**Дидактические материалы в дополнение к АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**(утверждено: приказ №50\1 от 02.09.2019г.)**

 **«Игровизоры – тренажеры для работы по лексическим темам».**

**Авторы-составители:** учитель-логопед Ханжова Т. О., воспитатели: Пестова Ю. В., Лунчева Н. В..

Краткая презентация

**Цель:** Практическое употребление лексико-грамматических категорий

**Задачи:** Совершенствовать употребление лексико - грамматических категорий,

1. Совершенствовать умение проводить звуко - буквенный анализ и синтез.
2. Закреплять умение делить слова на слоги, определять позицию звука в слове
3. Совершенствовать навыки словообразования, словоизменения и согласования слов.
4. Развивать внимание, логику и зрительно моторную координацию
5. Развитие самостоятельности.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (дети логопедических групп)

**Материал:** карточки ламинированные, многоразового использования, маркеры на водной основе, салфетки для удаления маркера.

Карточки тренажеры используются в качестве индивидуального раздаточного материала при работе по комплексно тематическому планированию, на этапе автоматизации звуков в свободной речи. Возможно их применение на логопедических индивидуальных занятиях, в работе воспитателя при проведении коррекционного часа, родителями при выполнении рекомендаций логопеда.

Варианты заданий предложены на карточках. Ребенок всегда сам может исправить ошибку, удаляя неправильно выполненное задание. При выполнении требуется контроль взрослого за правильным произношением звуков.

Игровизор помогает детям с тяжелыми нарушениями речи осваивать звуко-буквенный анализ и синтез. Предлагаются задания:

* Накрой стол к королевскому обеду- распредели блюда так чтобы определить что будут есть на первое – с одним слогом, на второе – с двумя слогами, на третье и на четвертое
* Определи сколько звуков в слове и закрась столько же кружочков,
* Соедини слово с нужной схемой,
* выполни звуковой или звукобуквенный анализ слов.
* Определи какой звук в слове первый: мягкий согласный, твердый согласный и закрась соответствующим цветом.

 определения места звука в словах. Детям даются карточки с картинками. Дети должны соединить картинку с нужным обозначением места звука в слове. Задания по разным лексическим темам на развитие грамматических категорий позволяет отрабатывать такие категории как: образование притяжательных и относительных прилагательных, согласование прилагательных и существительных с числительными

Используются:

* Упражнения на классификацию с подключением заданий на память, внимание, логику;
* Упражнения для автоматизации поставленных звуков;
* Упражнение - покажи стрелкой недостающую фигуру,
* Упражнение - пройди по лабиринту,
* Упражнение - соедини число и цифру,
* Упражнение - найди на картинке предметы…,
* Упражнение - дорисуй недостающие части предмета.

«Игровизор - тенажер» помогает достичь главной цели – сохранить и укрепить здоровье детей, воспитать общую культуру, развивать интеллектуальные и личностные качества, сформировать предпосылки к учебной деятельности, которые обеспечат социальную успешность, а так же добиться коррекции речевого развития.