

Составлен на основании

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей
основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №50

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «03» августа 2023г.

Комиссией в составе от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Главный специалист отдела дошкольного образования ДО КСПиК - Лопушанская О. Н.
(ФИО, наименования должностей)

от подразделения ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»
инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» старший лейтенант
полицей Валентина Евгеньевна Каулина 89016816568

Основания проведения обследования (нужное подчеркнуть):
плановое (ежегодное):

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения:

1.1. Заведующий общеобразовательной организации
и. о. заведующего Шамбуева Елена Владимировна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)
Педагог-психолог Шамбуева Е. В., приказ №42 от 05.07.2023г.

1.3. Количество воспитанников в ДОУ: 372

1.4. Количество групп: 14

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

Отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

отсутствует

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст группа обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

Отсутствуют

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Шамбуева Е. В. по программе повышения квалификации «Особенности организации процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», Смоленск:

2. Учебно-методическое оснащение:

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

- обучающий музыкальный плакат «Азбука детской безопасности»;

- стенды по БДД в каждой группе;

б) плакаты по оказанию первой помощи *отсутствуют*

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах *отсутствуют*

д) дидактические материалы и видеоигры

- дидактические игры по обучению детей ПДД;

- наборы картин, альбомы для рассматривания дорожных ситуаций;

- картотека загадок, стихов, картинок с опасными ситуациями на дороге;

- карточки-задания по ПДД;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

- видеофильмы «Безопасность на улицах и дорогах»

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) *имеются*

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) *имеются*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) *отсутствуют*

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и другое)

- макеты безопасного движения ребенка от дома до сада

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

- тетради на печатной основе «безопасность»;

б) диагностические тесты

- имеются диагностические тесты;

- практические задания;

- уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

- статьи из опыта работы по профилактике ДДТТ;

- сборники планов конспектов сценариев НОД, мероприятий, бесед по обучению дошкольников

- методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;

- Перспективное планирование по обучению дошкольников ПДД (на все возрастные дошкольные группы)

б) Обучение правилам дорожного движения ведется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом Регионального компонента

- по программе обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге

«Правила и безопасность дорожного движения» (автор О. А. Скоролупова).

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах *имеются*

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне *имеется*.

3.1. Общеобразовательные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) общее –

- родительские собрания проведены в сентябре 2022г. и апреле 2023г.,

ответственный за работу по БДД Шамбуева Е. В. провела

- 25.01.2023г. мероприятия с детьми на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

- 18.02.2023 г. теоретический семинар для воспитателей «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы» Зимина Е. А. провела 14.04.2023г. родительское собрание на тему «ПДДТТ Воспитание навыков безопасного поведения на улицах города и дорогах»;

- развлечение для детей старшего дошкольного возраста «На выручку дорожных знаков» (май 2022г.); викторина для детей подготовительных групп «Перекресток» (июнь 2023г.).

3.2. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (учет в планах воспитателей, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и другое)

Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем занятии во всех возрастных группах проводятся как в утренний промежуток времени, так и в вечернее время, на прогулках, во время режимных моментов, а также перед выходом за территорию учреждения.

Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Имеется, ответственный Можжерина Е. В., Сафронова Е. И.

3.3. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) в наличии

б) место(а) нахождения/расположения методический кабинет.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся периодически, по мере поступления детей.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Овчинникова О. В., воспитатель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.4. Схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

Дети дошкольных групп вместе с родителями разрабатывают схему-маршрут «Мой безопасный путь в детский сад» (корректируется по мере необходимости), ежегодно дети подготовительных групп в мае разрабатывают схему-маршрут «Моя безопасная дорога в школу».

3.5. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.6. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

В соответствии с календарным планом воспитателей

3.7. Кабинет по БДД: отсутствует

3.8. Уголок по БДД: наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков имеются в каждой групповой комнате, и в коридоре ДОУ, в каждом центре ПДД группы имеются картотеки дидактических игр по обучению правилам дорожного движения, картотеки стихотворений, картотеки загадок, картотеки подвижных игр, настольно-печатные игры «Дорожные знаки», «Разрезные знаки», «На прогулке», «Подбери дорожный знак», разрезные знаки, обучающий звуковой плакат «Азбука детской безопасности», серия плакатов «Безопасность на дорогах», картины с дорожными ситуациями, обучающие карточки, видеозаписи мультфильмов «Смешарики и дорога», «Уроки тетушки Совы».

3.9. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

отсутствует

3.10. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

3.11. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): проведение родительских собраний по вопросам профилактики ДДТТ, разработка безопасных маршрутов детей в детский сад и в школу, конкурсы рисунков на заданную тему, размещение информации по ПДД и профилактике ДДТТ для родителей на групповых информационных стендах, информации на стендах в фойе и лестничном марше учреждения «безопасность», индивидуальные беседы с родителями «безопасность ребенка в автомобиле».

3.12. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.13. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

ЧПОУ «Автолюбитель -2» - беседы, викторины, 1 раз в квартал

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: *в рамках учебного процесса во всех 14 группах.*

Заключение по результатам обследования:

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно)

5.2. Выявленные недостатки *замечаний не выявлено.*

5.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Продолжить работу по профилактике ДДТТ. Актуализировать информационный сайт ОУ, вести сайт в дальнейшем.

Срок исполнения рекомендаций до « ____ » _____ 20 ____ г.

5.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Каушкова В. Е. Каушкова
М.П. И. Г. Барабанова

Ознакомлен!

И. о. заведующего
М.П.



Шамбуева

Е. В. Шамбуева Е. В.