

## Консультация для родителей «Музыкальные семейные игры в новогодние каникулы»

Музыкальный руководитель


МБДОУ «Детский сад №5» г. Иркутск

Терпугова Елена Владимировна

Любой праздник становится тёплым и ярким, если провести его в компании близких людей. А целых десять дней новогодних каникул — отличный повод и отдохнуть, и хорошенько повеселиться дома.

Домашний отдых необходим всем, так как обычно мы мало времени проводим вместе в родных стенах. Но провести несколько дней перед телевизором будет самым скучным и неправильным выбором, особенно для детей. Я предлагаю несколько интересных вариантов домашнего досуга:

**Новогодний бал.** Придумайте и сделайте костюмы всем, даже домашним животным. На время превратите квартиру в «волшебное ателье». Для костюмов подойдут старые предметы гардероба и различные новогодние атрибуты – мишура, блёстки, серпантин. Как только ателье закончит работу включайте любимую музыку и приступайте к танцам. Таким образом, ваши



малыши учатся образному мышлению, генерировать идеи, воплощать задуманное и танцевать!

Мастерская подарков. Перед Рождеством заняться изготовлением интересных подарков будет правильным решением: дошкольники получают огромную пользу от творчества, развивая фантазию и мелкую моторику, а вся родня – приятные сюрпризы в новогодней обёртке. Заранее позаботьтесь о поделочных материалах, красках, массе для лепки, цветной бумаге и картоне.

Праздничный квест. В пределах квартиры придумать «лабиринт подарков» совсем не сложно. Заранее подготовленный презент прячем в шкаф или холодильник. Дети в 5–6 лет не обязаны уметь читать, но могут ориентироваться по стрелкам и находить записки, которые им прочитают взрослые. В записке – загадка, указывающая на следующую подсказку.

Домашний спектакль станет отличным вариантом семейного развлечения в один из вечеров. Дети обожают играть в театр, исполнять роли из знакомых сказок или стихотворений. Устройте семейный спектакль – выберите сказку, которую ребёнок знает почти наизусть. Можете сами превратиться в актёров, а можете устроить кукольное представление. Найти в магазине набор кукол, надевающихся на руку, не так уж сложно, но можно сделать их и самим из старых варежек и перчаток. Сколько радости будет в процессе репетиций и самого представления! Поверьте, в каждом ребёнке есть актёрский талант и желание удивить взрослых. А в качестве благодарных зрителей пригласите бабушек и дедушек, получится отличный подарок от внуков.

Музыкальная деятельность. Дошкольники проявляют особую любовь к музыкальному искусству и могут быть вовлечены в посильную для их возраста деятельность, целями которой являются развитие интереса к музыке, правильное восприятие ее содержания, структуры, формы, а также



пробуждение потребности постоянного общения с ней желаний активно проявить себя в этой сфере.

Ребенок реагирует на мелодическое пение матери, затихает и прислушивается к нему уже с первых дней своего существования. У него проявляется способность к практическим действиям - подстраиваться к певческим звукам, приплясывать на руках взрослых под веселую музыку, чувствуя инстинктивно ритм, темп.

Следуя за взрослым, он начинает воспроизводить музыкальную мелодию, постепенно сам становится «творцом» - может сочинить несложную песенку.


Я предлагаю некоторые музыкальные развивающие игры, в которых вы можете играть всей семьей дома, также эти игры можно проводить на праздниках, досугах.

### «Поймай ритм!»

Главная цель: Развитие умения слушать.

Кол-во участников: От 3 до 8.

Основной вариант: Группа садится в круг. Ведущий хлопает в ладоши, используя несложный ритм, который легко повторить. По мере возможности участники присоединяются к ведущему и, в конце концов, хлопают все вместе. Затем ведущий может остановиться и задать другой ритм.



Замечания: Возможно, ведущему нужно будет побуждать участников.

Внимательно слушать и не хлопать беспорядочно в ладоши.

Другие варианты:

Можно отстукивать ритм на разных частях тела.

Каждому участнику поочередно можно предлагать стать ведущим.

Для сопровождения можно использовать аудиозапись

Участники могут повторять заданный ритм один за другим, по очереди.

Когда первый ритм будет освоен всей группой, ведущий может переходить к следующему без перерыва. Он: может произнести: «Все меняется».

Чтобы подать группе сигнал перехода к новому ритму.

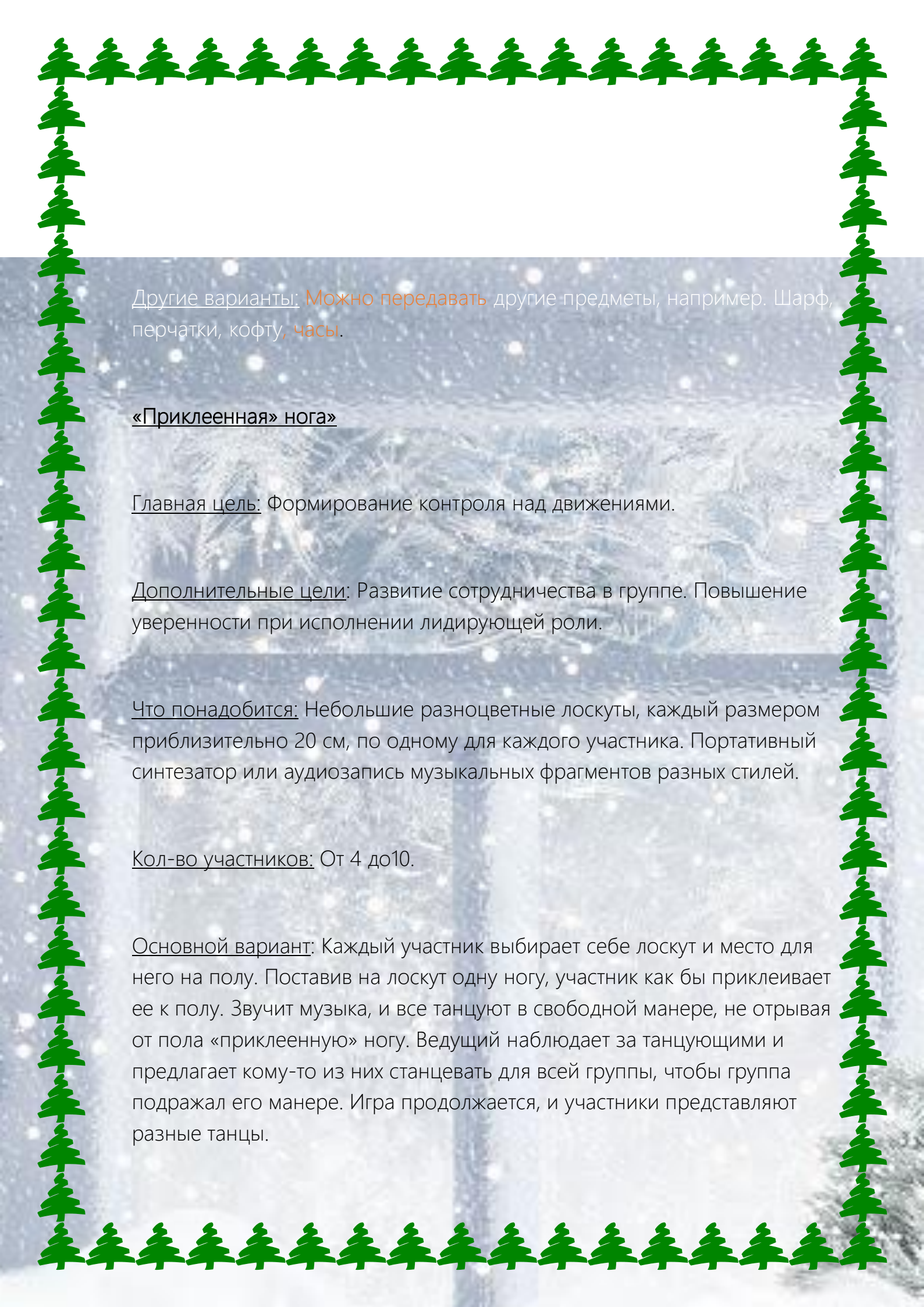
«Танец шляпы»

Главная цель: Развитие сотрудничества в группе.

Что понадобится: Шляпа синтезатор или аудиозапись

Кол-во участников: От 4 до 8.

Основной вариант: Группа садится в круг. Когда начинает звучать музыка, участники передают шляпу по кругу. По очереди, надевая ее на голову своего соседа. Когда звучание музыки прерывается, ведущий просит участника, у которого в этот момент оказалась шляпа. Показать какое-то движение – с тем, чтобы все остальные его повторили. Музыка начинает звучать вновь, и игра продолжается.



Другие варианты: Можно передавать другие предметы, например. Шарф, перчатки, кофту, часы.

### «Приклеенная» нога»

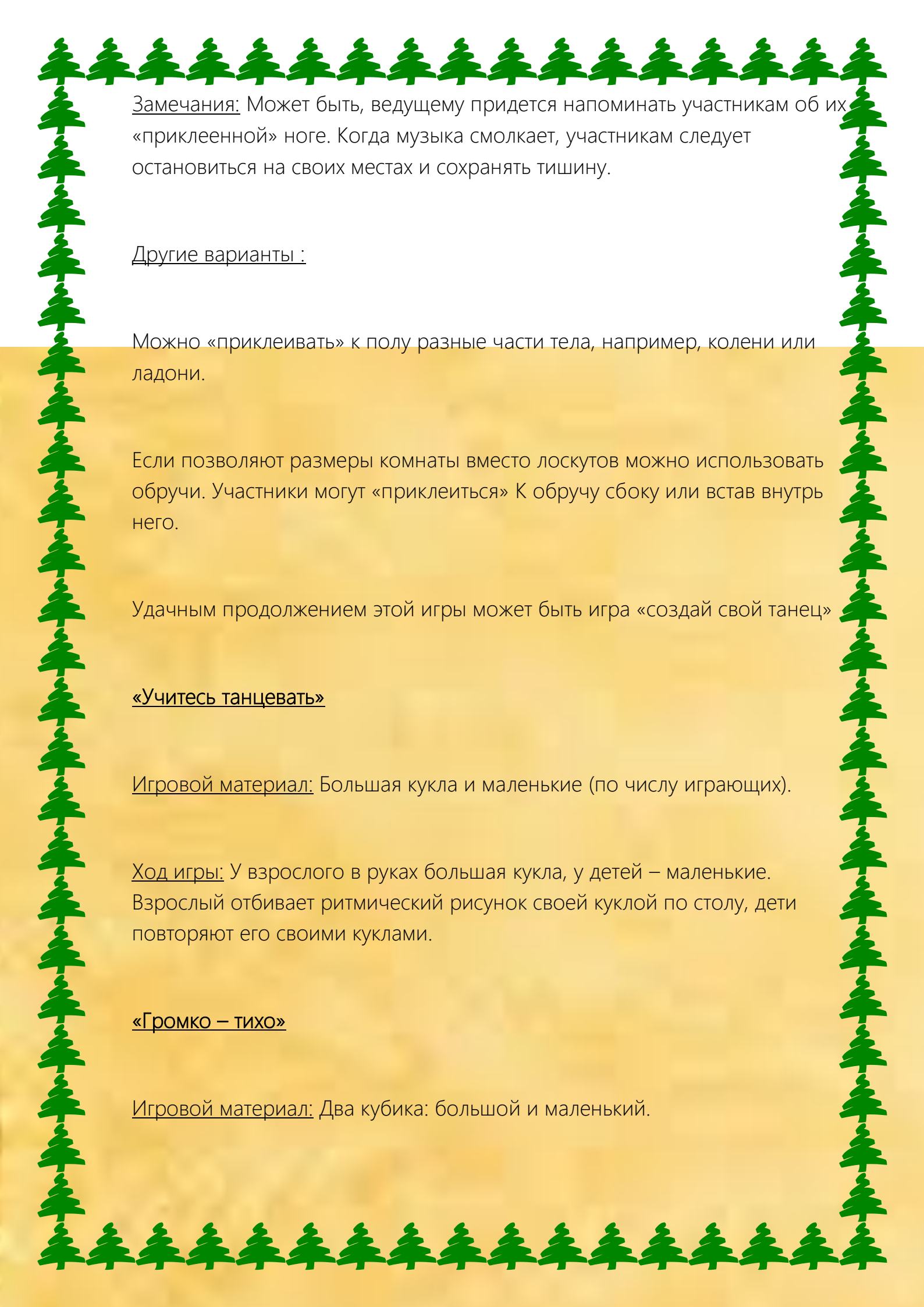
Главная цель: Формирование контроля над движениями.

Дополнительные цели: Развитие сотрудничества в группе. Повышение уверенности при исполнении лидирующей роли.

Что понадобится: Небольшие разноцветные лоскуты, каждый размером приблизительно 20 см, по одному для каждого участника. Портативный синтезатор или аудиозапись музыкальных фрагментов разных стилей.

Кол-во участников: От 4 до 10.

Основной вариант: Каждый участник выбирает себе лоскут и место для него на полу. Поставив на лоскут одну ногу, участник как бы приклеивает ее к полу. Звучит музыка, и все танцуют в свободной манере, не отрывая от пола «приклеенную» ногу. Ведущий наблюдает за танцующими и предлагает кому-то из них станцевать для всей группы, чтобы группа подражала его манере. Игра продолжается, и участники представляют разные танцы.



Замечания: Может быть, ведущему придется напоминать участникам об их «приклеенной» ноге. Когда музыка смолкает, участникам следует остановиться на своих местах и сохранять тишину.

Другие варианты :

Можно «приклеивать» к полу разные части тела, например, колени или ладони.

Если позволяют размеры комнаты вместо лоскутов можно использовать обручи. Участники могут «приклеиться» К обручу сбоку или встав внутрь него.

Удачным продолжением этой игры может быть игра «создай свой танец»


«Учитесь танцевать»

Игровой материал: Большая кукла и маленькие (по числу играющих).

Ход игры: У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

«Громко – тихо»

Игровой материал: Два кубика: большой и маленький.



Ход игры: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо.

### «Нарисуй песню»

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

### «Громко – тихо запоём»

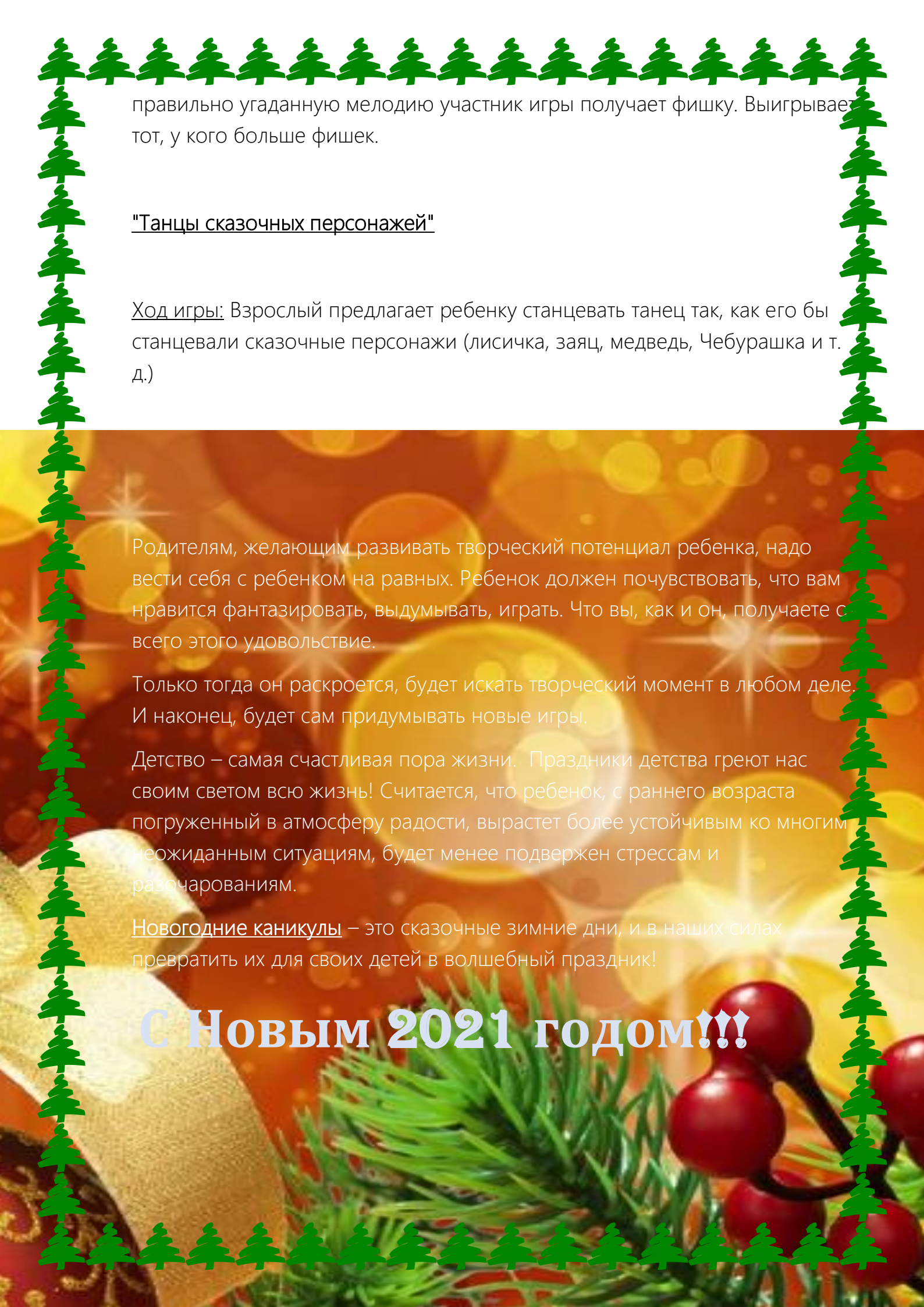
Игровой материал: Любая игрушка.

Ход игры: Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты. Взрослый прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

### «Угадай мелодию»

Игровой материал: записи песен, фишки.

Ход игры: Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За



правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

### "Танцы сказочных персонажей"

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.)

Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Ребенок должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие.

Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые игры.

Детство – самая счастливая пора жизни. Праздники детства греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.

Новогодние каникулы – это сказочные зимние дни, и в наших силах превратить их для своих детей в волшебный праздник!

# С НОВЫМ 2021 ГОДОМ!!!

