**Лексическая тема: «Животные жарких стран». (15.03- 19.03.2021 г.)**

 Уважаемые родители!

 Предлагаем вам в любое свободное время провести занимательные упражнения и игры с ребенком:

1. **Игра «Скажи одним словом».**

У льва острые зубы, поэтому его называют… острозубым.

У жирафа длинная шея, поэтому его называют… длинношеим.

У зебры быстрые ноги, поэтому её называют… быстроногой.

У слона толстые ноги, поэтому его называют… толстоногим.

У обезьяны длинный хвост, поэтому его называют… длиннохвостой.

У бегемота толстая кожа, поэтому его называю… толстокожим.

1. **Дидактическая игра  «Подбери словечко»:**

Слон (какой) - огромный, сильный, толстоногий

Обезьяна (какая) - ловкая, хвостатая, крикливая

Лев (какой) – сильный, важный, хищный

Крокодил (какой) – длинный, зеленый, опасный

Жираф (какой) – высокий, травоядный, пятнистый

Зебра (какая) - пугливая, **быстрая**, полосатая

Бегемот (какой) - большой, толстокожий, ленивый

1. **Чтение сказки «Айболит»**
2. **Игра «Кто у кого»**

У львицы – львёнок

У слонихи - …

У тигрицы -…

У зебры -…

У жирафы -…

У верблюдицы -…

**5. Физминутка:**Дети в Африку попали (идут по кругу)
Всем об этом рассказали (поворот головы друг другу)
Дети рано по утру скачут вместе с кенгуру (прыжки на двух ногах, с продвижением вперёд)
Дети на слоне катались, и ничуть не испугались (сидя на корточках, покачиваются)
Дети вместе с обезьяной ловко лазят по лианам (движение «лазание по канату»)
Дети быстро побежали, даже зебру обогнали (бег друг за другом по кругу)
Дети подошли ко льву, и уселись на траву (сесть, согнув ноги в коленях)
Льва за ухом почесали (имитация)
И домой все побежали (бег, переходящий в ходьбу)

**6.Д/и «Маленький — большой»**

 слоник — слонище;

жирафик — жирафище;

бегемотик — бегемотище;

верблюдик — верблюдище;

крокодильчик — крокодилище;

**7. Математическая разминка.**

Становись-ка в круг скорей,

Отвечай, да не робей.

1. Сколько ног у носорога?

2. Сколько зубов у крокодила? (много)

3. Сколько ушей у обезьяны?

4. Сколько животиков у трёх бегемотиков?

5. Кто выше жираф или зебра?

6. Сколько хвостов у пары слонов?

**8. Пальчиковая гимнастика:**

«В ***жарких странах***».

Если в **жаркую страну я случайно попаду**,

(сжимать – разжимать пальцы в кулаки).

То увижу там шакала,

(соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам).

Кенгуру, гиппопотама,

(разогнуть большой и указательный пальцы правой руки).

Обезьяну, тигра, льва,

(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец правой руки).

Крокодила и слона.

(разогнуть большой и указательный пальцы левой руки).

Хорошо живется им –

(разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой руки).

Не бывает снежных зим.

(хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны).

**9. Рисование «Жираф»**

 

**10. Лепка «Слон»**



**11. Аппликация «Лев»**

