Дидактические игры для младшей группы

на формирование знаний о цвете.

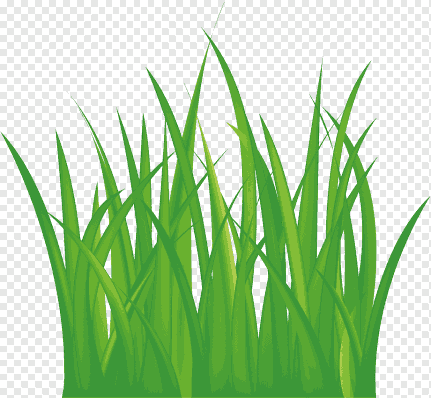
Период: 18.01. – 24.01.2021г.

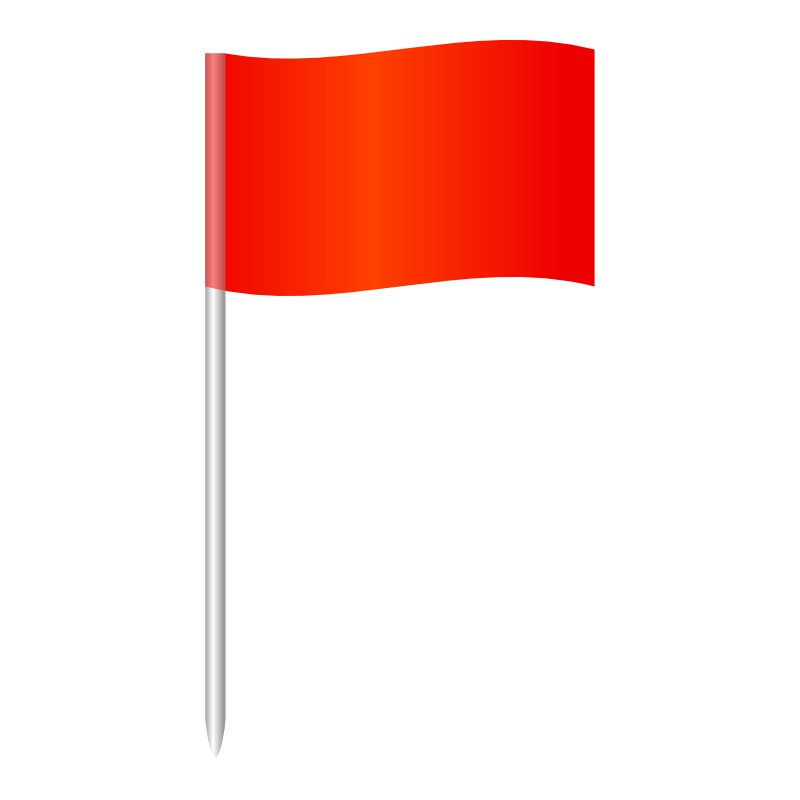
Уважаемые родители, предлагаем Вам следующие игры, которые Вы можете провести дома в свободное время.

***Дидактическая игра «Какой цвет?»***

Учим детей различать и называть цвета: красный, желтый, зелёный.

Берём карандаши этих цветов, так же картинки: красный флажок, одуванчик и трава.





Обрати те внимание ребёнка на то, что карандаши разные, покажите, что флажок нарисован красным карандашом, одуванчик – желтым, а трава – зелёным. Попросите его взять зелёный карандаш и нарисовать травку, потом взять жёлтый и нарисовать одуванчик, так же взять красный карандаш и нарисовать флажок.

Следующая игра ***«Найди игрушку красного цвета»***

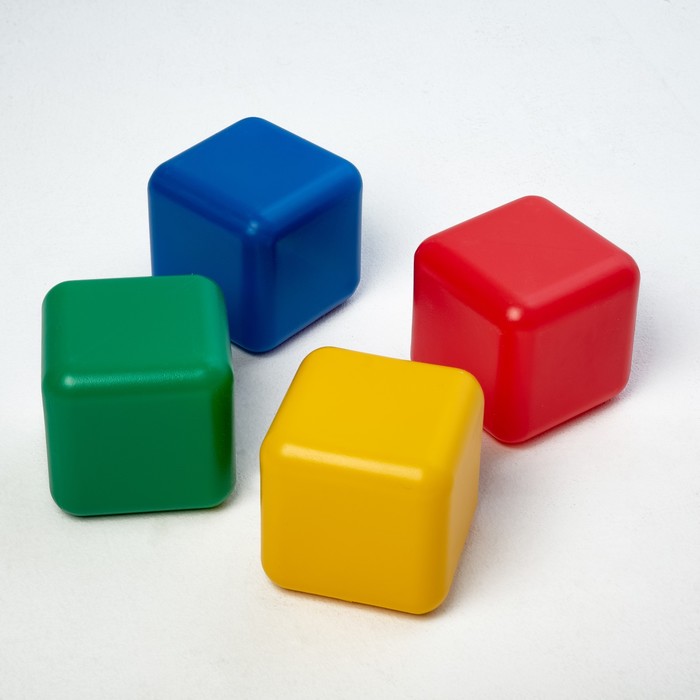
Эта игра помогает учить узнавать и называть четыре основных цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий.

Возьмите два набора игрушек 4 разных цветов: 2 красных, 2 желтых, 2 синих и 2 зелёных игрушки. Один набор расставьте на столе. Дайте ребёнку игрушку красного цвета и попросите его найти такую же на столе.

Пусть он постарается найти пару одного цвета. Так же нужно повторить с игрушками другого цвета.



***Игра «Какого цвета не стало?»***

Это упражнение учит детей запоминать цвета, активизирует внимание.

Возьмите набор из 4 кубиков основных цветов.

Разложите кубики на столе, чтобы ребёнок хорошо их рассмотрел. Накройте кубики листом белой бумаги и незаметно уберите один кубик, уберите лист и спросите, какой кубик «спрятался». Повторите игру несколько раз, каждый раз убирая разные цвета. В дальнейшем можно усложнить игру, используя большее количество кубиков, например 8.

Часто дети не любят убирать свои игрушки, поэтому можно предложить ребёнку ***игру «Игрушки по цветам».***

Сначала предлагаем ребёнку собрать все красные игрушки, когда он закончит, попросить собрать игрушки другого цвета, например, жёлтого. Затем зелёного и так далее. Так уборка пройдёт быстрее, интереснее и с пользой!

Либо можно взять много цветных кубиков, деталей конструктора или цветных пуговиц, и также попросить ребёнка

выбрать сначала один цвет, потом другой

и так далее.