**Лексическая тема: «Человек. Тело. Эмоции». (29.03- 02.04. 2021 г.)**

 Уважаемые родители!

Предлагаем вам в любое свободное время провести занимательные упражнения и игры с ребенком:

1. **Игра «Покажите где».**

Я буду рассказывать стихотворение, а вы - внимательно слушать и показывать на себе.

Есть на пальцах наших ногти,

На руках - запястья, локти.

Темя, шея, плечи, грудь.

И животик не забудь.

Есть колени, есть спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы – посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой! (хлопаем в ладошки).

1. **Упражнение «Назови ласково».**

Голова, нос, руки, грудь, лоб, подбородок, локти, спина, брови, рот, пальцы, живот, ресницы, язык, ногти, ноги, глаза, горло, плечи, колени, затылок, зубы, шея, пятки, щеки, губы, уши, лопатки. 2. Объявление темы

1. **Игра «Два, две».**

Две брови, два глаза, две щеки, два уха, два плеча, две руки, два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две пятки, две ступни.

1. **Игра «Назови части тела человека, которых нет у домашних животных».**

Лицо, подбородок, ладони, пальцы, ногти, локти, руки, плечи.

1. **Дидактическая игра «Мой, моя, мое»**

 Какие у тебя глаза? (Мои глаза серые, большие, красивые.)

 Какие у тебя волосы? (Мои волосы густые, длинные, блестящие.)

Какой у тебя нос? (Мой нос длинный, тонкий, конопатый, курносый.)

 Какой у тебя рот? (Мой рот маленький, аккуратный.)

 Какие у тебя уши? (Мои уши небольшие, красивые).

1. **Познавательное развитие (ФЭМП)**

Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

   • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.

   • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

1. **Лепка «Человек»**



1. **Физкультминутка**

Живут мальчики – веселые пальчики
Озорные ножки ходят по дорожке
Шея крутит головою вправо, влево оборотик
Покажи мне где животик?
Наше тело подтянулось, как березонька стройна
Стала ровною спина
А теперь все подтянулись
И друг другу улыбнулись

1. **Игра «Отгадайте, что это»**

Дышит, нюхает-... нос.

Дышит, ест, говорит-... рот.

Слушают, слышат - ... уши.

Видят, смотрят - ... глаза.

1. **Рисование** **«Человек»**

Сегодня, мы попробуем нарисовать человечка, только необычным способом, вместо карандаша нам будут помогать наши пальчики, а вместо листа бумаги будет стол!

Точка (указательным пальцем на столе «нарисовать» точку),

Точка (рядом вторую точку),

Запятая (чуть ниже точек запятую).

Вышла рожица кривая (нарисовать ротик в виде дуги).

Ручки (одновременно двумя указательными пальцами нарисовать прямые линии, расходящиеся от центра в стороны),

Ножки (одновременно двумя указательными пальцами нарисовать прямые линии, расходящиеся сверху вниз),

Огуречик (правым указательным пальцем «нарисовать» овал – туловище) –

Получился человечек!

1. **Пальчиковая гимнастика «УТРОМ ПАЛЬЧИКИ ПРОСНУЛИСЬ»**

Утром пальчики проснулись,    (Разжать кулачки)
Потянулись    (Напрячь, развести пальцы)
И встряхнулись    (Встряхнуть кисти)
Крепко-крепко обнялись,    (Имитация рукопожатия)
За работу принялись.    ("Закатываем рукава")
Налепили куличей,    (Ладошки "лепят" пирожки)
Стали звать к себе гостей,    (Приглашающие движения кистями рук)
Заиграли на рояле    (Имитация игры не клавишах)
И весь день протанцевали.    (Ручки "танцуют")

1. **Аппликация «Человек из геометрических фигур»**

