**Лексическая тема: «Транспорт» (15.02- 19.02.2021 г.)**

 Уважаемые родители!

Предлагаем вам в любое свободное время провести занимательные упражнения и игры с ребенком:

1. **Дидактическая игра *«Подумай –отгадай»***

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

На чем можно передвигаться по воздуху? *(Самолете, вертолете, воздушном шаре, ракете.)*

На чем можно ехать по дороге? *(На машине, автобусе, грузовике.)*

На чем можно передвигаться по воде? *(На пароходе, паруснике, лодке.)*

На чем можно ехать по железной дороге? *(На поезде, электричке)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь»*, пожарная и милицейская машины.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

К какому виду **транспорта относится пароход**? *(К водному)*

Кто управляет поездом *(Машинист)*

Чем управляет летчик *(Самолетом)*

Какой **транспорт** движется с помощью электричества *(трамвай)*

1. **Игра «Закончи предложение».**

Я начну предложение, а вы закончите.

Поездом управляет кто? (машинист)

Самолетом (пилот)

Машиной (шофер)

Велосипедом (велосипедист)

Кораблем (капитан)

Мотоциклом (мотоциклист)

«Чем управляет»

Машинист (поездом)

1. **Познавательное развитие (ФЭМП)**

**Игра *«4 лишний»***

(на доске расположены картинки с изображением **транспорта**: велосипед, ракета, автомобиль, автобус).

Ракета лишняя, т. к. это воздушный вид **транспорта**, а велосипед, автомобиль и автобус- наземный.

- На ней и отправимся в путь. Давайте построим ракету из геометрических фигур. *(Дети строят, называют, из каких фигур они сделали ракету)*

- Что бы ракета взлетела, нужно посчитать от 5 до 1.

- Начали обратный отсчет *(с 5 до 1)*

- Ребята, наша ракета поднялась в космос.

- Посмотрим в окно-иллюминатор, что вы там видите? *(Звезды)*

Звезды на небе сияют,

Путь нам освещают

Игра *«Звездочки»*.

- Где звезд больше справа или слева от ракеты?

- Давайте сосчитаем, сколько звезд справа от ракеты? *(здесь 2 звезды)*.

- Сколько звезд слева от ракеты? *(1)*

-Сколько всего звезд на небе? *(3)*

- Как получилось 3 звезды? *(2+1=3)*

- Что нужно сделать, что бы звездочек справа и слева стало поровну? *(добавить еще одну звездочку или убрать 1)*.

**5. Пальчиковая игра “Посчитаем”.**

Будем пальчики сгибать -

*(сжимать и разжимать пальчики)*

Будем **транспорт называть**:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус

*(разжимают пальчики, начиная с мизинца)*

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов **транспорта назвали**.

*(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого)*.

**6. Рисование «Легковая машина»**



**7. Физкультминутка «Самолёт»**

Полетели, полетели,

Вперёд руками завертели (Вращение руками, согнутыми в локтях)

Руки в стороны – в полёт (Стойка ноги врозь, руки в стороны)

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, (Поворот вправо)

Левое крыло вперёд. (Поворот влево)

Раз, два, три, четыре

Полетел наш самолёт. (Лёгкий бег друг за другом)

**8. Аппликация «Автобус»**

**Рассматривание автобуса:** Что есть у автобуса? ( колеса, кузов, окна). Какие края у автобуса? (закругленные).

Колеса какой формы? ( круглой). Окна какой формы? ( прямоугольной). На какую форму похож кузов? ( прямоугольную). Вспомните, как получить закругленные края? ( срезать угол). Как из квадрата получить круг? (срезать уголки).

Как из одного прямоугольника получить много окон?

**(**сложить прямоугольник в полоску и разрезать на маленькие прямоугольники). Сначала что будем приклеивать? (Кузов). Что потом? (Колеса, окна). Молодцы! Приступаем к работе. Вспоминаем как правильно и безопасно нужно работать с  ножницами: берем ножницы в правую руку, перед собой, не заводя руку вперед, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении.

 Материалы: Бумага размером ½ альбомного листа для основы (фона),

набор цветной бумаги (прямоугольные полоски, квадраты, прямоугольники), ножницы, клей, салфетки.

**9.** **Лепка «Грузовик»**

Для начала разомнем пластилин, чтобы он стал мягким и пластичным. Теперь прямыми движениями раскатаем пластилин между ладонями и придадим ему прямоугольную форму, мы получили основу для машины. Прием лепки колёс: скатать четыре маленьких чёрных шарика, сжать их большим и указательным пальцами, после взяв шар - показывает как прикрепить колесо к основанию машины. Предлагаем ребенку самостоятельно украсить машины дополнительными элементами, чтобы придать им законченный вид.

 