**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 50**

664014 город Иркутск, улица Шахтерская, дом 21 А тел./факс 38-61-27

Аналитический отчет

МБДОУ г.Иркутска детский сад № 50 за 2022-2023 гг

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации является обеспечение современного качественного образования.

Определение качества образования в образовательной организации или системе образования – это установление степени соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены в стандарте. Соответствует – значит, образование качественное, соответствует в какой-то степени – значит, образовательное учреждение на пути к достижению качества.

Системообразующим компонентом ФГОС выступают требования к результатам освоения ООП, потому что именно результаты образования, во-первых, представляют собой конкретное описание достигнутых целей образовательной деятельности, а во-вторых, являются главным предметом договора между личностью, обществом и государством. Следовательно, качество дошкольного образования в учреждении – это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Деятельность МБДОУ г.Иркутска детский сад № 50 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и современного развития ребенка.

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками МБДОУ г.Иркутска детский сад № 50 составляет 100%.
Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Вся работа по повышению уровня профессионализма педагогов ведется благодаря умелому руководству заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов - одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ г.Иркутска детский сад № 50 согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года в ИРО, в Иркутском педагогическом колледже, с помощью дистанционного обучения.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения.

В учреждении успешно функционирует "Клуб молодых специалистов “, сплотивший 3 начинающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами и со стажерами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности и методической службы ДОУ. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие педагоги всвоей деятельности.

В рамках методической работы в ДОУ организуются флеш-мобы, мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, педагогический нетворкинг, семинары в форме образовательного конструктора, педагогические советы, результаты которых публикуются на официальном сайте ДОУ и в социальной сети «Одноклассники».

Педагогический коллектив нашего ДОУ – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, индивидуальный подход к каждому ребенку, инициативность, профессионализм, взаимопонимание, доброжелательность, улыбка, доброта и много новых, инновационных идей.

Использование инноваций в детском саду предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателей и специалистов. Целью инновационной деятельности в нашем дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

В дошкольном учреждении используются разные виды инновационных педагогических технологий, а именно:

* здоровьесберегающие;
* технологии проектной и исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникационные;
* технологии «лэпбук»;
* личностно-ориентированные;
* игровые технологии;
* технологии проблемного обучения

Осуществление инновационной деятельности в детском саду гарантирует высокие результаты работы с дошкольниками. Опыт работы по инновациям неоднократно был представлен на муниципальном этапе на муниципальных методических объединениях специалистов и воспитателей Ленинского района.

В МБДОУ г. Иркутска детский сад №50 созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей.
Музыкальный руководитель вместе с педагогами создают условия для развития у детей музыкальных способностей: музыкального слуха, певческих способностей, музыкально-ритмических движений в соответствии с характером музыки, способствуют овладению элементарной игрой на музыкальных инструментах.
В саду проводятся в системе различные праздники, как традиционные «Новый год», «23 февраля» «8 Марта», «Выпуск в школу», так и нетрадиционные: «День знаний», «День матери», «День защиты детей», кукольные театры для малышей.  Формы проведения праздников самые разнообразные. Все дети - активные участники данных мероприятий. Активными героями наших праздников стали и родители.

Большое внимание в ДОУ уделяется здоровью воспитанников . Инструктор по физической культуре в системе проводит занятия, досуги, развлечения с детьми ДОУ. Охотно принимают участие в спортивных праздниках родители воспитанников. Результаты мониторинга физического развития показывают положительную динамику освоения дошкольниками ДОУ образовательной области «Физическое развитие». Дети старшего дошкольного возраста участвуют в малых олимпийских играх, играх доброй воли среди дошкольных учреждений округа, являются победителями и призерами. Две воспитанницы детского сада посещают секцию спортивной гимнастики при Дворце спорта г. Иркутска. Сама инструктор по физической культуре является заслуженным работником физической культуры и спорту РФ.

Положительным моментом в работе ДОУ является деятельность учителя-логопеда. Дети с ТНР показывают положительные результаты по освоению ООП ДО. Результатом работы учителя-логопеда является то, что выпускники логопедической группы полностью готовы к обучению в общеобразовательных школах города.

По свидетельству ученых ребенок дошкольного возраста более всего подвержен воздействию членов семьи. Поэтому, на наш взгляд, улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменять взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка, таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными.

Основным направлением при совместной работе с семьёй по воспитанию здорового ребенка считаем сближение интересов педагогов, детей и их родителей.

Наш детский сад  - это место, где царит атмосфера дружбы, творчества и домашнего уюта. Воспитатели относятся к малышам, как к своим собственным, а родители всячески помогают.
 Педагогический опыт воспитателей, специалистов нашего ДОУ позволяет принимать активное участие в разных акциях, конкурсах, викторинах, соревнованиях, на международном, всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, и занимать призовые места. Активное участие в конкурсах ДОУ, муниципальных, региональных принимают воспитанники и родители учреждения. Считаем, что работа, проводимая педагогическим коллективом положительно влияет на повышение качества образовательных услуг в ДОУ..

Необходимым условием для функционирования образовательного учреждения является УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-технической базы ДОУ. В настоящее время в нашем дошкольном учреждении уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Основная цель данной работы - это создание условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническом укреплении (совершенствовании)материально-технической и учебно-методической базы, создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности. А именно:

- капитальный и ткущий ремонт;

- совершенствование пожарной и охранно-пожарной системы учреждения;

Пути решения данного направления включает в себя следующее:

Рациональное и эффективное ипользование бюджеьных средств путем грамотного планирования на основе обоснованных критериеввыбора и получения максимального результата.

работа по укреплению материально- технической базы включает следующее:

- внедрение информационных технологий;

- создание предметно-просирансивенной среды с использованием современных обучающих технологий;

- новые разработки, позволяющие сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс интересным;

- снижение рисковвозникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей.

-повышение санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения.

- изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения.

В ДОУ созданы условия для

Безопасности и психологическая комфортность пребывания детей Материалы и оборудование, представленные в 14 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно – пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Но для улучшения материально-технической базы детского сада намечены следующие мероприятия:

1. Провести уличное освещение со стороны игровых площадок;

2. Провести ремонт малых игровых форм;

3. Построить теневые навесы;

4. Провести косметический ремонт помещений.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров.

Уровень качества образования зависит от многих факторов: состояния материально-технической базы, финансово-экономических условий функционирования организаций системы образования, - однако в первую очередь определяется уровнем укомплектованности, профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров.

В муниципальном образовании за последние годы значительно улучшена материально-техническая база образовательных организаций, активно внедряются новые технологии, имеется позитивная динамика отдельных показателей, в том числе удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

При этом серьезное негативное влияние на деятельность в сфере образования оказывают дефицит педагогических работников и снижение укомплектованности ими учреждений образования, и как следствие увеличение нагрузки учителей- предметников, что приводит к снижению доступности и качества образовательных услуг.

Анализ кадрового состава в нашем учреждении по возрастному критерию свидетельствует о том, что 37 % работающих педагогических работников достигли пенсионного возраста. Средний возраст воспитателей составляет 42 года.

Закрепление уже имеющихся педагогических работников и привлечение новых для обеспечения эффективной работы в ДОУ является важнейшей задачей на период 2023-2024 годов.

Кадровый потенциал нашей образовательной организации в целом представляет собой количество сотрудников, с присущими им профессиональными навыками, творчества и мобильности, возможностью учета и оценки таких переменных, как возраст, мотивация, профессиональные достижения, уровень профессиональной деятельности, роль в команде такие шаги, как вступление в профессию, продвижения в профессии, сохранение и поддержание своего профессионального мастерства на определенном уровне, завершение профессиональной деятельности.

Основная цель нашего дошкольного учреждения для устранение кадрового дефицита достигается через решение следующих взаимосвязанных целей:

- развитие профессионально-квалификационных характеристик персонала,

 -совершенствование продуктивной способности человека к труду.

 -решение задач стимулирования процессов прихода в систему дошкольного образования высококвалифицированных, профессиональных молодых специалистов, не имеющих базового педагогического образования, но стремящихся реализовать свой потенциал в системе образования, в работе с детьми.

- Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников

Кадровое обеспечение - один из важных факторов успешного выполнения миссии образовательной организации.

Как показывает практика выпускникам педагогических вузов, молодым педагогам, лицам, прошедшим профессиональную переподготовку, сложно быстро адаптироваться к условиям современного дошкольного учреждения. Решить задачу их полноценного включения в образовательный процесс, помочь самореализоваться призвана система поддержки и наставничества.

Именно наставничество обеспечивает реальную адресную помощь и реализацию индивидуального подхода к профессиональному развитию педагогов, поскольку поддержка и сопровождение осуществляется ведущими специалистами по предмету.

Наставничество, в том числе и в отношении молодых педагогов, должно быть целесообразным, то есть формулироваться исходя из выявленных профессиональных дефицитов. В наше дошкольное учреждение прибыло 3 молодых специалиста. К каждому из них был приставлен опытный педагог, обеспечивающий реальную адресную помощь и реализацию индивидуального подхода к профессиональному развитию молодого педагога.

Исходя из того, что кадровый потенциал нашей организации, представляет собой качественную характеристику руководство ДОУ систематичнски решает следующие задачи:

1. Создание условий для привлечения и закрепления педагогических работников в образовательное учреждение Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования (формальное и неформальное дополнительное образование педагогических работников и специалистов), повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
2. Прогнозирование кадрового дефицита, своевременное обучение и переподготовка специалистов
3. Усиление профориентационной работы по педагогической направленности в детском сообществе образовательных организаций.
4. Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.

Сформулированный комплекс задач направлен на преодоление основных противоречий, определяющих направления дляустранения дефицита педагогических кадров в нашем ДОУ

На 2023-2024 год педагогический коллектив ДОУ поставил перед собой следующий задачи:

1. продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через: использование в педагогическом процессе современных технологий
2. продолжать активно работать с социумом (МОУ СОШ № 42, театр народной драмы, филиал городской ббибилиотеки № 7)