**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**г. Иркутск**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 51 «Рябинка»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**664048 г. Иркутск, ул. Ярославского, 256, тел. (факс) 8(3952) 448-019**

**E-mail:** **mdou51irk@yandex.ru**

**Отчет о деятельности образовательной организации,**

**реализующей направления региональных тематических инновационных комплексов за 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование ОО | Реализуемое направление/ тема | Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО | Участие площадки в мероприятиях регионального уровня(основные) | Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта | Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта | Перспективы развития инновационного проекта (при условии продления статуса) |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 51 «Рябинка»МБДОУ г. Иркутска детский сад № 51 «Рябинка» | Экспертиза качества дошкольного образования как фактор развития МБДОУ | "Развитие детского сада будущего на основе надежных данных": проведение процедуры оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении, с целью обеспечения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и улучшения качества образования | нет | Преобразование предметно-пространственной среды дошкольного учреждения в соответствии с инструментами оценки качества дошкольного образования; повышение квалификации членов педагогического коллектива по направлению "Мониторинг качества дошкольного образования", "Современные стратегии и инструменты развития дошкольного образования"; выступление с опытом работы по оценке качества дошкольного образования. | нет | *Замена темы педагогической площадки* на «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в целостном образовательном пространстве ДОУ через использование интерактивных игр и развивающих технологий»*Перспективы развития инновационного проекта*Проект призван формировать элементы интеллектуального сознания, приемы умственной деятельности в познавательной деятельности дошкольника.Обогащение условий и содействие интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста в целостном образовательном пространстве ДОУ через использование интерактивных игр и развивающих технологий*Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта*1. Разработана модель развивающей предметно – пространственной среды, направленной на развитие интеллектуальных способностей детей.2. Внедрение системы технологий и развивающих игр в образовательный процесс, направленных на развитие интеллектуальных способностей (в образовательный процесс активное включение педагогами развивающих игр, технологий на педагогических мероприятиях (занятия), организация досугов, изготовление интерактивных дидактических игр).*Разработано и реализуется* - Перспективное планирование по использованию педагогических технологийЛогические блоки Дьенеша, палочки Кюизенерадля детей младшего и старшего дошкольного возраста в рамках реализации Образовательной области «Познавательное развитие» (Сенсорное и математическое развитие).- «Серия игр и упражнений «Хочу все знать!» на развитие интеллектуальных способностей дошкольников совместно педагога-психолога и воспитателя.- «Дневник юного исследователя» как средство развития познавательной активности и интеллектуальной сферы современного ребенка-дошкольника»- «Игровизор как средство интеллектуального развития старшего дошкольника при взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя»*Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта*Модель создания интеллектуальной среды и содействие интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста в целостном образовательном пространстве ДОУ через использование интерактивных игр и развивающих технологий. |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 51 «Рябинка | «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Повышение компетентности родителей воспитанников посещающих и не посещающих детский сад путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в вопросах раннего развития детей до трех лет, образования и сохранения психофизического здоровья детей развивающихся в пределах возрастной нормы и детей с ОВЗ. | Транслирование опыта в педагогическом сообществе.V Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей инвалидов в Иркутской области»Презентация опыта «Организация деятельности лекотеки как новой формы социализации и образования детей с ОВЗ», март, 2021г.VI межрегиональная научно-практическая конференции «Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты. опыт, перспективы» выступление с опытом работы «Организация деятельности по сопровождению родителей в вопросах развития и социализации детей с ОВЗ», ноябрь. 2021г.Региональный семинар «Оказание логопедической помощи в системе общего образования» выступление с опытом работы «Комплексный подход в использовании элементов логоритмики в работе с детьми с ОВЗ», ноябрь, 2021г. | Проведение очного и дистанционного консультирования родительской аудитории по раннему выявлениюпроблем вразвитии детей с целью повышения родительской компетентности в рамках консультационного пункта на базе дошкольного учреждения.Реализация Цикла физкультурных досугов детей и родителей в рамках реализация методического пособия «Вместе с мамой, вместе с папой» для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет направленного на сохранение психофизического здоровья всех участников образовательного процесса.Распространение опытадеятельности ПП впечатных изданиях.Статьи вобразовательном,культурно-просветительскомжурнале«Педагогическийимидж» от идеи кпрактике с темой«Что педагогу ДОО необходимо знать о лекотеке?», май-июнь, 2021г.Участие в ГМС учителей-логопедов и дефектологов города Иркутскатема опыта «Взаимодействие ссубъектами образовательныхотношений по профилактике речевыхнарушений», январь, июнь, 2021гСотрудничествос ГБПОУ ИО ИРКПО,ФГБОУ ВО «ИГУ»Оказание методическойПоддержки студентам в Период прохожденияпроизводственной,педагогическойпрактики по направлениям:«Логопедия»«Тьюторство», сентябрь, 2021г.Реализация деятельности родительского клуба «Говорушки» на базе дошкольного учреждения 1 раз в квартал, в течение 2021 год | Модель организации деятельности по оказанию психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) :в рамках Консультационного пункта «Растем и развиваемся вместе» как средство повышения педагогической компетентности родительского сообщества в вопросах образования детей раннего и дошкольного возраста.Реализация Цикла физкультурных досугов детей и родителей в рамках реализация методического пособия «Вместе с мамой, вместе с папой» для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет направленного на сохранение психофизического здоровья всех участников образовательного процесса разработанного специалистами дошкольного учреждения: педагогом-психологом, инструктором по физической культуреРазработаны методически-практические рекомендации «Применение интерактивных игр по формированию лексико-грамматических категорий для использования в педагогической, родительской аудитории с детьми раннего и дошкольного возраста.Разработан цикл мероприятий по сопровождению родителей в раках клуба «Говорушки» по профилактике речевых нарушений. | Оказание психолого-педагогического просвещения, сопровождения родителей воспитанников через организацию консультационного пункта в форме индивидуального консультирования и родительского клуба по направлению психофизического развития детей развивающихся в пределах возрастной нормы и детей с ОВЗ. Активизация работы педагогического коллектива по привлечению родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение с целью осуществления просвещения в вопросах развития и раннего выявления проблем развития детей раннего и дошкольного возраста.Сохранение и поддержание психофизического здоровья дошкольников в условиях обогащения развивающей и развивающейся среды ДОУ при активном вовлечении родителей (законных представителей) воспитанников в ходе организации практически-игровых встреч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель организации: |  |  |
| Марченко Наталья Николаевна | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (Ф.И.О. руководителя организации) | (подпись) | (расшифровка подписи) |