**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**г. Иркутск**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Иркутска детский сад № 51 «Рябинка»**

**664048 г. Иркутск, ул. Ярославского, 256, тел. (факс) 8(3952) 448-019**

**E-mail:** [**mdou51irk@yandex.ru**](mailto:mdou51irk@yandex.ru)

**План мероприятий по повышению профессионального развития**

**педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год**

Цель: повышение педагогической компетентности педагогов как актуальное направление развития в условиях обновления содержания дошкольного образования, в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аттестация педагогических кадров** | | | |
| Квалификационная категория | ФИО, должность | Заявленная категория | Сроки прохождения процедуры |
| Кононко С.А., музыкальный руководитель | ВКК | Ноябрь, 2023 |
| Данилова И.И.. воспитатель | 1КК | Апрель, 2024 |
| Соответствие занимаемой должности | ФИО, должность |  | Сроки прохождения процедуры |
| Балаева О.В. воспитатель |  | Декабрь, 2023 |
| Назарова Д.А, воспитатель |  | Февраль, 2024 |
| Шекунова Е.В. |  | Июль, 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы повышения квалификации** | |
| ФИО, должность | Сроки прохождения |
| Балаева О.В. воспитатель | Декабрь, 2023 |
| Вотякова И.А., воспитатель | Декабрь,2023 |
| Васильева Н.А, воспитатель | Декабрь, 2023 |
| Лебедева А.Н, музыкальный руководитель | Декабрь, 2023 |
| Тимофеева Т.А, воспитатель | Май, 2024 |
| Малых О.Ю, воспитатель | Май, 2024 |
| Спесивцева Н.А, воспитатель | Май, 2024 |
| Усова А.А., воспитатель | Май, 2024 |
| Луковникова Г.В, учитель-дефектолог | Январь, 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самообразование педагогов** | |
| ФИО, должность | Методическая тема |
| Дербенева Ю.В., воспитатель | Игровые технологии как средство развития связной речи детей с ТНР |
| Пестова Ю.В., воспитатель | Нейропсихологические игры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности детей ст.д.в. |
| Мухомедзянова О.В., воспитатель | Формирование нравственно-патриотических ценностей российского народа у старших дошкольников через организацию видов деятельности художественно-эстетической направленности. |
| Балаева О.В., воспитатель |  |
| Робота С.В., воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников через театрализованную игру. |
| Распутина Т.И., воспиаттель | Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| Логачева И.А., воспитатель | Экологическое воспитание через ознакомление с природой родного края |
| Шапурова А.В., воспитатель | Экологическое воспитание через ознакомление с природой родного края |
| Тимофеева Т.А., воспитатель | Кукольный театр как средство развития речи младших дошкольников |
| Пигарева М.Н., воспитатель | Нейроигры –средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей 2й мл.гр. |
| Малых О.В., воспитатель | Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста 3-4 года посредством настольно-печатных игр. |
| Вотякова И.А., воспитатель | Развитие социально-коммуникативных навыков у  детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр народов России |
| Рукавишникова Т.В., воспитатель |  |
| Данилова И.И., воспитатель |  |
| Преймак Т.А., воспитатель | Формирование представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры. |
| Живулина Н.А., воспитатель | Приобретение первого опыта действий по сохранению природы детьми старшего дошкольного возраста через проектную деятельность. |
| Медведская Е.В., воспитатель | Развитие художественно-творческих способностей у детей с ЗПР через технику нетрадиционного рисования |
| Пятниченко Л.В., воспитатель | Развитие ценностного восприятия художественного образа детей с ЗПР через нетрадиционные техники рисования. |
| Назарова Д.А., воспитатель | Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников. |
| Шекунова Е.В., воспитатель | Социализация детей мл. д.в. через сюжетно-ролевую игру |
| Спесивцева Н.А, воспитатель | Пробуждение интереса к театрализованной игре путем первого опыта общения со сказочным персонажем детей раннего возраста |
| Михеева О.В., воспитатель |  |
| Усова А.А, воспитатель | Вновь принятый на работу |
| Басова В.А., воспиатель | Молодой специалист |
| Кузнецова Т.О., инструктор по физической культуре | Обогащение двигательного опыта, развитие психофизических качеств детей дошкольного возраста в соответствии с содержанием ФОП ДО «Физическое развитие» |
| Борисова М.В. инструктор по физической культуре | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством соревновательно-игровой технологии на занятиях по плаванию |
| Верницкая Е.А., педагог-психолог | Развитие психических процессов у детей подг. к школе группы посредством развивающих игр и упражнений. |
| Лебедева А.Н., музыкальный руководитель | Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития певческих навыков у детей дошкольного возраста |
| Кононко С.А., музыкальный руководитель | Музыкально-театрализованная деятельность как средство формирования ритмических способностей для детей старшего дошкольного возраста |
| Ханжова Т.О., учитель-логопед | Использование элементов логоритмики в коррекции сторон речи у детей с ТНР |
| Матрозе С.Г., учитель-логопед | Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала |
| Васильева Н.А., воспитатель | Продуктивные виды деятельности у детей дошк. возраста с ОВЗ как средство развития мелкой моторики |
| Пономаренко Л.Г., учитель-дефектолог | Формирование математических представлений у дошкольников с ЗПР |
| Луковникова Г.В., учитель-дефектолог | Речевое развитие детей с ЗПР через использование устного народного творчества |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая работа по повышению педагогической компетентности педагогов** | | |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** |
| Изучение нормативных документов в ходе внедрения ФОП ДО | Повысить уровень знаний в содержании нормативных документов разного уровня | В течение учебного года |
| Изучение проблем, потребностей, инициатив членов педколлектива через анкетирование, листы самоанализа, гугл-формы | Выявить потребности, интересы, инициативы педагогов в рамках реализации ФОП ДО, задач годового плана ДОУ для дальнейшего выстраивания индивидуального саморазвития, самообразования педагогов через методическое сопровождение с привлечением членов методического совета, педагогов-наставников, педагогов ДОУ партнеров. | В течение учебного года |
| Прохождение процедуры аттестации | Присвоение квалификационных категорий, соответствия занимаемой должности | По графику аттестации |
| Организация работы педагогов по самообразованию | Развивать профессиональные компетентности и творческий потенциал педагогов | В течение учебного года |
| Повышение квалификации | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения | По индивидуальному графику педагогов |
| Методическое сопровождение педагогов через организацию иных форм повышения профессионального уровня: вебинары, семинары, конференции | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через просмотр иных форм повышения | В течение года |
| Организация методического сопровождения педагогов через различные мероприятия теоретического и практического характера в рамках реализации Годового плана ДОУ на учебный год | Повысить профессиональные компетенции педагогов развивать профессиональный и творческий потенциал членов педагогического коллектива | По годовому плану ДОУ |
| Методическое сопровождение по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОУ в ходе внедрения ФОП ДО | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по созданию инфраструктуры через практикумы, просмотр вебинаров, методических заседаний, участия в Региональном проекте «Преобразование РППС» при ИРО | В течение учебного года |
| Методическое сопровождение по повышению профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с семьями воспитанников в рамках обновленного ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках просвещения, консультирования по вопросам обучения и воспитания воспитанников, вовлечения родителей в образовательную деятельность как активных участников, использование и транслирование разных форм взаимодействия с семьями через практикумы, просмотр вебинаров, методические встречи. | В течение года |
| Организация форм работы:  Неделя педагогических находок»;  «Уголок моего творчества и профессионализма» – представление опыта по теме самообразования в видео-ролика «Коротко о моем развитии в методической теме»  Для педагогов ДОУ, педагогов ДОУ-партнеров | Транслировать опыт по созданию РППС групп, в рамках реализации годовых задач годового плана, в ходе внедрения ФОП ДО, лучших практик методической темы педагогов. | По Годовому плану ДОУ |
| Открытые просмотры различных видов детской деятельности | Повысить уровень профессиональных компетенций с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО | В течение года |
| Транслирование лучших практик для педагогического сообщества разного уровня: ДОУ, округ, муниципалитет, регион, федерация | Способствовать продвижению педагогами ДОУ педагогического опыта через транслирование на разных уровнях педагогического сообщества | В течение года |
| Заседания творческих групп  1. Рабочая группа по реализации позитивной социализации «Клубный час».  2. Рабочая группа по оформлению образовательно-развивающего пространства «коридорной педагогики»  3.Руководители творческих групп по направлениям  4. Группа по сопровождению молодых педагогов | Осуществить анализ проделанной работы, определение сильных и слабых сторон, выстраивание перспективы развития, обозначение точек роста по направлению групп | В течение года по плану |
| Организация деятельности сопровождения молодых педагогов и вновь приступивших к работе педагогами-наставниками | Повысить уровень знаний педагогов, транслирование опыта педагогами-наставниками | В течение года |
| Проведение педагогических советов | Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательнообразовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта | По плану годового плана ДОУ |
| Участие педагогов в конкурсах разных уровней | Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала | В течение года |