

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 43
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 43)

664081 г. Иркутск, ул. Депутатская, 60а, тел./факс 22-87-31
ОГРН 1023801540817 ИНН 3811054838 e-mail: mdou43@mail.ru

**Социально значимый экологический проект
по сбору вторсырья «Собирай, разделяй, сдавай»**

Составитель:
Трунева Ксения Александровна
Первая квалификационная категория

-Иркутск-

2024

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

1. Название проекта тема	Социально значимый экологический проект по сбору вторсырья «Собирай, разделяй, сдавай»
2. Структура проекта содержание проекта	<p>1 Этап подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение ознакомительной (разъяснительной) работы по социальному проекту «Собирай, разделяй, сдавай» для родителей и воспитанников группы «Подсолнухи» и педагогов ДОУ № 43; • Проведение агитационной работы по сбору: <ol style="list-style-type: none"> 1. макулатуры 2. пластиковых бутылок 3. пластиковых крышек <p>2 этап: Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация условий для участия в данном проекте; • Сбор пластиковых крышек, макулатуры, пластиковых бутылок в определенную тару; • Знакомство с классической технологией переработки и частичное самостоятельное применение в детском саду. • Организация в группе Подсолнухи экологического уголка с тематическими играми и специальной литературой по теме сортировки мусора <p>3 Этап заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Награждение самых активных участников (семей и педагогов) проекта.
3. Руководитель проекта	Кошелева Марина Борисовна, Сергеева Анастасия Сергеевна
4. Авторы проекта	Трунева Ксения Александровна
5. Аннотация проекта	Проект направлен на формирование равнодушия и желания беречь нашу планету, в частности, не засорять ее.
6. Проблема	Мусор разлагается тысячи лет, отравляя почву, воду и воздух, лишает людей здоровья. В наших интересах беречь природу, т.е использовать мусор который мы производим во вторичное использование или на переработку.
7. Срок выполнения проекта	долгосрочный, январь 2024 г. – январь 2025 г.
8. Цель проекта	формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, привлечение детей и родителей к решению экологических и социальных задач, по сбору, сортировке и сдаче или вторичному использованию мусора.
9. Основные задачи проекта	Задачи: -формировать представление, что такое раздельный сбор

	<p>мусора</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать знания для чего используют вторичное сырьё -развивать экологическую культуру поведения воспитанников и их родителей -развивать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды -воспитывать у детей особое отношение к мусору – не как к твердым бытовым отходам, а как к ценному вторичному сырью
10. Целевая аудитория проекта	Воспитанники старшего возраста с 5 до 7 лет, родители воспитанников, педагоги детского сада
11. Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы; -Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
12. Критерии реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Количество детей, проявляющих экологические поведенческие реакции в деятельности, -доля детей 5-7 лет, охваченных экологическим проектом; -увеличение доли родителей, включенных в различных экологических мероприятий
13. Дальнейшая реализация проекта как вы видите продолжение работы после завершения проекта	Внедрение проекта на постоянной основе, организация совместных мероприятий с педагогами и родителями воспитанников по решению экологических и социальных задач, по сбору, сортировке и сдаче или вторичному использованию мусора.

Заведующий МБДОУ

г. Иркутска детский сад №43

Кошелева М.Б.

Актуальность

Все правила и привычки формируются с детства. Будет взрослый человек злым или добрым, заботливым или равнодушным, зависит от того, какие ценности привили ему в детстве. Проект направлен на формирование равнодушия и желания беречь нашу планету, в частности, не засорять ее. Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека экологически грамотного.

Выявление проблемы

Население планеты Земля на сегодняшний день достигло рубежа в восемь миллиардов человек и продолжает стремительно расти. С одной стороны, это радостная новость. С другой — чем больше людей живёт на планете, тем больше отходов производства и потребления они создают. В том числе, неразлагаемый мусор.

Все сферы в природе взаимосвязаны. Создавая горы мусора, которые разлагаются тысячи лет, человек отравляет почву, воду и воздух, лишает самого себя и своих детей здоровья.

Для понимания катастрофичности экологического состояния планеты — на сегодняшний день мы имеем следующие проблемы:

- глобальное потепление;
- разрушение озонового слоя;
- загрязнение мирового океана;
- загрязнение воздуха и проблемы со здоровьем;
- недостаток питьевой воды;
- уничтожение лесов и опустынивание планеты;
- уменьшение биоразнообразия;
- истощение природных ресурсов.

Создание бесконечных гор перерабатываемых отходов — «роскошь», которую мы не можем себе позволить, ведь несмотря на рост населения, территории для жизни людей больше не становится. Мы «заперты» на одной планете, и в наших интересах её беречь т.е. использовать мусор который мы производим во вторичное использование или переработка его. Все эти варианты возможно осуществить только с применением **сортировки мусора**.

Сортировка мусора — практика сбора и сортировки отходов с учётом их происхождения и пригодности к переработке или вторичному использованию.

Зачем сортировать мусор:

- **Сократить объёмы мусора на полигонах.** Предварительная сортировка значительно уменьшает затраты на вторичную переработку.
- **Сократить потребление природных ресурсов** за счёт вторсырья.
- **Помочь экологии:** некоторые виды мусора, разлагаясь под открытым небом, выделяют ядовитые вещества, которые в конечном счёте попадают в грунт, воздух и в воду.

Социальные проблемы при сортировке мусора:

- Многие считают бессмысленным разделение отходов по разным урнам, так как, по их мнению, потом всё равно приедет один мусоровоз и соберёт всё в кучу.
- Сбор вторсырья для многих это занятие считается недостойным свойственным маргинальным лицам

Проблема раздельного сбора мусора подвигла меня разработать и реализовать социально-значимый проект, который помог бы разобраться взрослым и детям в этой проблеме. Ранее наш детский сад не регулярно, но участвовал в городских экологических проектах по сбору макулатуры и обмена ее на саженец дерева «Дерево за макулатуру», по сбору батареек. В нашем ДООУ уже много лет идет сбор макулатуры на постоянной основе, использование «черновики» для печати документов в делопроизводстве, изготовление игровых пособий и декораций для мероприятий из б\у картона.

Участие организации в конкурсе на присвоение Знака экологической культуры среди организаций Иркутской области.

Осознав актуальность проекта, **была определена**

Цель: формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, привлечение детей и родителей к решению экологических и социальных задач, по сбору, сортировке и сдаче или вторичному использованию мусора.

Исходя из цели, **были поставлены следующие задачи:**

Для детей	Для родителей	Для педагогов
-формировать представление, что такое раздельный сбор мусора	развивать экологическую культуру поведения воспитанников и их родителей	привлечение внимания родителей о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов
-формировать знания для чего используют вторичное сырьё	формировать знания для чего используют вторичное сырьё	способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность

		с детским садом
-развивать экологическую культуру поведения воспитанников и их родителей		
-развивать познавательную активность детей к проблемам загрязнения окружающей среды		
-воспитывать у детей особое отношение к мусору – не как к твердым бытовым отходам, а как к ценному вторичному сырью		

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы
- Повышение уровня знаний у педагогов ДОУ об экологии родного города, охране природы

Участники: воспитанники группы «Подсолнухи», их родители (законные представители); педагоги группы: Трунева К.А., Станицкая Ю.А., педагоги групп сада № 43.

Тип проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: январь 2024 – январь 2025

Этапы реализации проекта:

1 Этап подготовительный:

- Проведение ознакомительной (разъяснительной) работы по социальному проекту «Собирай, разделяй, сдавай» для родителей и воспитанников группы «Подсолнухи» и педагогов ДОУ № 43;

- Проведение агитационной работы по сбору:
 1. макулатуры
 2. пластиковых бутылок
 3. пластиковых крышек

2 этап: Основной:

- Организация условий для участия в данном проекте;
- Сбор пластиковых крышек, макулатуры, пластиковых бутылок в определенную тару;
- Знакомство с классической технологией переработки и частичное самостоятельное применение в детском саду.
- Организация в группе Подсолнухи экологического уголка с тематическими играми и специальной литературой по теме сортировки мусора

3 Этап заключительный:

- Награждение самых активных участников (семей и педагогов) проекта.

Содержание проекта:

1) Просветительская работа в виде буклетов и памяток, информационных листовок (для родителей воспитанников, педагогов) проходила в период с 09.01.2024 – по 09.01.2025 г:

ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ

Для чего нужно сдавать пластиковые бутылки

? Пластиковые бутылки стали неотъемлемой частью современной жизни. Ежедневно миллиарды людей по всему миру используют пластиковую тару для напитков, что приводит к значительному загрязнению окружающей среды. Срок разложения пластиковой бутылки достигает 300 лет, при этом выделяются вредные вещества, загрязняя почву и водоёмы. При утилизации сжиганием выделяются токсические вещества, которые сложно вывести из организма. Пластиковые бутылки очень важно повторной переработки и из переработанного пластика могут сделать почти любые изделия: заборы для палисадников, лежаки, скамейки, ограждения для песочниц и даже тротуарную плитку.

Почему собирают именно бутылки отдельно от крышечек?

Пластиковые крышки собирают отдельно от бутылок из-за разных материалов, из которых они изготовлены. Крышки делают из полипропилена (PP), а бутылки — из полиэтилентерефталата (PET E). Соответственно, технологически они

перерабатываются разными методами. Таким образом, собирая крышки отдельно, можно облегчить задачу по разделению отходов на предприятии по переработке или ещё на стадии сбора материала.

Что следует сдавать?

С маркировкой 1 в треугольнике на упаковке – это PET, PETE, PE. По-русски ПЭТ. ПЭТ, PET, PETE, PE -ПолиЭтиленТерефталат.

Это все пластиковые бутылки из-под жидкостей (воды, молока, шампуней, косметики и т.д.) с маркировкой 1 в треугольнике или бутылки без маркировки 1, но с характерной выпуклой с точкой на дне.

Бутылка должна быть чистой, без этикетки, без крышки и кольца от крышки (их можно сдавать на переработку отдельно). Сжать бутылку.

КРЫШЕЧКИ

Для чего нужно сдавать пластиковые крышки? –

Оказывается, собирая крышки от бутылок, можно не только сохранить нашу планету в чистоте, но и создать из них не только арт объект или помочь родному городу в благоустройстве улиц. Поэтому ответ на вопрос, зачем собирают крышки от пластиковых бутылок, предельно прост: такой мусор идет на переработку. Крышки от бутылок представляют значительную опасность для окружающей среды, поскольку они достаточно малы, а также они распадаются на микрочастицы, когда остаются в окружающей среде.

Что следует сдавать? - Участвуют любые чистые крышечки от ёмкостей: крышечки от пластиковых бутылок и бутылочек, например, воды, газированных напитков, молочных продуктов; крышечки от пакетов от кетчупа, сгущенки или майонеза. НО! не подходят: крышки от кофе, тюбиков зубной пасты, косметических, моющих средств и бытовой химии.

Почему собирают именно крышки, а не целые емкости и бутылки?

Собирать и хранить крышки легче и приятнее, чем бутылки. Кроме того, пластик необходимо сдавать чистым, а вымыть крышечку гораздо проще, чем бутылку. Бутылки занимают больше места, чем крышки, их хранение и транспортировка обходятся гораздо дороже. Себестоимость крышки почти такая же, как у бутылки.

Почему не стоит выбрасывать в мусор крышки от бутылок? - Из них можно сделать интересные поделки, подобрав по цветам. Из них получаются отличные коврики для обуви, настенные панно, развивающие пособия для детей.

МАКУЛАТУРА

Для чего нужно сдавать бумагу?

Самая простая в сортировке и удобная для транспортировки единица отходов и важно знать, что одна тонна бумаги вторичного производства берегает от вырубания 24 дерева. Согласно исследованиям, переработка одной тонны макулатуры может помочь примерно на 70% сэкономить сырьё, угля — на 60%, энергии — на 43% и воды — на 70%. Переработка макулатуры — значительно менее опасный для чем производство новой бумаги.

Что следует сдавать? В ДОУ мы принимали следующие виды макулатуры: книги, тетради, периодическую продукцию, рекламные буклеты, старые рефераты и доклады, упаковочные материалы, коробки.

Что не принимается: глянцевый, ламинированный картон, бумажная посуда, фольгированная бумага, калька, чеки, фотографии, бумага с жирными пятнами и полностью прокрашенный картон, тетрапак.

Перед сдачей бумагу рекомендуется подготовить:

Материал должен быть сухим, без признаков горения и плесени.

Извлечь металлические и пластиковые скобы, спирали, скрепки, скоросшиватели.

Отделить твёрдые, ламинированные обложки.

Сырьё нужно уложить в коробки или перевязать верёвкой.

2) Основная работа по реализации проекта

План мероприятий по проекту (может варьировать)

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Участники
1	Анкетирование родителей «Раздельный сбор отходов»	Январь, 2024	Родители, воспитатели
2	Беседа «Охрана окружающей среды – что это значит?» Показ презентации о Загрязнении земли	Январь, 2024	Дети, воспитатели
3	Конкурс по изготовлению к Новому году игрушки из пластиковой бутылки «Вторая жизнь пластика»	Январь, 2024, декабрь, 2024 г.	Дети, родители, педагоги
4	Тематическая встреча с представителем министерства природных ресурсов и экологии, посвященная охраняемым природным территориям Иркутской области.	Февраль, 2024 г.	Дети, воспитатели
5	Обучение сортировке мусора	Февраль,	Дети, родители, воспитатели,

		2024 г.	воспитатели других групп ДОУ
6	Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Про корову, которая из-за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин», « Жизнь мусора»	Март, 2024 г.	Дети, воспитатели
7	Консультация для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье»	Март, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели
8	Экспериментальная деятельность «Если закопать в землю мусор, что произойдет?» (разложение пластика и бумаги в земле)	Апрель, 2024 г.	Дети, воспитатели
9	Беседа с детьми «Откуда пришла бумага?»	Апрель, 2024 г.	Дети, воспитатели
10	Выставка рисунков, аппликаций «Планета заболела», посвященная всемирному дню Земли	Май, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели, педагоги других групп ДОУ
11	Беседа «Раздельный сбор мусора – польза и вред»	Май, 2024 г.	Дети, воспитатели
12	Просмотр мультфильма из серии «Фиксики»-Чему учит Экология	Июнь. 2024 г.	Дети, воспитатели
13	Дидактическая игра “Сортируем мусор правильно”	Июнь. 2024 г.	Дети, воспитатели
14	Открытие выставки с работами из бросового материала «И мусор может быть красивым!»	Июнь, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели, педагоги,
15	Экскурсия к пункту сбора вторсырья	Июль, 2024 г.	Дети, воспитатели, родители
16	Экспериментальная деятельность «Как уменьшить объем вторсырья» (пластиковые бутылки, картонные коробки)	Июль, 2024 г.	Дети, воспитатели
17	Беседа с детьми «Откуда пришёл пластик?»	Июль, 2024 г.	Дети, воспитатели
18	Экологическое развлечение «Мусор Земле не к лицу»	Август, 2024 г.	Дети, воспитатели
19	Участие в конкурсе по сбору макулатуры	Август, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели ДОУ
20	Чтение: «Мусорная фантазия»	Август, 2024	Дети, воспитатели

	(А. Усачёв), Чтение С. А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать»	г.	
21	Дидактическая игра «Что из чего сделано»	Сентябрь, 2024 г.	Дети, воспитатели
22	Изготовление родителями костюмов из бросового материала и показ «Экологическая мода»	Сентябрь, 2024 г.	Дети, воспитатели, родители
23	Беседа «Что такое раздельный сбор» приуроченная к Всемирному дню вторичной переработки	Сентябрь, 2024	Дети, воспитатели
24	Консультации для родителей: «Мусор проблема №1»	Октябрь, 2024 г.	Воспитатели, родители
25	Просмотр мультфильмов «Эколята-дошколята», «Крокодил Гена и Чебурашка!»	Октябрь, 2024 г.	Дети, воспитатели
26	«Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше»	Октябрь, 2024 г.	Дети, воспитатели
27	Экспериментальная деятельность: изготовление новой бумаги	Ноябрь, 2024	Дети, воспитатели
28	Просмотр анимационного научнофантастического фильма "ВАЛЛИ"	Ноябрь, 2024 г.	Дети, воспитатели
29	Участие в конкурсе по сбору пластиковых бутылок	Ноябрь, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели ДОУ
30	Конкурс плакатов «Меньше мусора – больше здоровья»	Ноябрь, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели, педагоги других групп ДОУ,
31	Экологическая акция «Очистим планету от мусора»	Декабрь, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели
32	Изготовление листовок «Сохраним деревья»	Декабрь, 2024 г.	Дети, воспитатели, педагоги других групп ДОУ
33	Участие в конкурсе по сбору пластиковых крышек	Декабрь, 2024 г.	Дети, родители, воспитатели ДОУ
34	Рисование « Экологических знаков»	Декабрь, 2024 г.	Дети, воспитатели

Сбор вторсырья т.е перерабатываемого мусора мы проводили в несколько этапов, так как условия для хранения и сбора в детском саду не представлялось быть

возможным мы определяли конкретную дату, когда родители и дети могли подготовить все дома и принести в сад для дальнейшей отправки на переработку.

Самая простая единица вторсырья для сбора и хранения это пластиковые крышечки, мы смогли организовать пункты сбора и хранения их в каждой группе, так как они занимали малое место при хранении.

3) Подведение итогов проекта:

- Рефлексия проектной деятельности, оформление отчётной документации.
- Оформление презентации и представление на педсовете.
- Награждение самых активных участников (семей и педагогов) проекта.