*Консультация логопеда*

***«Пересказ как одна из форм развития речи и памяти***

Уважаемые родители!

- Сегодня мы поговорим с вами о том, как нужно пересказывать сказки, небольшие тексты с детьми дома.

*Нужно ли обучением пересказу текста заниматься с детьми дома?*

В наш век интенсивной компьютеризации мы очень мало времени уделяем общению со своими детьми. Многие считают, что занятия в детском саду, уроки в школе – этого достаточно для развития ребенка. Но практика показывает что, нашим детям необходима помощь родителей. Мы в детском саду на занятиях по развитию речи занимаемся обучением детей пересказу один - два раза в месяц. Этого не достаточно для наших детей, т.к. умение пересказывать в дальнейшем пригодиться детям в успешном обучении в школе. Ребенок сможет свободно пересказать домашнее задание, логически последовательно подготовить урок по устным предметам, а если школьник будет свободно излагать свои мысли, то в дальнейшем у него будет совершенствоваться не только устная речь, но и письменная.

- *Зачем нужно учить детей пересказу?*

**-** **В процессе того, когда ребенок пересказывает текст, сказку развивается речь, т.е.:**

* Обогащается и расширяется словарь;
* Формируются навыки словоупотребления;
* Усиливается языковое чутье;
* Внимание и интерес к образному слову.

Развиваются все психические процессы:

* Внимание (умение внимать);
* Память (запоминание текста);
* Мышление (логика изложения).

**Возрастает роль произвольно-волевых процессов:**

* Усидчивость, умение дослушать до конца сказку, текст.

- Как вы считаете, можно ли для пересказа брать любое произведение? Почему?

Для пересказа лучше подбирать произведения небольшие, с сюжетом, диалогом героев. Произведения описательного характера лучше не брать, т.к. ребенку будет сложно запомнить данный текст.

Если вы с ребенком прочитали, какую-то интересную сказку рассказ, но произведение длинное можно пересказать небольшой эпизод диалог, который больше всего понравился.

В программе детского сада указаны следующие задачи обучения пересказу :

- учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать небольшие литературные произведения без помощи вопросов воспитателя;

- передавать диалогическую речь, меняя интонации в соответствии с переживаниями действующих лиц;

- излагать содержание близко к тексту, используя авторские слова и выражения.

Поэтому, обучая, детей пересказу на занятиях по связной речи мы решаем, все эти задачи и призываем вас помочь, нам в этом.

Ребенка нельзя нацеливать на запоминание перед первым чтением, так как ребенок постоянно будет думать о том, что нужно запомнить и ничего не запомнит.

- Что нужно делать после чтения текста? Конечно, побеседовать о прочитанном.

- Какие нужно задавать вопросы?

* Они должны быть последовательными, по развитию сюжета и такими, чтобы ребенок, отвечая на них, использовал фразы из текста.
* После беседы надо еще раз прочитать текст и настроить ребенка на пересказ.
* При чтении текста не спешить, интонационно выразительно передавайте характер героев, их поведение.
* Прочитали сказку, а теперь можете предложить ребенку пересказать.
* Если ребенок начал рассказывать и замолчал, не спешите ему подсказывать дайте подумать.
* Если ребенку трудно вспомнить, можно задать, наводящий вопрос. Старайтесь, чтобы ребенок рассказал самостоятельно.

Итак, соблюдая эти простые правила можно помогать пересказывать тексты ребенку.

Желаем успеха!