**Лексическая тема: «Весна. Приметы весны». (08.03- 12.03.2021 г.)**

 Уважаемые родители!

Предлагаем вам в любое свободное время провести занимательные упражнения и игры с ребенком:

1. **Чтение стихотворения «Весна»**

Ярче светит,
Дует тёплый ветер.
Вот и кончилась зима,
К нам опять пришла… ВЕСНА!

1. **Дидактическая игра** **«Приметы Весны»**

- А какие приметы весны вы еще знаете?

- небо стало высокое и голубое.

- солнце светит ярко и пригревает.

- на солнце снег начинает таять.

- появились первые проталинки вокруг деревьев.

- ночи стали короче, а дни длиннее.

- побежали веселые ручейки.

- мы зимнюю тяжелую одежду поменяли на легкую — весеннюю.

- вся природа просыпается от зимнего сна.

- прилетают перелетные птицы с юга.

- птицы строят гнезда и выводят птенцов.

1. **Игра «Назови ласково»**

Солнце – солнышко;

Лист – листочек;

Лужа – лужица…

**4. Физкультминутка**

Солнце стало пригревать *(руки вверх, потянулись)*

Стали капельки стучать. *(кулачки стучат)*

Капля – раз, капля – два *(руки поочерёдно вперёд, ладонью вверх)*

Капли медленно сперва *(хлопают в ладошки)*

А потом, а потом *(прыжки)*

Все бегом, бегом, бегом *(медленный бег на месте)*

Все быстрей, быстрей, быстрей *(быстрый бег на месте)*

Бежит маленький ручей *(приседание)*

**5. ФЭМП Игра «Посчитаем птиц»**

- Перед вами целая улица с домами. Рассмотрите и ответьте на вопросы.
- Кто живет в этих домах? На какие группы можно разделить их (на зимующие и перелетные)
- Кто соседи у ласточки?
- Кто живет слева от клеста?
- Кто живет справа от клеста?
- Внимательно рассмотрите номера домов, какие числа соседи числа 2(1 и 3)
- Какое число стоит перед числом 5(4)
- Какое число стоит после числа 7(8)
- Между 5 и 7?
- Какое число меньше, чем 5 на 1(4)
- Молодцы!

**6. Пальчиковая игра «Весна»**

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру (загибаем по одному пальцу на каждой руке)

Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга)

Посеяла траву (раздвигаем и сдвигаем пальцы рук)

Теперь зовет со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы открыты)

Гусей, стрижей и аистов

Кукушек и скворцов (загибаем по одному пальцу на каждой руке)

**7. Аппликация «Подснежник»**



**8. Рисование «Весенний пейзаж»**

Сегодня мы с вами будем рисовать картинки о весне. Подумайте, что вы будете рисовать, как удобнее расположить лист картона, где и какой предмет будет находиться. Предложить детям, что можно нарисовать голубое небо, весеннее солнце, снег, проталины, ручьи, речку, деревья и кусты.



**10. Лепка «Подснежники»**

Рассматривание иллюстрации с изображением **подснежника**, выделение частей *(стебель, листья, цветок)*

Стебельки: Скатать тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе.

Листики: Скатать тонкую колбаску зеленого цвета, пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листики у стебелька, расплющить, закрепить на основе.

Лепестки **подснежника**: скатать колбаску белого или голубого цвета, заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок. Точно так же изобразить другие **подснежники**. Под готовым цветком сделать снежок из ватного диска.



**11. Дыхательная гимнастика.**

Подышим ароматом подснежников. (Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем «Ах, как чудно пахнет цветок»). Дети произносят фразу на выдохе 2-3 раза.

**12. Упражнение** «**Назови одним словом»**

Первые вестники весны. – (Сосульки)

Лед идет по реке. – (Ледоход)

Участок земли, на котором растаял снег. – (Проталина)

Первые весенние цветы на проталинках. – (Подснежники)