**Лексическая тема: «Человек во вселенной. Тайны космоса».**

**(12.04- 16.04. 2021 г.)**

Уважаемые родители!

Предлагаем вам в любое свободное время провести занимательные упражнения и игры с ребенком:

**1. Упражнение «Отгадай-ка»**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

млечный путь увидеть, чтоб

нужен мощный (телескоп).

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (астроном).

-Астроном- он звездочет,

Знает все на перечет!

Только лучше всех видна

В небе полная (луна).

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель

По английски «астронавт»

А по русски (космонавт)

-Космонавт сидит в ракете

Проклиная все на свете-

На орбите как назло

Появилось (НЛО).

**2. Упражнение «Что с начало? Что потом?»**

-Ребята посмотрите на экран скажите, что вы увидели с начало, а что потом?

(С начало я увидел (а) одну звезду (планету, ракету, летающую тарелку, а потом много звезд (планет, ракет, летающих тарелок). Сначала я увидел (а) один космический корабль (телескоп, скафандр, а потом много космических кораблей, (телескопов, скафандров). С начало я увидел (а). одного космонавта (астронома, пришельца, а потом много космонавтов (ас трономов, пришельцев). И. т. д.

**3. Упражнение «Скажи наоборот».**

Игра с мячом. Дети стоят полукругом. Воспитатель называет слово и его признаки и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает мяч и подбирает слово-признак, противоположное по значению. Игра продолжается.

-Близкая планета – далекая планета.

-Яркая звезда – тусклая звезда.

-Большая ракета – маленькая ракета.

Маленький звездолет – большой звездолет.

-Злой гуманоид- добрый гуманоид.

**4. Упражнение «Назови ласково»**

-Звезда – звездочка

-Космический корабль – космический кораблик

-Солнце – солнышко.

\_Космонавт - космонавтик.

-Скафандр – скафандрик.

-Звездочет - звездочетик.

Ребята, кто знает как называется планета, на которой мы с вами живем? (Земля). Вокруг нашей планеты Земля вращаются спутники –Луна. Как вы думаете, если бы на луне жили человечки, как бы они назывались? (Лунатики). И сейчас мы с вами полетим в гости к лунатикам.

**5. Физминутка «Полет на луну».**

Отправляемся в полет

На волшебный звездолет

Надевай скорей скафандры!

Занимай скорей места!

С космодрома мы взлетаем,

Прямо к звездам улетаем!

Полетели, полетели,

До Луны мы долетели,

Походили, посмотрели

И обратно прилетели.

**6. Игра-викторина «Угадай-ка».**  
- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце).  
- Человек, который летает в космос (космонавт).  
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).  
- Как называется и животное, и созвездие? (Медведица).  
- Почему на земле есть день и ночь? (Планета вращается вокруг себя)  
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).  
- Кто еще побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе).  
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»)  
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики).

**7. Познавательное развитие ФЭМП**

 Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

   • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

   • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

**8. Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят

(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете

(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

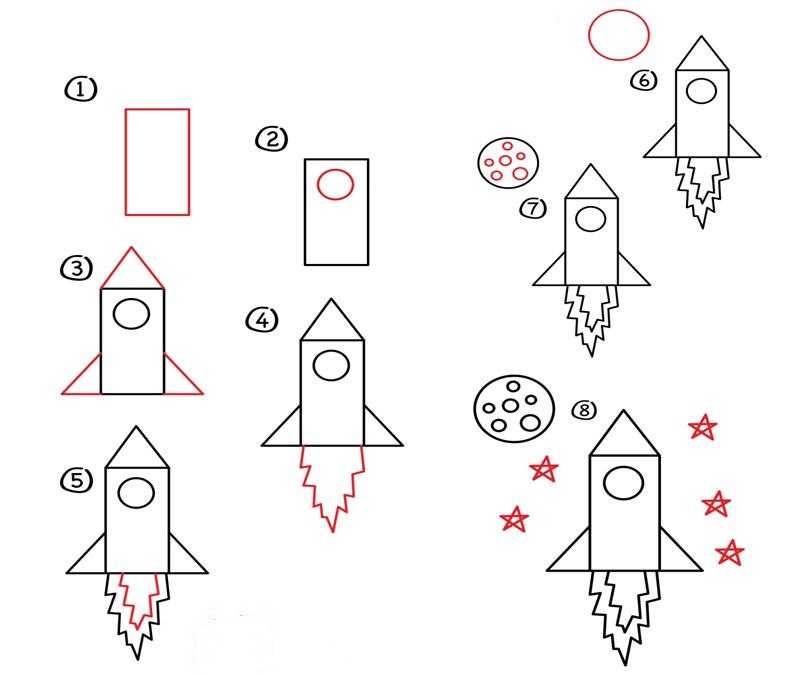
День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит (изображаем иллюминатор)

**9. Рисование «Ракета»**

Показ способа изображения ракеты

- Я рисую сначала прямоугольный корпус у ракеты. Он достаточно крупный. Ракета может лететь в любом направлении, как вы захотите. Затем я треугольный кончик и треугольные крылья. Затем рисуем круглые иллюминаторы. Помните, что корпус ракеты и иллюминаторы должны быть разного цвета, чтобы они не слились.



**10. Аппликация «Космический корабль»**

1)Складываем бумагу пополам, шаблон накладывайте аккуратно, придерживайте бумагу, чтобы не скользила, обводите контур ровно, четко;

2) вырезать, соблюдая правила безопасности при работе с ножницами;

3) аккуратно наклеивайте заготовки на картон, распределяя их по всему листу.

4) украшаем космическое пространство и ракету, пайетками, звездами и тому подобное.

**11. Лепка «Летающие тарелки и спутники»**

