**Тезисы выступления по теме «Использование интерактивного оборудования в развитие речи детей старшего дошкольного возраста»**

***Учитель - логопед***

***МБДОУ г. Иркутска детского сада №5***

 ***Турчанинова Анна Алексеевна***

 ***воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада №5***

***Величко Татьяна Геннадьевна***

***воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада №5***

***Грудинина Оксана Юрьевна***

Добрый день уважаемые коллеги коллектив МБДОУ г. Иркутска детского сада №5 представляет опыт работы «Использование интерактивного оборудования в развитие речи детей старшего дошкольного возраста»

В дошкольном образовании, речь как одна из основ комплексного воспитания и обучения детей, так как от уровня развития речи зависит целостность интеллектуального, коммуникативного развития, а также успешность дошкольника в будущем.

Речь это процесс говорения, осуществленный в устной или письменной форме (схема речи представлена на слайде)

Овладение связной речью является высшим достижением речевого развития дошкольников. Составляющей основой связной речи является развитие всех компонентов речевого развития: фонематического слуха (умение слышать и различать фонемы родного языка), звукопроизношения, слоговой структуры слова, лексико-грамматических категорий.

Очень важно создавать оптимальные условия для связной речевой деятельности детей, для общения, для выражения своих мыслей. В дошкольном учреждении работает кабинет учителя – логопеда, оснащенный различным интерактивным оборудованием для коррекции речи дошкольников. Коррекция речи – процесс довольно продолжительный. Необходимо мотивировать воспитанников к занятиям.

Одной из таких мотиваций в современном дошкольном образовании является Мультимедийные и интерактивные средства, которые позволяют повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, значительно расшить возможности предъявляемого познавательного материала. Использование интерактивных технологий позволяет ребенку принять активное участие в деятельности, то есть перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному. В детском саду для этого имеется интерактивные панели и интерактивный стол

В комплекте с интерактивной панелью и интерактивным столом идут различные наборы развивающих и обучающих программ для разных образовательных областей, в том числе и по развитию речи, а все недостающие и дополнительные программы легко загружаются на устройство при помощи точки wi-fi и USB-портов. Панель дает возможность перемещать, редактировать и сохранять файлы при помощи касаний пальцами, так как работа с сенсором достаточна, проста и доступна для любого пользователя. При этом не нужно беспокоиться о тенях и бликах, которые являются проблемой мультимедийных досок. Панель обеспечивает четкость изображения и высокое разрешение картинки. Интерактивная доска — универсальный инструмент, позволяющий любому педагогу организовать образовательный процесс так, чтобы у детей повысился интерес к занятиям, устойчивость внимания, скорость мыслительных операций.

К плюсам использования интерактивной панели и доски в образовании дошкольников можно отнести следующее:

-коррекционный процесс будет более успешным, эффективным, если будут использованы интерактивные технологии в качестве дидактического средства;

- использование интерактивной панели как средства демонстрации наглядного материала повышает интерес детей к занятию;

-широчайшие возможности манипулировать объектами на экране интерактивной панели способны надолго привлечь внимание ребенка;

-как правило, использование интерактивной панели предполагает поощрение ребенка при верном выполнении задания, что является стимулом для познавательной активности дошкольников;

-с использованием интерактивной панели возрастает индивидуализация

обучения – ребенок выполняет любые задания в темпе, удобном для него самого

Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для дошкольников форме помогает не только решать задачи речевого развития, но также помогает развивать когнитивные функции (память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление). Мы в детском саду используем в своей коррекционно - развивающей работе интерактивную панель.

Интерактивная панель – это универсальный инструмент, позволяющий педагогу организовать коррекционно-образовательный процесс так, чтобы у детей с ОВЗ повысился интерес к занятиям, повысились скорость мыслительных операций и устойчивость внимания. Используется панель практически на всех логопедических занятиях – занятиях по коррекции звукопроизношения, занятиях по развитию лексико-грамматической стороны речи, занятиях по совершенствованию связной речи, на интегрированных занятиях.

Включённые в мультимедийные программы игровые компоненты, активизируют познавательную активность детей и усиливают эффективность усвоения материала. Например, при коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста используем встроенные игры на формирование слоговой структуры речи, игры на автоматизацию звуков. Дети могут упражняться в формировании грамматического строя речи, используя встроенные интерактивные игры. При развитии связной речи составляют описательные рассказы о каком-либо предмете или объекте, с помощью мультимедийной презентации.

В процессе применения интерактивного оборудования на занятиях учителя-логопеда, у детей подготовительной группы с ТНР отмечалась положительная динамика в речевом развитии. Результаты начальной и промежуточном коррекционно-логопедической работы представлены на слайде.

Опыт применения интерактивной панели показывает, что обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ стало более привлекательным и захватывающим. Интерактивное оборудование значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями. Игровые компоненты, включённые в мультимедийные программы, активизируют познавательную активность детей и усиливают эффективность усвоения материала. Представляем разработанный продукт для интерактивной панели или стола. Посмотреть их вы можете, перейдя по куаркоду.

На каждом этапе использования интерактивного оборудования на занятиях развивались коммуникативные речевые способности. Интерактивные игры служат одним из важных развивающих средств в данном направлении. Мы подготовили рекомендации по развитию речи ребенка средствами интерактивного оборудования, которые представлены на слайде. И всегда готовы к сотрудничеству. Спасибо за внимание.