*Консультация логопеда*

**Речь взрослого – пример для подражания**

От того, как общается взрослый с ребенком, как разговаривает с ним, понимает его, зависит успех взаимопонимания и определяет успешное формирование речи..

Развитие речи у детей происходит по-разному и требует от родителей терпения, внимания и упорства.

Некоторые детки уже в полтора года говорят предложениями, другие не торопятся радовать родителей связанной речью.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования.

Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи. Дети дошкольного возраста, подражая окружающим, перенимают не только все тонкости правильного произношения, словоупотребления, построения фраз, но также и те несовершенства речи, которые встречаются у взрослых.

Некоторые недочеты речи взрослых:

* торопливость речи (ускоренный темп делает ее нечеткой, смазанной, трудной для восприятия), лучше, если речь протекает в слегка замедленном темпе;
* невнятность произношения, неточность произнесения отдельных звуков или слов;
* монотонность речи (она утомляет слушателей, снижает интерес к содержанию);
* повышенная громкость голоса (преходящая в крик);
* употребление в речи слов-паразитов (это, эт самое, короче);
* побуквенное произнесение некоторых слов (что, вместо што);
* частое употребление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами (Леночка, вымой ручки, Женечка, убери чашечку со столика и т.п.); в общении с детьми подлаживание под речь детей, сюсюканье.

**Голос – важнейший элемент речи**.

Взрослый должен уметь изменять характеристики своего голоса с учетом ситуации общения, разных жизненных моментов. С помощью голоса родитель должен уметь донести до детей определенные требования и добиться их выполнения.

**Дикция** – четкое и ясное произнесение звуков речи.

Дикция является одним из обязательных элементов культуры речи, поскольку речь взрослого является образцом для детей. Нечеткая артикуляция приводит к невнятной речи и затрудняет понимание говорящего, а так же дети начинают подражать неправильной дикции взрослого.

**Выразительность** – еще один элемент речи. Выразительная речь наполнена эмоциональным содержанием, это обусловлено спецификой устной речи, в которой особое значение приобретают интонация, жесты, мимика.

Для устной речи очень важным является правильное использование интонационных средств выразительности:

✓ логического ударения (выделение из фразы главных по смыслу слов или

словосочетаний путем повышения или понижения голоса, изменения темпа);

✓ пауз, мелодичности речи (движения голоса в речи по высоте и силе);

✓ темпа (количество слов произнесенных за определенную единицу времени).

**Интонация** делает речь живой, эмоционально насыщенной, мысль выражается более полно, закончено.

Следующий компоненты культуры речи – **объемный словарный запас**, а так же грамотность построения фраз. Словарь взрослого должен быть не только богатым и точным, слова взрослые должны произносить грамотно, правильно ставить в словах ударение. Нужно чаще употреблять слова, которые обозначают цвета, оттенки цвета, материал, форму, величину предметов и др.

Таким образом, общаясь с детьми, взрослый должен обратить внимание на

следующее:

* правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющие дефекты речи, то есть иметь хорошую дикцию;
* использовать в своей речи правильное, литературное произношение слов;
* стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания;
* в общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса. Не допускать в разговоре с детьми повышенного тона, грубых выражений;
* в общении с детьми, взрослый не должен загромождать свою речь непонятными словами, сложными оборотами, длинными фразами.
* речь лучше воспринимается детьми, если она состоит из коротких фраз.

***От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, родители должны непрерывно совершенствовать свою речь.***