельности.	Приветствие. Установление зрительного и эмоционального контакта. -Здравствуйте ребята, я рада видеть Вас, мы сейчас друг другу улыбнемся и проведем утреннее приветствие. <i>(Играет аудиозапись 1)</i> -Ребята что это за коробка на столе? - Нам прислали посылку . -Хотите посмотреть что же в этой посылке ?	Организационный момент Ритмическое упражнение Сюрпризный момент. Прием побуждения к	Дети здороваются, выполняя движения под слова приветствия: «Здравствуйте ручки: хоп, хоп, хоп! -Здравствуйте ножки топ, топ, топ! -Здравствуйте щечки плюх, плюх, плюх! -Пухленькие щечки плюх, плюх, плюх! -Здравствуйте зубки щелк, щелк, щелк! -Здравствуйте губки-чмок ,чмок, чмок! -Здравствуй мой носик биб, биб, биб! Здравствуйте все ребята» Слушают внимательно. Отвечают на вопросы.	Дети позитивно настроены на предстоящую совместную деятельность, включение в коммуникативную деятельность.

				деятельности.		
2	Основной этап					
2.	Этап	Показ картинок оз.	Создание условий	Прием	Отвечают на вопросы.	Дети
1.	ознакомления с материалом	Байкал, нерпы, просмотр фильма о нерпе, игрушку нерпы.	для просмотра фильма, рассказ воспитателя:- Это животное, которое живет только в озере Байкал. Посмотрите тело нерпы напоминает каплю у нее есть передние ласты и сросшийся хвост, еще у нее черные глаза ,нос и рот, у нее есть усы. Питаются они рыбой. Шкурка нерпы бывает почти черного и белого цвета. Темного цвета шкурка у взрослой нерпы, а белого цвета детеныш нерпы- его называют бельком. <i>(Просмотр видеофильма 1)</i> -Посмотрите а кто это к нам пришел?	постановки вопросов.	Высказывают свои предложения.	проявляют интереса, умение внимательно слушать и воспринимать информацию.
				Сюрпризный момент	Дети трогают нерпу, рассуждают, отвечают	

		Предложение сделать друзей нерпенку	<p>-Кто это? -какого он цвета? -Какой он по ощущению?</p> <p>- Правильно! -Нерпушка хочет с нами поиграть. Давайте поиграем, кто самый зоркий и ловкий. <i>(видеозапись(игра) 2)</i> -Молодцы! -Ребята, а нерпенек говорит что ему скучно одному, может мы ему сделаем друзей, таких же красивых белых и пушистых как он. Прежде чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики. <i>(Играет аудиозапись 2)</i></p>	Игра-«Собери пазлы».	на вопросы.	
			Пальчиковая гимнастика «Нерпа».	Дети собирают пазл пазлы».		Дети проявляют интерес. Выполняют упражнение
				<p><i>«Нерпа плавает в водице. Нерпе весело играть. Нерпа, нерпа озорница мы хотим тебя поймать. Нерпа спинку изогнула. Рыбку мелкую взяла. Нерпа хвостиком махнула, Нерпа быстро уплыла»</i></p>		Дети проявляют интерес. Выполняют упражнение в соответствии с текстом
2. 2.	Этап выполнения аппликации	Ознакомление и показ предстоящей работы	Педагог показывает деткам сделанную аппликацию «Нерпа»	Побуждение к совместной деятельности	Выполнение последовательных действий аппликации	Дети проявляют инициативу и самостоятельность при

			<p>(образец) Проговаривает этапы выполнения работы:</p> <p>- Берем лист голубого цвет, на середину листа наклеиваем шаблон нерпёнка, затем наносим клей на шаблон, далее располагаем вату по всему шаблону, получился белый мягкий нерпёнок. Прижимая всё это салфеткой, убирая излишки клея.</p> <p>- Какие вы молодцы! Теперь нашему другу не будет скучно.</p>			<p>выполнении действий.</p>
3	<p>Заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов</p>	<p>- Ребята, что на нашем занятии было легко? - А что трудно? - А наши друзья что-то хотят нам подарить.</p>	<p>Побуждение к самооценке.</p>	<p>Отвечают на вопросы, демонстрируют навыки самооценки.</p>	<p>Умение делать вывод.</p>

			- Какие красивые льдинки Байкала. - с ними можно поиграть.	Игра с массажными шариками Су- Джок	Выполняют предложенные игры. <i>«В руки льдинку я возьму, И немного покручу. Так, так и вот так. Я льдинку покручу. Между пальцев положу, И вот так его держу. Так, так, и вот так Между пальцев положу. Я в ладошку положу, Крепко я его сожму. Не разбил льдинку я, Нерпе я его отдам»</i>	Выполнять действия в соответствии с текстом
			(играем с массажными шариками Су- Джок) <i>(Играет аудиозапись 2)</i> - Молодцы! Давайте пожелаем хорошего пути нашим новым друзьям и пусть они нас не забывают! - В добрый путь!	«Льдинки Байкала»		

Заведующий МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43



Кошелева М.Б.