**Тема недели: «Животные наших лесов»**

(18.01.2021 – 22.01.2021)

Литература по теме недели:

1. «Ночная охота» Дмитрий Зуев;
2. Тайны леса» Дмитрий Зуев;
3. «Лоси» И. Соколов-Микитов;
4. «Как белочка зимует» Г. Скребицкий и В. Чаплина;
5. «Медвежья семья» Иван Соколов-Микитов.

Загадки по теме недели:

1.Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (медведь)

2. Рыже-огненный комочек,

С хвостиком как парашют,

По деревьям быстро скачет,

Был он там…

Теперь уж тут.

Быстрый он как стрелочка.

Так ведь это…(белочка)

3. Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - ..(волк)

4. Есть в реке работники,

Не столяры, не плотники.

А выстроят плотину,

Хоть пиши картину.(бобры)

5. Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверёк живёт в тревоге,

От беды уносит ноги...

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверёк зовётся? ...(зайка)

**Беседа с детьми о диких животных наших лесов, об их повадках и поведении.**

Давайте скажем несколько слов о диких животных. Какие они? (злые, сердитые, хищные, плотоядные, травоядные, опасные, пугливые, маленькие, большие, сильные и т. д.)

- А вы знаете, что у каждого животного есть свои детёныши?

- Давайте поможем мама найти своих детёнышей.

*Игра “Назови детёныша”.*

 У лисы — лисенок.

У белки — бельчонок.

У волка – волчонок.

У медведя – медвежонок.

У зайца - зайчонок.

У лося – лосенок.

У ежа - ежонок

*Игра с мячом «Один – много»*

- Пришло время поиграть с мячом.

Мы волшебники немного

Был один, а станет много.

лиса -лисы,

медведь-медведи,

заяц-зайцы,

волк- волки и т. д.

*Детеныши:*

Лисенок-лисята,

медвежонок-медвежата

волченок- волчата и т .д

*Игра “Найди детёныша”.*

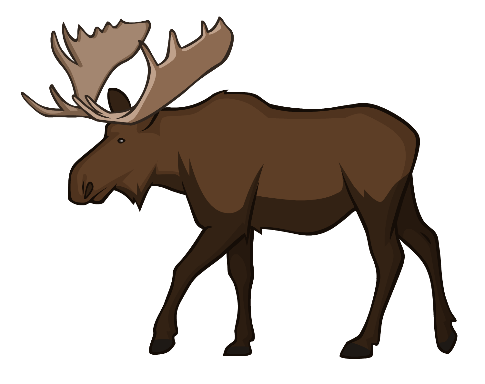
Ребенку раздаются картинки животных. На столе – картинки с детёнышами этих животных.

- У каждого животного есть детёныш. Поможем мамам найти своих детей.

Ребёнок называет детёныша, который потерялся, и берёт соответствующую картинку.

- Кого нашла лисица? Ответь полным предложением и т. д.

*Игры-эксперименты:* Узнать различные виды бумаги (салфеточная, писчая, оберточная, чертежная), сравнить их качественные характеристики и свойства. Понять, что свойства материала обусловливают способ его использования.

Музыкально-дидактические игры: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического. Закрепить знания об инструментах (название, внешний вид, звучание, принадлежность к тому или иному виду оркестра).

*Рисование «Кто живет в зимнем лесу».*

Демонстрационный материал: предметные картинки лисы, волка, зайца, белки.

*Прочитать детям начало стихотворения С. Маршака «Белая страница»:*

Это - снежная страница.  
Вот прошла по ней лисица,  
Заметая след хвостом.

Тут вприпрыжку по странице  
В ясный день гуляли птицы,  
Оставляя след крестом.

Здесь проехали полозья -  
И сверкает на морозе  
Серебристый гладкий след.

Спросить ребенка:

-Про кого рассказывается в этом стихотворении? (про лису и птиц.)

-Кого еще можно увидеть в зимнем лесу? (Зайца, волка, белку).

Рассмотрите предметные картинки этих животных, попросите рассказать, как их рисовать (начинаем с овального туловища, потом голову, лапы и хвост нужной формы). Можно изобразить выглядывающую из-за дерева лису или спрятанного под кустом зайца.

Дети намечают зверей сначала простым карандашом, а затем оформляют работу в цвете. Напомните, что звери оставляют следы на снегу.