**Занятие на развитие познавательных процессов у старших дошкольников (от 5 до 8 лет)**

**Период: 1.02.21-5.02.21**

Уважаемые родители, предлагаем Вам следующие занимательные упражнения на развития в вашего ребенка, которые Вы можете провести дома в свободное время.

Предложите ребенку рассмотреть картинку и ответить на вопросы:

- Что ты видишь на картине? ( Это дом.)

-Назовите людей, живущих в этом доме. (Бабушка, дедушка, папа, мама, девочка и мальчик)

-Как вы думаете, это родственники или посторонние люди? (Это родственники.)

- Как называют родственников, живущих вместе? (Правильно, это семья.)

- Семья – это родственники, живущие в одном доме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге.

- Назовите всех членов семьи. (Бабушка, дедушка, мама, папа, сын и дочь.)

- Назовите самых старших членов семьи. (Бабушка и дедушка)

- Назовите самых младших членов семьи. (Мальчик и девочка)

- Как назвать одним словом мальчика и девочку, кто это? (Это дети.)

- Кем приходятся друг другу мальчик и девочка. (Они брат и сестра.)

- А кем приходятся мальчик (девочка)бабушке с дедушкой? (Мальчик для дедушки с бабушкой внук. Девочка для дедушки с бабушкой – внучка.)

- А как маму и папу назвать одним словом, кто они для детей? (Они родители)

- Кем приходится девочка родителям? (Девочка для них дочка)

- А кем приходится мальчик маме и папе? (Мальчик для мамы и папы – сын)



**Игра "Снежный ком"**

Предложите ребенку по очереди с вами называть одного члена семьи, при этом повторяя те, что уже назвали, победит тот, кто не ошибется и назовет больше всего. Это игра поможет ребенку не только познакомиться со всеми членами семьи, но и разовьет его память.

*Пример:* ребенок - мама

Вы - мама, папа

Ребенок – мама, папа, бабушка

Вы - мама, папа, бабушка, дядя и т.д.

Упражнение «Найди чей шарик»

Предложите ребенку разноцветными карандашами провести по линиям, и понять у кого какой шарик.



**Игра «Верно – неверно»**

Предложите ребенку поиграть - Если то, что я говорю верно ты хлопаешь, а если нет, то топаешь.

• Семья – это родные и любимые люди.

• Семья – это я.

• Бабушка и дедушка – это мои родители.

• Я – сын мамы и папы.

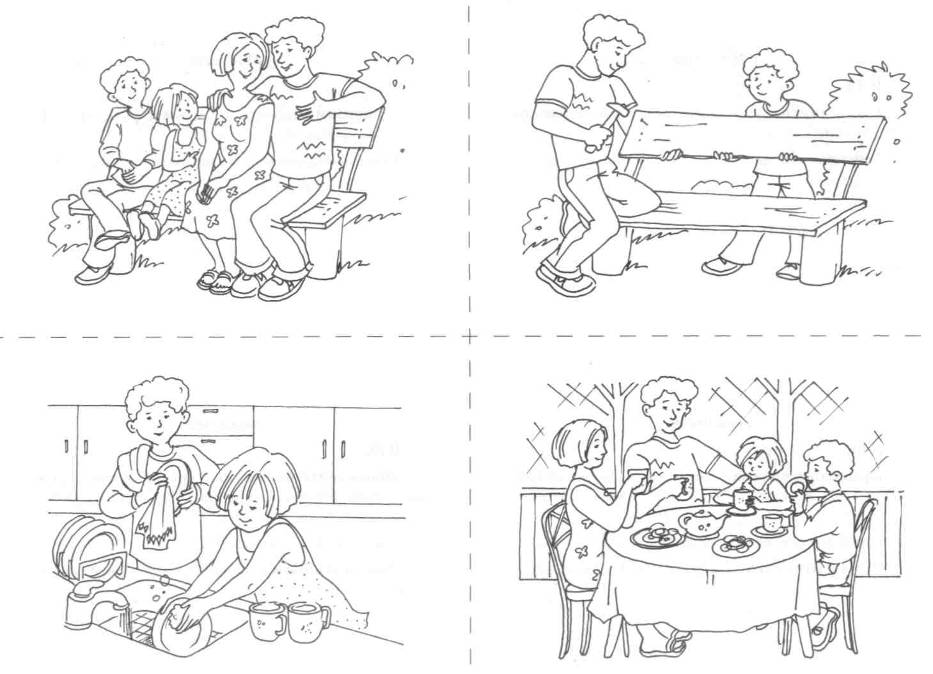
• Мои родители могут быть младше меня.

• Моя сестрёнка старше меня.

• Всем людям нужна семья и т.д.

**Упражнение «Сюжетные картинки»**

Разрежьте картинки, попросите ребенка поставить их в правильном порядке и рассказать историю.



**Рисунок «Моя семья»**

Предложите ребенку нарисовать свою семью. При рисовании обращайте внимание, чтобы ребенок прорисовывал все части тела, использовал цвета. После того как ребенок нарисовал, задайте пару вопросов:

* Тебе нравится твой рисунок?
* Где ты на рисунке? Чем ты занимаешься?
* Кого еще ты нарисовал? Чем они занимаются? Какие они (грустные, веселые и т.д) ?