

вход № 273 от 16.04.2024
и. спец. комитет ОРФО ДО КСДЖ
Вопросительная О.Н. Марченко


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск
АДМИНИСТРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 «Рябинка»

664048 г. Иркутск, ул. Ярославского, 256, тел. (факс) 8(3952) 448-019
E-mail: mdou51irk@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете ДОУ
11.04.2024, протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 51 «Рябинка»
Н.Н. Марченко

Марченко
Наталья
Николаевна



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Иркутска детского сада № 51 «Рябинка»
за 2023 год

Содержание
отчета о самообследовании образовательной организации

№ п/п	Критерии анализа	Страница
1.	Общие сведения об учреждении.	3
2.	Система управления учреждения.	4
3.	Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.	6
3.1.	Реализуемые программы	6
3.2.	Организация образовательного процесса	10
3.3.	Взаимодействие с социальными партнерами	14
3.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.	20
3.5.	Индивидуальная работа с воспитанниками	26
3.6.	Условия, для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	27
3.7.	Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников	28
3.8.	Содержание и качество подготовки воспитанников к школьному обучению	30
4.	Оценка кадрового состава.	31
4.1.	Квалификационный уровень, педагогический стаж	31
4.2.	Повышение квалификации педагогических работников	32
4.3.	Участие педагогов в инновационной деятельности	33
4.4.	Транслирование педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, в работе методических объединениях участие в профессиональных конкурсах	34
5.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	37
6.	Оценка материально-технической базы.	38
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	38
	Выводы, перспективы развития	43
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	46

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 51 «Рябинка», функционирует с 30 мая 1990 года, расположено в двухэтажном панельном здании, построенного по типовому проекту, в окружении жилого сектора.

Проектная мощность: Здание дошкольного учреждения по проекту рассчитано на 14 групп.

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Юридический адрес: 664048 г. Иркутск, ул. Ярославского, дом 256.

Деятельность: Образовательная организация для детей дошкольного возраста.

Свидетельство на здание: 38 – 01 / 00 – 26 / 2004 - 9 от 15.01.2004

Свидетельство на землю: 38 – 38 – 01 / 103 / 2008 - 903 от 7.11.2008

Адрес сайта: 51.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: mdou51irk@yandex.ru

Контактный телефон: + 7 (3952)448 - 019

Нормативно-правовая база дошкольного учреждения: в своей деятельности образовательное учреждение руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС ДО утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264;
- ФООП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2023г, зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г., регистрационный N 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 51 «Рябинка» от 26.04.2015г., изменения в Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 51 «Рябинка» от 20 ноября 2019г.;
- Выписка из реестра лицензий «14» марта 2023 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373356, дата предоставления лицензии: 22 октября 2015серия 30Л01

№ 8462 от 22 октября 2015 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

2. Система управления организации

Управление Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 51 «Рябинка» – осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано 31 августа.2020г. № 59599), Уставом ДОО и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами коллегиального управления дошкольного образовательного учреждения являются: *Общее собрание работников, Педагогический совет.*

В 2023 году проведено 5 *Общих собраний работников трудового коллектива:* март, май, август, сентябрь, ноябрь.

Проведено 4 Педагогических совета.

Педагогический совет №1 от 13.04.2023г. Тематический «Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022 год. Готовимся к внедрению ФОП ДОО».

Повестка:

1. Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2022 год.

2. Внедрение ФОП ДОО.

3. Педагогический пробег по реализации проекта «Познаем мир природы».

4. Переход дошкольного учреждения на образовательную платформу Сферум.

Педагогический совет №2 от 30.05.2023г. Итоговый «Путешествие в Нескучный сад» (о реализации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном учреждении за 2022-2023 уч.г.).

Повестка.

1. Результаты тематического контроля «Анализ условий по организации свободной игры, ее развития как средство формирования и накопления социального опыта, представлений об окружающем мире» в рамках реализации 2й годовой задачи.

2. Анализ результатов ВСОКО.

3. Информация по итогам самоанализа педагогами проделанной работы за учебный год .

4. Обзор плана мероприятий летне-оздоровительной кампании 2023.

5. Проектирование годовых задач на 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет №3 от 30.08.2023г. Установочный «Приступаем к реализации ФОП ДОО. Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДОО».

Повестка.

1. Новый контекст содержания и организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДОО

2. Годовой план – документ по организации образовательного процесса всех участников образовательного процесса

3. Участие дошкольного учреждения в МКДО - 2023

4 Ознакомление с нормативными актами на уровне дошкольного учреждения на начало 2023-2024 учебного года

5. Утверждение ОП ДО, АОП ДО приведенных в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, расписания занятий, режима и распорядка дня, план воспитательной работы, состава творческих групп педагогов.

Педагогический совет №4 от 23.12.2023г. Тематический «Моделирование образовательной среды для приобщения воспитанников дошкольного учреждения с учетом возраста к базовым национальным ценностям(внимание ценностям воспитания – Родина, природа).

Повестка.

1. Выполнение решений педагогического совета от 30.08.2023.

2.Итоги тематического контроля с целью анализа создания условий для приобщения воспитанников дошкольного учреждения с учетом возраста к базовым национальным ценностям (окружение предметами национального характера, использование фольклора который вмещает все ценности народа, ознакомление с народно- прикладным искусством, проведение дидактических игр, народных, хороводных в рамках приобщения к ценностям патриотического направления воспитания).

Решения по итогам проведенных Педагогических советов принимаются с учетом тематики, данных рекомендаций, рассматриваемых вопросов (повестки) совместно принятого мнения членами педагогического коллектива.

Программно-целевое управление.

Управление образовательной деятельностью реализуется Программой развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 51 «Рябинка» на период 2021-2026г «Детский сад – территория для каждого» как создание интегрированной модели адаптивного дошкольного учреждения способствующей полноценному психофизическому здоровью как основа успешной социализации дошкольника в обществе. Реализация программы развития находится на втором этапе «Практический» представлен блоками «Педагоги», «Дети», «Родители». В 2023 году Блок «Педагоги» направлен на методическую поддержку по продолжению реализации технологии позитивной социализации «Клубный час», «Рефлексивный круг», внедрение технологий по направлению «Здоровьесберегающая среда как фактор социализации» через методические мероприятия. Организован цикл мероприятий «Территория здоровья»; физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с планом мероприятий творческой группы по физическому направлению. В ходе реализации Цикла познавательных развлечений «Путешествие в организм человека» посвящены были тематике «Вредные и полезные привычки». В 2023 году продолжена реализация технологии успешной социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час». В ходе реализации технологии отмечено, дети испытывают трудности в выполнении до конца запланированной деятельности и оценивании своего результата; соблюдении правил, вместе с тем большинство детей положительно оценивает новый вид деятельности; большинство детей хотят быстро достичь результата, выбирая лёгкие виды деятельности. В ходе реализации технологии педагогами отмечается о большом количестве времени при подготовке, педагоги предлагают детям ту деятельность, в которой он чувствует себя комфортно, профессионально. Отмечается, что дети чувствуют себя комфортнее когда проводится Деятельностный клуб, а не Свободный, т.к. детям легче выбрать вид деятельности, а самостоятельно определиться в выборе клуба пока испытывают затруднения.

Вывод: структура и механизм Управления дошкольного учреждения определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления созданная в дошкольном учреждении способствует созданию условий для получения качественного дошкольного образования. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет заместитель заведующего, активизирует членов педагогического коллектива на повышение профессионализма, участие педагогов в транслировании опыта среди педагогического сообщества разного уровня. Внесение Дополнений к Программе развития Учреждения являются вектором развития деятельности коллектива Учреждения определяющим нормативные, организационные, содержательные и процессуальные

условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации дошкольного образования. Потребность в разработке дополнений к Программе развития ДОУ обусловлена целями и задачами действующего законодательства РФ. Программа развития реализована согласно План-программе по реализации основных направлений проекта «Детский сад – территория для каждого».

В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие в Мониторинге оценки качества дошкольного образования (МКДО-2023).

Проверок в сфере образования не было.

3. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса.

Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами: ПРИКАЗ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года N 236 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года).

Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский, в соответствии с режимом пребывания для каждой возрастной группы).

Дошкольное учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с 07.00ч. до 19.00ч, 12 часов в день.

Общее количество групп -16, воспитанников в них– 346.

Распределение воспитанников по видовому разнообразию групп на 31.12.2023 г.:

Наименование группы	Возраст воспитанников (лет)	Количество групп
Разновозрастная группа	1-3	1
1-я младшая группа	2-3	1
2-я младшая группа	3-4	2
Средняя группа	4-5	2
Старшая группа	5-6	1
Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	4-6	1
Подготовительная к школе группа	6-8	2
Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	6-8	1
Группа кратковременного пребывания (лекотека)	2-8	2
Разновозрастная группа для детей с ЗПР	3-8	2
Консультационный пункт		1
Всего групп		16

3.1. Реализуемые программы.

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении ФОП ДО», в дошкольном учреждении согласно приказа ДОУ №11 от 07.02.2023 «О приведении основной образовательной программы ДОУ г. Иркутска д/с № 51 «Рябинка» в соответствие с ФОП ДО» разработан план мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ, на основании приказа ДОУ № 11/1 от 07.03.2023 «О создании рабочей группы по приведению образовательных программ ДОУ № 51 «Рябинка» в соответствие с ФОП ДО» была проведена работа в рамках перехода ДОУ к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, ФАОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в связи с внедрением ФООП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО в группах реализуются образовательные программы, переработанные в соответствии с ФООП, ФАОП ДО:

в группах общеразвивающей направленности - Образовательная программа дошкольного образования для детей 1- 8 лет;

в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР - Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет;

в группах кратковременного пребывания (Лекотека) - Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и множественными нарушениями в развитии с 2-х до 8 лет;

в разновозрастной группе для детей с ЗПР - Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР 3-8 лет.

Информация, требующая периодического обновления, ежегодного утверждения, отражается в Изменениях к ООП ДО.

Образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 51 «Рябинка» в группах общеразвивающей направленности по Уставу ДОО предназначена для детей от 10 месяцев до прекращения образовательных отношений, развивающихся в пределах возрастной нормы. В 2023 году разновозрастную группу посещают дети с 1 до 3 лет.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО, содержание соответствует ФООП ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% ориентирована на: специфику социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; - парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через методическое обеспечение:

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня групп, календарно-тематический план, календарный план воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы отражает Программа воспитания, которая является компонентом Образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 51 «Рябинка».

Реализация содержания Образовательной программы с детьми дошкольного возраста осуществляется с использованием методик

Образовательная область	Методика	
	Обязательная часть по ФООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Воронкевич О.Л. Добро пожаловать в экологию	Парциальная программа «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми», О.В. Багадаева, Е.В. Галеева. 2. «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. 3.А. Михайлова.
Речевое развитие	Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи Ельцова О. М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций Колесникова Е.В. Подготовка к обучению грамоте.	-
Социально-коммуникативное	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Арабян К.К. Финансовая грамота. Рабочая	Игнатова С.В., Хамраева Е.А. и др. Бабушкины сказки. Русские сказки. Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации детей 3-7 лет: способы

развитие	программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.	реализации, формы, сценарии.
Художественно-эстетическое развитие	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Леонова И.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ Литвинова О.Э. Конструирование с детьми.	-
Физическое развитие	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-7 лет. Е.К. Воронова Программа обучения детей плаванию.	Рабочая программа по плаванию инструктора по физической культуре.

Реализация содержания Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР осуществляется с использованием методик

Образовательная область	Методика	
	Обязательная часть по ФАОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Воронкевич О.Л. Добро пожаловать в экологию	Парциальная программа «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми», О.В. Багадаева, Е.В. Галеева. 2. «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. З.А. Михайлова.
Речевое развитие	Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи Ельцова О. М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций Колесникова Е.В. Подготовка к обучению грамоте.	Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ТНР» Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий для старших и подготовительных групп Крупенчук О. И «Учим буквы» Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений
Социально-коммуникативное развитие	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Арабян К.К. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.	Игнатова С.В., Хамраева Е.А. и др. Бабушкины сказки. Русские сказки. Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации детей 3-7 лет: способы реализации, формы, сценарии.
Художественно-эстетическое развитие	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Леонова И.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ Литвинова О.Э. Конструирование с детьми.	-
Физическое развитие	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-7 лет. Е.К. Воронова Программа обучения детей плаванию.	Рабочая программа по плаванию инструктора по физической культуре.

Реализация содержания Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР осуществляется с использованием методик

Образовательная область	Методика	
	Обязательная часть по ФАОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	1. Готовимся к школе: Программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР / Под ред. С.Г. Шевченко	Парциальная программа «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми», О.В. Багадаева,

	Воронкевич О.Л. Добро пожаловать в экологию	Е.В. Галеева. . «Математика - это интересно» Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. З.А. Михайлова.
Речевое развитие	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В., Зорина С.В. «Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития» Поваляева М.А. Развитие речи при ознакомлении с природой Колесникова Е.В. Подготовка к обучению грамоте.	-
Социально-коммуникативное развитие	Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Арабян К.К. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО.	Игнатова С.В., Хамраева Е.А. и др. Бабушкины сказки. Русские сказки. Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации детей 3-7 лет: способы реализации, формы, сценарии.
Художественно-эстетическое развитие	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Леонова И.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ Литвинова О.Э. Конструирование с детьми.	-
Физическое развитие	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-7 лет. Е.К. Воронова Программа обучения детей плаванию.	Рабочая программа по плаванию инструктора по физической культуре.

Реализация содержания Адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и множественными нарушениями в развитии с 2-х до 8 лет;

Образовательная область	Методика	
	Обязательная часть по ФАОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	1. Баряева Л.Б. Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»; 2. Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»;	Парциальная программа «Байкал - жемчужина Сибири: педагогические технологии в образовательной деятельности с детьми», О.В. Багадаева, Е.В. Галеева.
Речевое развитие	Нищева Н.В., «Система коррекционной работы с детьми с ОНР»; Большакова С. Е. Алалия. Работа на начальном этапе. Формирование базового уровня. Междисциплинарный авторский подход.	
Социально-коммуникативное развитие	1.Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности.	Авторский проект по социализации детей с ОВЗ «Давайте жить дружно!»
Художественно-эстетическое развитие	1. Баряева Л.Б. Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью»; 2. Стребелева, .Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду»; 2.Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 - 5 лет.	Н.Н. Леонова Творческое развитие детей с ОВЗ в процессе изобразительной деятельности.

Реализация Образовательной программы с детьми раннего возраста осуществляется с использованием Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыкова. М. «Цветной мир».

3.2. Организация образовательного процесса

Согласно ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В ДОУ создана система форм организации разнообразной деятельности дошкольников. Среди них выделяются простые, составные и комплексные формы.

Простые формы построены на минимальном количестве методов и средств и посвящены, как правило, одной теме. К простым формам относятся: беседа, рассказ, эксперимент, наблюдение, дидактическая (или любая другая игра, возникающая по инициативе педагога)

Составные формы состоят из простых форм, представленных в разнообразных сочетаниях. К составным формам относятся: игровые ситуации, игры-путешествия, творческие мастерские, лаборатории; целевые прогулки (разные виды прогулок), экскурсии, интерактивные праздники; квест-игра; образовательный челлендж.

. Комплексные формы создаются как (комплекс) простых и составных форм. детско-родительские проекты, тематические дни, недели, акции.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21. Термин «занятие» не означает регламентацию процесса он фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно.

В дошкольном учреждении применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса, что подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей образовательной программы.

Образовательный процесс в ходе реализации Программы осуществляется на основе комплексной модели – учет комплексно-тематической, учебной, предметно-средовой модели (реализация тематических недель в ходе педагогических мероприятий и отображение их в Центрах детской активности). Групповое пространство групп разделено на зоны: активная, спокойная, рабочая.

В основе традиционных мероприятий лежит комплексно-тематическое планирование. Педагогическая цель проведения традиционных мероприятий определяется в соответствии с общей целью личностного развития ребенка и достигается при условии четкой ориентации на психологию и жизненные установки воспитанников, степени

участия родителей.

Проведение праздников, мероприятий, событий способствует успешной реализации Программы, так как направлено на формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных силах и способностях. Организация образовательной деятельности в форме праздников и событий обеспечивает поддержку взрослыми положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу, взаимодействию детей и взрослых в разных видах деятельности.

В дошкольном учреждении определен перечень событий, праздников и мероприятий на учебный год. В данный перечень могут вноситься изменения по запросу участников образовательных отношений, т.е. некоторые мероприятия могут быть заменены на другие, вызвавшие наибольший интерес у участников образовательных отношений, что является показателем проявления творческой активности и инициативы. Традиционные события, праздники, мероприятия организуемые в дошкольном учреждении учитывают доступные детскому пониманию сезонные праздники, общественно-политические праздники: День Знаний, Осенины, День матери, День народного единства, Новый год, День защитников Отечества, День 8 марта, День Победы, День Защиты детей, День семьи.

В рамках образовательной программы реализуется календарный план воспитательной работы ДОУ интегрирован с годичной циклограммой по реализации образовательной деятельности, предусмотренной содержанием образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Календарный план воспитательной работы предусматривает временную – календарную детализацию образовательных ситуаций для использования в планировании содержания образовательной и воспитательной деятельности всеми возрастными сообществами образовательного учреждения.

– Календарный план воспитательной работы предусматривает планирование работы профессионально- родительского сообщества, по созданию единого пространства семьи и образовательного учреждения для достижения единых целей воспитания и образования.

– В календарный план на учебный год включены воспитательные события, даты в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Календарный план воспитательной работы рассматривается на установочном педагогическом совете в начале учебного года и утверждается руководителем дошкольного учреждения ежегодно. В календарный план воспитательной работы включены некоторые воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования) которые доступны для восприятия детей дошкольного возраста по мнению членов педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников.

– В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других

сотрудников ДОО), акций, утренников и др. при активном участии социальных партнеров Детская библиотека «Алые паруса», Детская музыкальная школа, Ново-ленинский дом престарелых, СОШ № 40.

– С учетом содержания ФООП ДО для организации самостоятельной деятельности детей в группах осуществлено преобразование РППС в виде детских центров активности.

В группах раннего возраста оборудованы:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) оборудованы:

- центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада);
- центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители;
- центр конструирования, имеются разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей;
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций;
- центр экспериментирования, для организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которые способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей;
- центр познания и коммуникации детей, оснащение обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками;
- книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу, обеспечивающую духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей детей;
- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей;

- уголок уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
- центр творчества, предназначен для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

РППС групп продолжает совершенствоваться с точки зрения подхода к оценке качества образования на основе шкал ECERS-R. Анализ среды в рамках подготовки к учебному году позволяет создавать условия для эмоционального благополучия, повышает детскую активность, стимулирует детскую любознательность, способствует развитию основных компетентностей дошкольника.

В 2023 году коридорное пространство продолжено оформлением стендами, инсталляциями по тематике: «Моя родина», «Безопасное детство», где ежемесячно, по определенному графику при взаимодействии взрослых: педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста, демонстрируются творческие работы, информационные материалы по соответствующим темам, что используется педагогами в образовательном процессе; обновлено пространство по регионоведению, где расположен объемный макет озера Байкала, отражающий особенности ландшафта, флоры и фауны, ежемесячно оформляется выставка рисунков по байкальской тематике разработанной коллективом на каждый месяц, дополнено пространство оборудованием в рамках экологического воспитания вместе с защитниками природы Эколята; обновлена зона фотогалереи «Стоп-кадр в нашем детском саду» где осуществляется тематическая выставка фото при участии семей воспитанников отражающие годовые задачи ДОУ, где через фотовыставку воспитанники могут отметить красоту родного города. края, заботу о животном мире, пользу от прогулок на свежем воздухе, времяпрепровождения вместе с семьей и др., а также данные выставки способствуют в первую очередь приобщению дошкольников к национальным базовым ценностям, одной из задач дошкольного учреждения в 2023 году стала годовая задача «Приобщение дошкольников к базовым ценностям через создание единого образовательного образовательного пространства»; организовано пространство для реализации технологии «Буккроссинг».

Родители стали активными, непосредственными участниками образовательного процесса, организованы мероприятия с участием родителей: «Встреча с интересными людьми» знакомство с профессиями в рамках ранней профориентации дошкольников; герои праздников: Новый год, Осенняя ярмарка, Святки-колядки, спортивно-познавательные мероприятия, были участниками методических мероприятий с педагогами дошкольного учреждения в соответствии с годовым планом, перспективного плана программы воспитания.

В 2023 году продолжена работа по онлайн-просвещению родителей.

Помимо официального сайта Учреждения регулярно ведет официальную страничку в сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 22.12.2022. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, Постановление Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ДОУ.

В Госпаблике присутствует информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты, номера телефонов Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информация о деятельности Учреждения.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар- основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками.

Меню официальной страницы содержит типы ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку -в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей. В том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку -во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

Ответственный за Госпаблик контролирует поступающие сообщения. Обращений в 2023 году не поступало.

Также ведется просвещение родителей посредством мессенджер Telegram, социальную сеть Одноклассники.

Вывод: в ДОУ продолжает совершенствоваться РППС с учетом оценки качества дошкольного образования на основе шкал ECERS-R. Во всех группах создана развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. В 2023 году педагоги продолжили уделять особое внимание центрам детской активности, а именно: Центру книги (разнообразили тематику литературы в соответствии с возрастом детей группы, организация тематических книжных выставок), Центру игры (включение ролевых игр современной действительности, пополнение атрибутами самостоятельно-изготовленных, уголку поликультурного воспитания (наполнение уголка дидактическим, наглядным, игровым материалом, наполнение материала по бурятской культуре, родному краю).

Пути решения: педагогам продолжить соблюдение принципа организации РППС групп - доступности: расположение на уровне глаз ребенка, игровое оборудование не должно находиться в запечатанном виде; трансформируемость среды через обновление, приобретение ширм, перегородок, накидок тематических); уделить внимание информатизации образовательного процесса через просмотр познавательных фильмов, видеороликов, с последующим отображением отношения к просмотренному через продуктивную деятельность. Продолжать оказывать просвещение и поддержку родителям по вопросам необходимости оформления, пополнения центров детской активности необходимым оборудованием через организацию различных мероприятий практического характера. В годовом плане на 2024 год запланировать методические мероприятия с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах организации среды по данным направлениям совместные мероприятия с родителями и детьми. Составить План мероприятий по повышению профессионального развития педагогического коллектива на 2024 год с целью повышения педагогической компетентности педагогов как актуальное направление развития в условиях обновления содержания дошкольного образования, в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.

3.3. Взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках взаимодействия с родителями как активными участниками образовательного процесса в течение 2023 года педагогический коллектив осуществлял психолого-педагогическое просвещение, консультирование, поддержку родителей воспитанников через различные формы взаимодействия, согласно, годового плана.

Должность педагога консультанта	Рассматриваемые вопросы	Количество обратившихся, принявших участие	Продукт деятельности

		родителей(законных представителей)	
Педагог-психологи	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам:</p> <p>«Адаптация к ДОУ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стили семейного воспитания»; • «Непослушание»; • «Детские страхи» <p>«Тревожный ребенок», «Возрастные особенности детей », «Особенности развития детей с ЗПР» «Нестабильность эмоционального состояния»; «СДВГ»; «Детская самостоятельность»</p> <p>Тематическое консультирование на печатной основе на информационных стендах групп, через сайт ДОУ:</p> <p>Январь: «Какие на вкус пальчики?», «Как отучить ребенка грызть ногти»;</p> <p>Февраль: «Как вести себя с ребенком, который берет все в рот?», «Подвижный, гиперактивный, несносный»;</p> <p>Март: «Как избавить ребенка от страха», «Детские страхи»;</p> <p>Апрель: «Родители – образец для подражания», «Возможность»;</p> <p>Май: Информация для родителей выпускников (буклеты, плакаты, передвижки) «Развитие психических процессов», «Готовность к школе и условия успешной учебы», «Возрастные особенности детей 6-7 лет» «Кризис 7 лет»</p> <p>Июнь «Особенности психологии дошкольников»</p> <p>Сентябрь: «Адаптация – дело серьезное», «Как помочь своему ребенку», «Что делать, если ребенок впадает в истерику»;</p> <p>Октябрь: «Как разрешать конфликты», «Каприз как протест»;</p> <p>Ноябрь: «Если ребенок играет в агрессивные игры», «Что делать, если ребенок кусается»;</p> <p>Декабрь: « Немного о вредных привычках», «Как перестать беспокоиться за ребенка».</p> <p>Групповые консультации для родителей:</p> <p>родительское собрание в подготовительной группе по теме «Психологическая готовность детей к школе»;</p> <p>семинар-практикум для родителей младшей группы по теме «Адаптация к ДОУ»,</p>	36	Памятки, информационные листы по запрашиваемым темам родителями
Учителя-логопеды, учитель-дефектолог	<p>Индивидуальные обращения при личном присутствии, по телефону, онлайн::</p> <p>Ознакомление с результатами логопедической диагностики;</p> <p>«Развитие словаря в домашних условиях»;</p> <p>«Развитие грамматических категорий»;</p> <p>«Автоматизация звуков в домашних условиях»;</p> <p>«Развитие фонематического слуха»</p> <p>«Артикуляционная гимнастика»;</p> <p>Проведение логопедической диагностики</p> <p>Участие в родительских собраниях</p> <p>«Как расширять словарь ребенка», «Речевая готовность детей к школе».</p> <p>Групповые и индивидуальные тренинги по развитию связной речи, артикуляционной моторики, фонематического восприятия, закрепления поставленных звуков в домашних условиях.</p> <p>Заседание родительского клуба «Говорушки».</p> <p>Тематика встреч:</p> <p>Мастер – класс «Нейропсихологические игры – как средство развития речи»</p>	60	Информация в виде памяток, буклетов, размещение на Речевой страничке сайта ДОУ, на печатной основе в информационных уголках приемных групп.

	<p>Практикум «Продуктивные виды деятельности как средство формирования сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста» (ранний возраст и группы с ОВЗ)</p> <p>Индивидуальные онлайн рекомендации для родителей детей с ТНР:</p> <p>- в социальной сети «ВКонтакте», Телеграмм; - онлайн задания и занятия на интерактивном портале «Мерсибо»; - задания по лексическим темам на речевой странице сайта ДОУ</p>		
Совместные мероприятия педагога-психолога и инструктора по физической культуре с родителями	<p><i>Январь</i> – фотовыставка «Я и снеговик»</p> <p><i>Январь</i> – анкетирование родителей по вопросам эффективности занятий по плаванию</p> <p><i>Февраль</i> – «Зарядка с папой» для детей 5-8 лет</p> <p><i>Февраль</i> – Физкультурно-психологический досуг «Папа, поиграй со мной» - 2 группы (3-4 года)</p> <p><i>Февраль</i> – семейно-спортивное мероприятие «Русский ниндзя»</p> <p><i>Апрель</i> – конкурс, посвященный 7 апреля Всемирному дню здоровья «10000 шагов к здоровью»</p> <p><i>Апрель</i> – познавательный квест «Я познаю мир»</p> <p><i>Май</i> – Парад Победы</p> <p><i>Май</i> – «Весенний кросс»</p> <p><i>Сентябрь</i> – «Осенний кросс»</p> <p><i>Октябрь</i> – фотовыставка «Туристические тропы»</p> <p><i>Октябрь</i> – «День чистых рук» флэш-моб</p> <p><i>Октябрь</i> – физкультурные досуги «Занимаемся вместе»</p> <p><i>Ноябрь</i> – физкультурные досуги «Вместе с мамой, вместе с папой»</p> <p><i>Ноябрь</i> – семейный квест «Форт боярд»</p> <p><i>Ноябрь</i> – фото флешмоб «Мама на спорте»</p> <p><i>Декабрь</i> – участие в городском спортивном празднике «Иркутский край – играя, изучай»</p> <p>Индивидуальных обращений не было</p>	<p>30 семей 50 семей</p> <p>Папы (3 чел) (40детей). 15 пап, 40 детей 19 пар(папа-ребенок) 9 родителей</p> <p>12 семей Семьи детей 5-8 лет 20родителей 25родителей 35 семей 12 семей 13 семей</p> <p>10 семей</p> <p>9 семей 32 мамы 1 семья</p>	Положительные отзывы родителей
Совместные мероприятия с музыкальными руководителями	<p>Совместные мероприятия с родителями (выставки, досуги, праздники)</p> <p><i>Январь</i> – Выставка рисунков «Как я вижу музыку» с привлечением старших и подготовительных групп; «Святки - колядки» - фольклорный праздник для детей 4-7 (8) лет</p> <p><i>Февраль</i> – «Строевая подготовка» - конкурс посвященный Дню защитника Отечества для детей 5-7 лет; развлечение для детей средних групп совместно с инструктором по ФИЗО с привлечением родителей; «Февральский ветер» - конкурс патриотической песни с привлечением подготовительной группы № 9 «Масленица» - квест игра для детей 4-7 лет с привлечением студентов</p> <p><i>Март</i> – 8 марта праздник «Мама солнышко мое» «Народные посиделки» - старшие группы (родитель и ребенок) с привлечением творческой группы по художественно – эстетическому направлению.</p> <p><i>Апрель</i> - «День театра» тематическое занятие для детей 5-7 лет; Концерт с Детской школой искусств для детей 5-7 (8) лет.</p> <p><i>Май</i> – «9 мая» (Парад) - Праздник для детей 5-7 (8) лет; Онлайн - концерт, посвященный Дню Победы для дома престарелых.</p> <p>«Выпускной праздник» - подготовительные группы № 1, 7, 9</p> <p><i>Июнь</i> – «День защиты детей» праздник</p> <p><i>Сентябрь</i> – Квест – игра «День знаний с Почемучкой» (5-7(8) лет)</p>	<p>11 групп</p> <p>6 групп</p> <p>3 группы</p> <p>1 группа</p> <p>9 групп</p> <p>13 групп</p> <p>8 групп</p> <p>7 групп</p> <p>8 групп</p> <p>13 групп 6 групп</p>	Положительные отзывы родителей активное участие родителей, пополнение атрибутами (шлетень, граммофон, шаманский бубен) , костюмами по сказкам музыкальный зал

Развлечение, посвященное Дню знаний «Наш любимый детский сад (4-5 лет)	2 группы	
Кукольный театр «Как колобок собирался в школу» (1-3 года)	3 группы	
Онлайн-поздравление День дошкольного работника» (5-7(8) лет)	5 групп	
Октябрь – Развлечение «Путешествие в страну Музыки» (5-7(8) лет)		
Участие в концерте «День пожилого человека» - выход детей в Дом престарелых – подготовительная группа № 3 «Праздник осени»		
Ноябрь – «День народного единства» развлечение для детей 5-7 (8)лет	8 групп	
Онлайн-концерт посвященное Дню матери	13 групп	
Дефиле «Парад профессий» средние, старшие, подготовительные к школе группы	9 групп	
Конкурс «Лучший шумовой музыкальный инструмент»	13 групп	
Стендовая информация в рамках консультирования информационных стендах групп и сайте ДОУ в разделе «Родителям» вкладка «Музыкальная страничка».		
«Развитие музыкального слуха дошкольников»;		
«Поем, учимся петь»;		
«Изготовление и проведение кукольного театра дома»;		
«Музыкальные загадки и игры»		
Индивидуальных обращений не было		

В 2023 году в рамках деятельности Консультационного пункта специалистами было проконсультировано – 41 семья. Из них дети, посещающие ДОУ – 18 человек, не посещающие ДОУ (из социума), пришедшие по рекомендациям знакомых, педагогов других ДОУ, образовательных центров и т.д. – 23 человека.

В Консультационный пункт обратились родители из семей с детьми:

- с 2 до 3 лет – 6 семей,
- с 3 до 4 лет – 6 семей,
- с 4 до 5 лет – 9 семей,
- с 5 до 6 лет – 4 семьи,
- с 6 до 7 лет - 4 семьи.

Причинами обращения в консультационный пункт являются проблемы в развитии детей (речевые, психические, физические). Родители обращаются за консультативной помощью в консультационный пункт самостоятельно (по рекомендации воспитателя, специалиста, знакомых), по рекомендации воспитателей общеобразовательных групп, а так же по рекомендации специалистов ДОУ.

Тематика оказанных консультаций:

- консультации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- проведение игрового диагностического сеанса с целью выявления проблем в развитии;
- проведение логопедического, дефектологического, педагогического и психологического обследования детей с целью направления детей на ПМПК города Иркутска и определения дальнейшего образовательного маршрута;
- проведение консультационных игровых сеансов для семей, планирующих посещать группу кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Лекотека».

Вывод: коррекционно-развивающая работа проводилась по запросу родителей, в разных формах: индивидуальное консультирование, игровой сеанс, интерактивные и досуговые мероприятия для детей и родителей. В игровых сеансах активно использовались элементы: следование за свободной деятельностью ребенка, песочной терапии, кинезиотерапии, логоритмики, изотерапии. Сочетание их с традиционными педагогическими методами позволило сделать коррекционный процесс эффективнее.

Перспектива: продолжать организовывать просвещение, консультирование родителей через разные формы организации, запланировать совместные практические

мероприятия с детьми и родителями, с учетом пожеланий, анкетирования родителей и результатам педагогических наблюдений педагогов, специалистов ДОО которые требуют особого внимания, а также в рамках решения годовых задач, работу по адаптации и социализации детей, посещающих группы кратковременного пребывания (лекотеки), по психолого-педагогической поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В дошкольном учреждении активно действует *Совет родителей ДОО*.

Проведено 3 заседания Совета родителей ДОО: май, август, декабрь, 2023 года. На заседаниях рассматривались вопросы по реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении, рассмотрение с членами Совета родителей вопросов по плану воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания, образовательных программ; по выбору кандидатов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений дошкольного учреждения от числа родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей в разные периоды времени года; финансовому обеспечению и расходованию в 2022г.; активному участию родителей детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к параду в честь Дня Победы 9 мая, приобретение единой формы каждой группы на выбор, с учетом интереса детей и родителей.

Вывод. Активное участие членов Совета родителей ДОО способствует более конструктивному решению вопросов с родителями дошкольного учреждения. Прделанная работа за год по взаимодействию с родителями воспитанников позволила улучшить организацию образовательного процесса, воспитательной работы в дошкольном учреждении и реализовать поставленные задачи, родители стали более активными участниками мероприятий организованных в учреждении; более активное участие родители в совместных творческих выставках; при участии в онлайн-встречах организуемых специалистами (гимнастики, виртуальные экскурсии, викторины).

Проблемы. Некоторая часть родителей продолжает занимать позицию наблюдателей, а не активных участников образовательного процесса. Среди родителей имеются и те, которые не принимают рекомендации по образованию, оздоровлению детей, придерживаются своей точки зрения, несмотря на оказываемое психолого-педагогическое просвещение. Родители не достаточно готовы к сотрудничеству в дистанционном режиме.

Пути решения. Педагогическому коллективу совместно с членами Совета родителей ДОО усилить работу по просвещению родителей групп о проводимой образовательной и воспитательной работе в дошкольном учреждении; разработке новых форм работы по взаимодействию с родителями, как активными участниками образовательного процесса на новый учебный год. Продумать совместные мероприятия по интеллектуальному, поликультурному, игровому, социально-коммуникативному направлению. Поручить Совету родителей донести родителям информацию об активном участии в формировании РППС совместно с педагогами и детьми, участии в творческих, тематических проектах, акциях, смотрах выставках, о привлечении родителей в качестве активных участников тематических праздников на Новый год, Святки-колядки, Посиделки, знакомству детей с профессией родителей.

Взаимодействие с социально-образовательными партнерами

В 2023 году дошкольное учреждение осуществляло активное взаимодействие, сотрудничество с социально-образовательными партнерами. Заключены договора о сотрудничестве с: Региональный колледж педагогического образования (ИРКПО), ФГБОУ ВО ИГУ *кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития*: «Специальное (дефектологическое) образование» профиль: «Дошкольная дефектология»; разработаны планы совместных мероприятий с МБОУ г. Иркутска СОШ № 40, МБДОУ г. Иркутска детский сад №168, 180, МБУК «ЦБС» №31 «Алые паруса», ДХШ №5, Детская музыкальная школа г. Иркутска.

В рамках преемственности между уровнями образования организована встреча с педагогом-психологом СОШ №40 о готовности выпускников нашего учреждения совместно с педагогами-психологами дошкольного учреждения, организовано: «Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Представления о готовности к обучению, или школьной зрелости» в рамках преемственности ФГОС ДО и НОО» в рамках внедрения ФОП ДО, семинар «Создание основы для преемственности дошкольного и начального школьного образования как одна из задач ФОП ДО».

В рамках распространения педагогического опыта проведены совместные мероприятия с педагогами ДОУ № 168: методическая мастерская «Познавательное развитие дошкольников направленное на проявление интереса к окружающему миру и активности в деятельности»; методическая встреча воспитателей, специалистов разновозрастной группы для детей с ЗПР по организации образовательного процесса в группе с детьми данной категории, т.к. в дошкольном учреждении группа начала функционировать 2-я группа для детей данной категории с 01.09.2023.

В 2023 году были проведены массовые мероприятия с воспитанниками ДОУ Ленинского округа

Сроки	Мероприятие	Количество принявших участие	Участники ДОУ
Февраль	Музыкально – спортивный марафон	10 детей	№51, 185, 188
Февраль	Соревнования «Зимние приключения снеговика»		№51, 188
Февраль	Конкурс строя и песни среди воспитанников дошкольных учреждений Ленинского округа города Иркутска	4 команды по 12 чел.	№51, 150, 168, 92
Апрель	Музыкально-спортивное мероприятие в рамках акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	2 команды по 10 человек	№51, 188
Апрель	Конкурс, посвященный 7 апреля Всемирному дню здоровья «10000 шагов к здоровью»	13 инструкторов по ФК Ленинского округа города Иркутска	
Апрель	«Малые игры доброй воли»,	По 12 детей от ДОУ	№ 168, 188, 185, 75, 180, 125,150, 92, 15, 95, 167,177, 148, 79, 1.
Ноябрь	«День народного единства»	2 команды по 10 человек	№51, 168
Ноябрь	«Крошки ГТО-шки»	14 воспитанников от ДОУ	№51,.. 188

В рамках сотрудничества с Региональным колледжем педагогического образования (ИРКПО) на протяжении 2023 года организована учебная практика для студентов 2-го, 3-го, производственная практика для 4-го курсов согласно календарного плана практики. В мае 2023 года воспитатели дошкольного учреждения продемонстрировали занятия для групп студентов колледжа по организации интегрированных занятий по познавательному развитию (экология, математическое и речевое развитие) Студенты стали активными участниками в организации образовательного процесса, а также были привлечены как активные участники праздников, развлечений в роли героев на тематических развлечениях, праздниках в сопровождении музыкальных руководителей. Организовано посещение открытых занятий по организации продуктивной деятельности с дошкольниками разного возраста. Показана серия показательных занятий для студентов в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Заведующий дошкольного учреждения является председателем государственной экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников отделения «Дошкольное воспитание», председателем экзаменационной комиссии для проведения квалификационного экзамена по ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Заместитель заведующего принимал участие в организации и

проведении экзамена квалификационного по ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» для студентов специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

В рамках сотрудничества с *ФГБОУ ВО ИГУ кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития* специалисты группы кратковременного пребывания (лекотека) осуществляли руководство тьюторской практикой студентов по направлению подготовки: 44.03.03., «Специальное (дефектологическое) образование» профиль: «Дошкольная дефектология» были организован показ серии занятий специалистов по направлениям: учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, педагог - психолог, воспитатель и их интеграция в работе с детьми с ОВЗ; совместная работа Ханжовой Т.О, Васильевой Н.А, в рамках проведения мероприятия для дошкольников с ОВЗ (с нарушением интеллекта и ТНМР) «Подари улыбку».

По плану мероприятий с *библиотекой «Алые паруса»* были проведены тематические мероприятия в соответствии с планом, а также в рамках реализации плана воспитательной работы Программы воспитания.

Вывод. Совместно с социальными партнерами планируются мероприятия отражающие годовые задачи учреждения, направленные на расширение социального опыта. Запланированные мероприятия все состоялись, с СОШ №40 не состоялось - 2 мероприятия Социальные партнеры принимали активное участие в образовательном процессе дошкольников учреждения. Затруднений при взаимодействии с социальными партнерами не испытывали, готовы и планируем продолжать сотрудничать с социальными партнерами.

Проблемы. Не удалось привлечь представителей Детской поликлиники №8 с целью просвещения родителей по вопросам сохранения и поддержания здоровья детей.

Пути решения. Разработать план взаимодействия в рамках преемственности с СОШ № 40 с отражением вопросов в рамках внедрения ФОП ДО, продолжать проводить совместные методические встречи с целью осуществления преемственности между уровнями образования. Запланировать мероприятия с МБДОУ № 180 по вопросам экологического воспитания, № 168 по вопросам организации взаимодействия специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР; с участием медиков Детской поликлиники №8 по результатам медицинских профилактических осмотров. Педагогам предложено продумать привлечение новых социальных партнеров к которым будет возможность осуществить работу в рамках работы по направлению ранней профориентации дошкольников с людьми разных профессий. Продумать мероприятия в годовой план на новый учебный год с социальными партнерами с непосредственными предложениями от социальных партнеров.

3.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания воспитанников.

Обеспечение безопасности обучающихся

в период пребывания в образовательном учреждении

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), пропускной системой с использованием электронно-магнитного ключа. Данные средства безопасности позволяют своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС), не допустить посторонних лиц в помещения дошкольного учреждения. Обеспечение условий безопасности в организации выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Видеонаблюдение оборудовано по периметру ДОУ. Заключен контракт с ОО «МАРШАЛ» для оказания услуг по физической охране.

Охрана и укрепление здоровья

На основании договора о совместной деятельности с ОГАУЗ «Иркутская городская клиническая больница №8» осуществляется оказание медицинской помощи

несовершеннолетним, в том числе в период обучения, в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи. Лицензия на медицинскую деятельность № ло-38-01-002039 от 02 марта 2015 года.

В 2023 году проведен профилактический осмотр детей декретированных возрастов врачами – специалистами с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед).

Специалист	2021г.		2022г.		2023	
Всего осмотрено	71		132		118	
Выявлено патологии	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Хирург	5	7%	6	4.5%	-	-
Ортопед	16	22%	14	11%	17	14%
Невролог	4	6%	7	5%	13	11%
Отоларинголог	3	4%	5	4%	2	2%
Офтальмолог	13	18%	16	12%	18	15%
Гинеколог	10	14%	6	4.5%	9	8%
Эндокринолог	4	6%	2	1.5%	6	5%

Фельдшером дошкольного учреждения отмечается причинами патологии по ортопедии с большей вероятностью – не правильная обувь у детей; по офтальмологии – зрение падает из-за чрезмерного пребывания детей у телевизора, использования гаджетов в домашних условиях, в ДОУ используется ТСО в соответствии норм санитарных норм и правил с детьми 5-7(8) лет. Совместно с педагогами, инструкторами по физической культуре и медицинским работником запланированы мероприятия с детьми. На каждом физкультурном занятии (в бассейне и в физкультурном зале) включаются упражнения по профилактике плоскостопия (разнообразные виды ходьбы, бега, самомассаж, ходьба по дорожкам массажным). Для профилактики нарушений зрения включается зрительная гимнастика как специалистами так воспитателями в гиперактивного поведения детей проводится работа педагога-психолога совместно с воспитателями групп. Для профилактики агрессивного. Воспитателями регулярно проводятся познавательные, досуговые мероприятия направленные на сохранение Для родителей по сохранению здоровья детей на печатной основе предложены памятки просветительского характера.

Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников показывает положительную динамику.

Данные распределения детей по группам здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья			
		I	II	III - IV	V
2021	380	70/18%	304/80%	6/1%	-
2022	346	62/18%	266/77%	18/5%	-
2023	345	68/20%	258/75%	14/4% 2/0,5%	3/0,5%

Все дети-инвалиды (10 человек) посещают группы кратковременного пребывания (лекотека) с которыми осуществляется работа по коррекции и поддержанию психического здоровья.

Сравнительные данные по заболеваемости ОРВИ за 3 года.

2021 год		2022 год		2023год	
муниципальное образование	ДОУ	муниципальное образование	ДОУ	муниципальное образование	ДОУ
15 дней	10 дней	15 дней	8дней	15 дней	8 дней

Число случаев заболеваемости на 1 ребенка составило -1,3 случая.

По результатам мониторинга заболеваемости воспитанников за три года отмечаются стабильно низкие результаты заболеваемости по дошкольному учреждению в сравнении с показателями заболеваемости по муниципальному образованию за год (15 дней), основная причина заболеваемости воспитанников – ОРЗ.

Условия питания.

Услуги общественного питания для воспитанников дошкольного учреждения предоставляет МУП «Комбинат питания» г. Иркутска. Для детей с 12-ти часовым пребыванием организовано 5-ти разовое питание (на основе циклического меню).

Программой предусмотрены расширенные цели и задачи по развитию детей на уровне дошкольного учреждения.

Цель: создание условий для физического развития и эмоционального благополучия детей, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы творческого потенциала в различных видах деятельности, на основе сотрудничества дошкольного учреждения и семьи.

Задачи:

- совершенствовать условия для развития равных возможностей для полноценного формирования успешной личности ребенка дошкольного возраста;

- способствовать развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей, становления основ российской гражданской идентичности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны, укрепления физического здоровья и психоэмоционального благополучия детей; преемственности уровней образования (единая философия образования).

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий по закаливанию, профилактики ОРЗ, которые помогают в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости. Инструкторами по физической культуре реализованы мероприятия плана физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми на 2022 год при активном участии: творческой группы педагогов по физическому направлению.

Оснащение для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- *физкультурный зал* (оборудован разнообразным современным оборудованием, которое обеспечивает развитие физической активности);

- бассейн;

- *кабинет педагога-психолога* (оснащен современным оборудованием: стол для песочной терапии, оборудование для поддержания, коррекции психоэмоционального здоровья, эмоционально-волевой сферы дошкольников);

- *спортивная площадка* (оборудована современными спортивными снарядами для развития:

- *меткости*: разноцветная мишень (метание в вертикальную цель);

- *сохранения равновесия* - дорожка «Гусеница»;

- *навыков лазания* - спортивный комплекс «Жираф», лесенка – дуга «Лиана», лесенка «Лошадка», многофункциональный спортивно – игровой комплекс;

- карусель.

В дошкольном учреждении сложилась система сопровождения психофизического развития детей на основе деловой интеграции педагогов-психологов, членов педагогического коллектива, медицинского работника, родителей. Содержанием взаимодействия является анализ адаптационных листов, выработка комплексных планов физического и психического развития, коррекция развития ребёнка.

Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей осуществлялся в октябре 2023 года. Анализ адаптационного периода проведенного педагогом-психологом Верницкой Е.А. вновь прибывших детей во 2-й младшей группе (3-4 года) № 7 (заполнение воспитателем адаптационного листа на каждого ребенка), наблюдение за детьми, беседы с воспитателями и родителями показало, что из 23 детей, 10 детей вновь прибывших, 13 детей перешли из группы № 13. В процессе адаптации 3 - 13% ребенка, по причине частых пропусков по уважительной причине.

Для успешной адаптации к ДООУ, проводились занятия по методике «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Основная задача занятий – помочь детям преодолеть трудности адаптации к новым условиям социального развития через совместные игровые упражнения, театрализованные представления сказок, знакомство с новыми эмоциональными состояниями. Активное участие в занятиях принимает воспитатель. Он перенимает методы и приемы, принимаемые психологом в различных ситуациях, отмечает наиболее понравившиеся детям игры и использует их в своей работе. Так же в течении года были даны рекомендации по взаимодействию с родителями детей, требующих особого внимания, по воспитанию детей дома. Совместная работа была успешной. На момент завершения учебного года все дети приобрели навыки самообслуживания, научились разговаривать, общаться со сверстниками и взрослыми.

Педагогом-психологом в группах проведены родительские собрания, посвящённые теме адаптации детей к ДООУ, родителям даны подробные рекомендации, пояснения, способствующие привыканию ребёнка к пребыванию в учреждении. Воспитателям групп даны следующие рекомендации:

- уделять индивидуальное внимание детям с трудностями адаптации,
- активно использовать эмоционально-тактильные средства общения с детьми: ласковые интонации, объятия, поддержание зрительного контакта, поглаживания,
- использование потешек, колыбельных, коммуникативных и речевых игр для самых маленьких,
- удовлетворение потребности ребёнка в уединении в специально отведённом для этого месте, смягчение режимных требований, обыгрывание режимных моментов.

Уделили достаточное внимание методическому обеспечению образовательного процесса по физическому развитию, охране и сохранению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. В ходе совместной работы заместителя заведующего, инструкторов по физической культуре, педагогов -психологов, воспитателей групп:

- систематизированы картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, физкультурных минуток, психо-коррекционных и развивающих упражнений;
- подобраны игры, облегчающие процесс адаптации;
- работа уголка настроения в группах для поддержания психоэмоционального благополучия детей
- разработана серия конспектов педагогических мероприятий, тренингов «Уроки здоровья»;
- подготовлены пакеты методических рекомендаций для родителей по физкультурно – оздоровительной работе и по адаптации детей к детскому саду.

В рамках сохранения, поддержания психоэмоционального здоровья участников образовательного процесса педагог-психолог Верницкая Е.А., инструктор по физической культуре активно проводили работу в рамках психологической гостиной «Территория здоровья», направленную на профилактику психофизического здоровья и профессионального выгорания педагогов через различные тренинги, практикумы в рамках реализации годового плана., Организован Осенний кросс для педагогов.

В рамках развивающей и психо-коррекционной работы с воспитанниками по результатам диагностики (с письменного согласия родителей (законных представителей), по запросам родителей, воспитателей, наблюдениям психолога по направлениям:

- психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, саморегуляция, агрессивное поведение, личностные проблемы)
- психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье)
- психокоррекция познавательной сферы (недостаточный уровень развития познавательных процессов)

Основными методами коррекционных воздействий были:

- индивидуальная игровая поддержка (подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно-ролевые игры);
- психогимнастика;
- элементы куклотерапии (с проигрыванием истории, сюжет которой является травмирующим для ребенка);
- элементы арт-подхода (работа с красками, тестом);
- релаксационные упражнения (нервно-мышечное расслабление, дыхательные техники);
- игры и упражнения по развитию познавательных функций;
- игры по развитию психомоторики.

Эффективность коррекционных воздействий отслеживается по наблюдениям, обратной связи с педагогами и родителями.

Сложилась система информационно-просветительской работы по направлениям:

- совместная двигательная деятельность родителей и детей: инструктором по физической культуре проведены совместные спортивные мероприятия в каждой возрастной группе воспитанников;

- информация на стендах групп, официальном сайте ДОУ: инструкторами по физической культуре и педагогами-психологами пополняется и обновляется информация по сохранению и поддержанию физического и психоэмоционального здоровья детей.

Тематика просвещения на стендах в группах ДОУ, в социальных сетях проводимая инструкторами по физической культуре: «Лыжные прогулки», «день Снеговика», «Безопасная зима», «Масленица», «Утренняя гимнастика «Репка», «Всемирный день здоровья», «Для чего нужна прогулка в детском саду», «Самомассаж», «Подвижные игры», «Как рассказать о празднике День победы», «Двигательная активность», «За здоровьем босиком», «Как приучить ребенка есть фрукты и овощи», «Зачем нужна панамка», «О правильном питании и пользе витаминов», «Правила поведения на воде», «Игры в бассейне», «Зарядка для красивой осанки», «Зачем ребенку спорт?», «Осенние физминутки», «Как сохранить здоровье осенью», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Воздействие занятий плаванием на органы и системы организма», «Здоровье детей в зимний период», «Подвижные игры на зимней прогулке», «Нейрогимнастика для детей».

Мероприятия по пропаганде ЗОЖ

Совместная двигательная деятельность детей и родителей

Мероприятие	Сроки	Количество принявших участие родителей и детей
Квест «День рождения Снеговика» (4-7(8) лет) Зарядки со снеговиком (3-5 лет)	Январь, 2023	8 групп 2 группы
Конкурс строя и песни среди воспитанников ДОУ (5-7(8) лет)	Февраль, 2023	6 групп
Физкультурные досуги «Стань природе другом» (5-7(8) лет)	Апрель, 2023	65 детей
Соревнования по плаванию (5-7(8) лет)	Май, 2023	6 групп
Весенний кросс	Май, 2023	2 группы 4-5 лет, 3 группы 5-6 лет
«Зарница» (5-7(8) лет)	Май, 2023	6 групп
«Воздушный волейбол» (5-7(8) лет)	Май, 2023	
«Спортивные надежды Иркутска» (4-7(8) лет)	Июнь, 2023	8 групп
Веселые старты по ПДД (5-7(8) лет)	Июнь, 2023	
Осенний кросс	Сентябрь, 2023	130 человек
Квест-игра «Первый поход» (4-7(8) лет)	Октябрь, 2023	
«День чистых рук»	Октябрь, 2023	Все группы ДОУ
«День призывника» (5-7(8) лет)	Ноябрь, 2023	3 группы
«День рождения Деда Мороза» (4-7(8) лет)	Ноябрь, 2023	8 групп

Участие в конкурсах, смотрах по пропаганде здорового образа жизни,
приобщению к спорту в рамках социального партнерства с дошкольными учреждениями
Ленинского округа, города Иркутска

Мероприятие	Сроки	Результат,
Окружной этап городского смотра-конкурса песни и строя «На знамя победы равняем шаг»	Февраль, 2022	Участник, 12 детей
Участие в «Зимних Олимпийских играх» на базе МБДОУ г. Иркутска детский сад № 33	Февраль, 2022	
Организация и проведение V малых игр доброй воли – 2022 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского округа города Иркутск – 28 команд по 10 детей.	Апрель, 2022	28 команд по 10 детей.
Городская акция для дошкольников «Играем в народные игры»	25.05.022	Победители 1 место, 7 групп
Спортивный праздник «Веселые старты» среди воспитанников МБДОУ № 51 «Рябинка» и МБДОУ № 168.	07.10.2022	Участник
Соревнования по плаванию «День Нептуна» среди воспитанников МБДОУ № 51 «Рябинка» и МБДОУ № 188.	Ноябрь, 2022	8 детей
Соревнования «День народного единства», среди воспитанников МБДОУ № 51 «Рябинка» и МБДОУ № 168.	Ноябрь, 2022	20 детей
Музыкально-спортивный марафон «Я-талантлив во всем!», среди воспитанников МБДОУ № 51 «Рябинка» и МБДОУ № 185.	Ноябрь, 2022	Диплом 1 место
Смор-конкурс среди детей дошкольного возраста ленинского округа «Беби-Фитнес»	Ноябрь, 2022	Диплом 2 место 28 учреждений, 280 детей, 28 инструкторов

Вывод: созданная система работы по сохранению и поддержанию психофизического здоровья всех участников образовательного процесса: педагоги-дети-родители способствует стабильным показателям по заболеваемости, активному участию родителей в совместных спортивных мероприятиях. Положительным моментом является, что родители активно принимают участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности. Для повышения двигательной активности детей в семьях по сравнению с предыдущим 2022 годом родители не утратили интерес, а проявляли даже наибольший интерес к мероприятиям оздоровительной направленности. В 2023 году творческая группа «Здоровый малыш» продолжила работу с информационным стендом для детей и родителей «Здоровый малыш» по рубрикам: «Рецепт месяца»; «Наши достижения»; «Полезные советы»; «Дети о здоровье»; «Безопасность»; «Психологический комфорт». По результатам медицинского осмотра специалистами детской поликлиники №8 выявлены нарушения здоровья: опорно-двигательной системы (плоскостопие); нарушение зрения, неврология(по словам медиков, увеличение детей с ОВЗ). Была запланирована и проведена работа по данному направлению. Из наблюдений, бесед с детьми, родителями инструктора по физической культуре наблюдается недостаточное проявление двигательной активности в семьях воспитанников, отсюда необходимо продолжать продумывать план мероприятий на 2024 год с семьями о необходимости и значимости организации активного образа жизни, по пропаганде здорового образа жизни, приобщению к спорту в семьях воспитанников, туризма в соответствии с ФОП ДО. Наряду с проводимой работой воспитателями и педагогами-психологами продолжает отмечаться высокий уровень тревожности, агрессивности у родителей и детей; нежелание родителей дать ребенку самостоятельности в делах, поступках, а большинство детей не стремятся к проявлению инициативности и самостоятельности, неумение общаться с ребенком, считают, что лучше сделать за ребенка, чем его ждать.

Пути решения: запланировать на 2024 год мероприятия с семьями о необходимости и значимости организации активного образа жизни, по пропаганде здорового образа жизни, приобщению к спорту в семьях воспитанников; профилактике нарушения опорно-двигательной системы и зрения, волевой сферы, поведенческий аспекты и разработать мероприятия просветительского характера для родителей взаимодействия детей в социуме, проявлении самостоятельности в начинаниях, по поддержанию благоприятного микроклимата в детском коллективе. Запустить среди родителей (законных представителей) воспитанников форму работы видео-обзор «Наша активная, спортивная семья» с целью повышения двигательной активности всех членов семьи. Вместе с тем, необходимо продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по предупреждению заболеваний, соблюдению режима дня, правильной организации питания, созданию психоэмоционального благополучия детей и приобщению к здоровому образу жизни, как в дошкольном учреждении, так и в семье через организацию различных форм просвещения. По сохранению и поддержанию психоэмоционального здоровья запланировать с педагогами мероприятия направленные на психо-эмоциональную разгрузку педагогов (методы психоэмоциональной разгрузки и самоуправления, методы направленные на полное восстановление сил: «Чайная церемония в русских традициях», «Приемы саморегуляции», «Арт-терапия, как средство снятия напряжение». В работу по взаимодействию с родителями запланировать мероприятия направленные на оказание психолого-педагогической поддержки в вопросах «умение» общаться со своим ребенком, через консультирование «Мама услышь меня»; психологические тренинги, встречи, а также продолжить просветительскую работу, практические мероприятия по направлению «Развиваем детскую самостоятельность»; «Гиперопека: причины и последствия», «ЗОЖ – это важно для здоровья будущего человека», «Единые правила воспитания в вопросах здорового образа жизни ребенка в ДООУ и семье», «Игра и общение родителей и ребенка вместо гаджетов», «Активный образ жизни - залог здоровья подрастающего поколения».

3.5. Индивидуальная работа с воспитанниками

При реализации Программы воспитателями, специалистами осуществляется оценка индивидуального развития детей (п.3.2.3 ФГОС ДО). Оценка индивидуального развития детей представлена в Стандарте в двух формах диагностики:

- педагогической: для индивидуализации образования- поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития; оптимизации работы с группой детей; оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

- психологической: для решения задач психологического сопровождения; проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные формы диагностики осуществляются в ДООУ с учетом обновления содержания ФОП ДО.

Вывод. Для выстраивания индивидуальной работы с ребенком в дошкольном учреждении педагоги осуществляют педагогическую диагностику с учетом планируемых результатов, содержания Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. В индивидуальных листах наблюдения педагоги отражают уровень сформированности деятельностных проявлений ребенка в соответствии планируемых результатов на каждом возрастном периоде детства, компетенций (представлений, знаний) ребенка по пяти образовательным областям и намечают план индивидуальной работы по результатам педагогической диагностики. Индивидуальная работа отражается в планировании совместной образовательной деятельности взрослого и детей. Воспитанники имеют возможность получения индивидуальной психолого-педагогической помощи педагогом-психологом на коррекционно-развивающих занятиях по запросам педагогов, родителей и наблюдения педагога-психолога. Родители при

повторных консультациях отмечают положительную динамику после индивидуальной психолого-педагогической помощи.

3.6. Условия, для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОУ предусмотрено функционирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), групп кратковременного пребывания (лекотека) (ЗПР, УО легкой степени), разновозрастная группа для детей с ЗПР деятельностью которых является создание условий для, обеспечения коррекции нарушений речи, интеллектуального развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы. Прием детей в данные группы на обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования осуществляется с учетом заключения ПМПК (протоколы (заключения) ПМПК), личного заявления родителей с согласием на обучение по АООП ДО, документы хранятся в личных делах воспитанников.

Организация коррекционно-развивающей работы предполагает проведение комплекса индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих:

- педагогическая диагностика учителем-логопедом детей 4-5 лет для выявления воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии;

- представление воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи, на психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, обсуждение с родителями (законными представителями) дальнейшего образовательного маршрута;

- организация мероприятий для проведения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и оформления детей в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- педагогическая диагностика учителем-логопедом детей с ОНР, оформленных в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в начале учебного года;

- составление индивидуального образовательного маршрута.

Основной целью сопровождения детей с ОВЗ является определение и реализация индивидуально ориентированных образовательных маршрутов коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Для организации работы в группах:

компенсирующей направленности для детей с ТНР оборудованы помещения: группы компенсирующей направленности – 2, кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет педагога-психолога – 1, оснащены необходимым оборудованием и материалом.;

кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (лекотека) оборудовано отдельное помещение, коррекционно-развивающую работу осуществляют специалисты: воспитатель (1), учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (1), музыкальный руководитель(1), педагог-психолог (1);

разновозрастной группы с ЗПР отведено отдельное групповое помещение, коррекционно-развивающую работу осуществляют специалисты: воспитатель (4), учитель-логопед (2), учитель-дефектолог (2), педагог-психолог (1).

В данных группах создана специальная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования, осуществление мероприятий реабилитационного, медицинского и педагогического характера с целью выбора образовательного маршрута ребенка с особыми потребностями и интеграцию его в ближайшее социальное окружение. В группах организованы речевые центры с набором необходимых методических пособий, способствующих обогащению, закреплению и становлению всех сторон речи.

В дошкольном учреждении налажена работа по реализации ИПРА детей-инвалидов. Реализуются индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида при участии специалиста – учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателей группы, которую посещает ребенок-инвалид с учетом рекомендаций ИПРА ребенка-

инвалида. С целью обеспечения родителей (законных представителей) детей с ОВЗ информацией по вопросам получения образования, реабилитации инвалидов в ДОУ разрабатывается план сотрудничества с семьей воспитывающих ребенка-инвалида, определяются направления работы по психолого-педагогическому сопровождению семьи. На официальном сайте ДОУ размещены нормативные документы (приказ от 31 июля 2015 г. № 48-н, приказ от 15 октября 2015 г. № 723н, распоряжение МО ИО «Об организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида») и консультации для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Ведется рекомендованная документация:

- журнал регистрации выписок из ИПРА ребенка-инвалида, который позволяет отслеживать исполнение мероприятий ИПРА ребенка-инвалида;
 - журнал регистрации выдачи выписок ИПРА, в котором фиксируется запись о выдаче выписок из ИПРА ребенка-инвалида родителям (законным представителям).
- Родители (законные представители) в обязательном порядке ставят свою подпись о получении документа (указывает согласие с его содержанием)

На 31.12.2023г. детей-инвалидов в дошкольном учреждении – 10, посещают 2 группы кратковременного пребывания (лекотека). Плодотворно проведена работа в рамках Консультационного пункта описана в разделе «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников». Работа по исполнению мероприятий в рамках ИПРА в 2023 году не осуществлялась, не были переданы ИПРА на детей-инвалидов.

Вывод. В 2023 году было своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований. Положительный настрой детей на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда. Отмечается положительная динамика развития речи детей с ТНР, в группах кратковременного пребывания осуществлялось активное взаимодействие всех членов образовательного процесса. работа по адаптации и социализации детей, посещающих группы Лекотеки, по психолого-педагогической поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Проблемы. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по домашним причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого, познавательного развития, допуск прежних ошибок

Пути решения. Продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями о посещении дошкольного учреждения в системе. Продолжить в 2024 году проект по социализации детей с ОВЗ (дети группы с ТНР, дети группы кратковременного пребывания (лекотека), дети группы с ЗПР).

3.7. Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

Организация дополнительного образования

В 2023 году реализовали дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Студия детского дизайна» для детей 5-8 лет (программа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг) реализовали Программу - воспитатели ДОУ: Пестова Ю.В., первая квалификационная категория, Мухомедзянова О.В., первая квалификационная категория, для детей 5-8 лет.

С 01.11.2023г. в дошкольном учреждении реализуются программы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность, Правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами.

«Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Студия детского дизайна» для детей 5-8 лет», реализует программу воспитатель дошкольного учреждения: Пестова Ю.В, первая квалификационная категория. В 2023-2024 учебном году Программа реализуется для воспитанников 6-8 лет.

Начата реализация дополнительной программы «Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Студия английского языка» для детей 5-8 лет», реализует программу воспитатель дошкольного учреждения: Шапурова А.В., высшая квалификационная категория. В 2023-2024 году Программа реализуется для воспитанников 5-6 лет.

Система работы дошкольного учреждения по развитию творческих способностей воспитанников

Для развития творческих способностей воспитанников осуществляется привлечение к участию в конкурсах, выставках различного уровня.

Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах разного уровня

Наименование конкурса	Имя, фамилия участников	Организатор, уровень участия (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Результат участия (победитель, лауреат)
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Федеральный этап, номинация «Инструментальное музицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов», , январь 2023	Коллектив Рябинка»	«Воспитатели России»	Диплом III степени
Всероссийский фотоконкурс «Веселый Новый год», номинация «Символ года», январь, 2023	София С.	Федеральный журнал «Звездочка наша»	Диплом II место
Международный творческий конкурс детей «Кладовая талантов», номинация «Мой любимы детский сад», работа «Разноцветные пузыри», 2-4года, февраль, 2023	Команда «Звуковичок»	МОЦ «Кладовая талантов»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые ключки», февраль, 2023		Сетевое сообщество «Физинструктор 2023»	Диплом участника
Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», номинация «Национальные праздники».куратор Кузнецова Т.О, март, 2023	Группа детей старшего дошкольного возраста	МОЦ «Кладовая талантов»	Диплом победителя 1 степени
Конкурс детского творчества «Паруса приключений, посвященный 10-летию детско-юношеской библиотеке «Алые паруса», апрель 2023	Лев А. Ярослав Т.	МБУК города Иркутска детская библиотека «Алые паруса»	Лауреат Победитель 2 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Ленинский округ г. Иркутска, февраль, 2023	Группа детей старшего дошкольного возраста	ДДТ №5	Сертификат участника
Общероссийского конкурса детских творческих рисунков «Разноцветные капли-2023»	Ангелина А. Арсений Б, Дамир Ш, Владислав К. Никита К, Мирослава Ч.,	«Росводресурсы»	Диплом участника

3.8. Содержание и качество подготовки воспитанников

Воспитанники подготовительных к школе группах освоили ООП ДО и АООП ДО в полном объеме.

Психологическая готовность воспитанников к школе

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогами-психологами используются методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Психолого-педагогическая диагностика осуществляется два раза в год: октябрь, май, с учетом согласия родителей на проведение психолого-педагогической диагностики.

В ходе диагностики готовности к школьному обучению в 2023 году (май) педагоги-психологи Учреждения использовали комплексную методику. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Педагоги-психологи, Верницкая Е.А, Попова А.А, осуществляли диагностику в 3-х подготовительных к школе группах.

Уровни готовности	Группа №1	Группа №7	Группа №9	Сводные данные по ДОУ
Готовы	7/60%	16/64%	21/80%	44/69%
Условно готовы	3/25%	7/28%	2/8%	12/24%
Условно не готовы	2/15%	1/4%	2/8%	5/4%
Не готовы	0	1/4%	¼%	2/3%

Педагогам групп рекомендовано обратить внимание::

- развитие фонематического слуха (умению различать, разделять, произносить, считать звуки в простых словах)
- умения соблюдать и продолжать графический ритм, копировать узоры, буквы, элементы букв, соблюдая размер, форму элементов, расстояние между ними («Графический диктант», «Продолжи узор»).
- умения концентрировать, переключать, распределять внимание в заданиях с ограниченным временем выполнения («Шифровка», «корректурная проба»)
- пространственных представлений и представлений о схеме человеческого тела, навыков реалистичного его изображения со всеми органами и деталями, передания объёмов конечностей с соответствующим числом пальцев, одеждой, соответствующей полу изображаемого человека.

В ходе проведения столкнулись с проблемой при выполнении задания «Слово» направленное на сформированность у ребенка звукового анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности написание графем).

Родителям даны письменные индивидуальные рекомендации по подготовке к школе в домашних условиях, в том числе по приёмам выработки правильной посадки будущих школьников. На сайте размещена наглядная информация на данную тему. Педагогам рекомендовано следить за сохранением детьми правильной осанки во время работы за столом, правильного удерживания карандашей и обеспечением достаточного освещения в групповых помещениях.

Вывод: По итогам проведения психолого-педагогической диагностики, педагогам групп даны рекомендации для выстраивания работы по направлениям, требующим более глубокого рассмотрения, оказано индивидуальное консультирование родителям по запросу. Также в течении года заполняется журнал «Взаимодействия педагога-психолога и воспитателей подготовительных к школе групп», в котором прописываются игры и упражнения, направленные на развитие психических процессов.

Пути решения: педагогами-психологами подготовить методические рекомендации, направленные на развитие психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе по направлениям требующим особого внимания, выявленным в ходе диагностики Педагогам подготовительных к школе групп рекомендовано обратить внимание по развитию у детей навыков самоконтроля через

проведение этических бесед, игр – инсценировок, игр с правилами, чтение художественных произведений, сотрудничество с семьёй. Вести работу по развитию речи, обогащению активного словаря. Активно уделять внимание развитию мелкой моторики и памяти. Разработать и осуществлять психолого-педагогическое сопровождение педагогов групп для выстраивания работы по вопросам психологической готовности выпускника к школе: составляющие психологической готовности выпускника ДОУ, приемы работы по обеспечению психологической готовности к началу школьного обучения; оказывать индивидуальное консультирование, просвещение родителей по запросу, по итогам диагностики на начало и конец учебного года, по теме «Что значит быть готовым к началу школьного обучения», «Что важно - научить писать и считать, или развить психические процессы и эмоционально - волевую сферу будущего первоклассника».

4. Оценка кадрового состава

4.1. Квалификационный уровень, педагогический стаж

Укомплектованность дошкольного учреждения педагогическими кадрами в 2023 году - 35 педагогов (в том числе 1 совместитель).

Общая численность педагогических работников:

воспитатели – 25 человек;

специалисты – 10 человек из них - педагог – психолог – 1, учителя – логопеды - 2, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 2, учитель-дефектолог – 2 (1 -совместитель).

Педагогический состав		Уровень образования				Квалификационный уровень педагогических работников		
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Высшее педагогическое	Средне	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
25	10	22/63%	22/63%	13/37%	13/37%	7/20%	14/40%	6/17%

Педагогический стаж членов педагогического коллектива

Педагогический стаж	До 5 лет	Свыше 30 лет
Количество педагогов	4/11%	4/11%

В дошкольном учреждении организована форма работы «Школа совершенствования профессионализма», где по запросу нуждающихся педагогов, оказывается методическая поддержка в рамках реализации годового плана с привлечением членов методического совета, педагогов наставников.

Сведения о молодых специалистах

Педагогический состав		Уровень образования				Квалификационный уровень педагогических работников		
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Высшее педагогическое	Средне	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности

2	-	-	-	-	1 ИРКПО, июнь, 2022 Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» ИРКПО, июнь, 2023 Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.2. Повышение квалификации педагогических работников

Курсы повышения квалификации, переподготовка

Организация	Кол-во человек	Тема	Сроки	Кол-во часов
ГБПОУ Иркутской области ИРКПО	1	«Современные подходы к активизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,	30.01.2023-03.02.2023	24ч.
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	14.02.2023-28.02.2023	72ч.
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА	4	«Дошкольное образование детей раннего возраста»	10.02.2023-03.03.2023	144ч.
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА	1	«Культурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего и дошкольного возраста»	», 02.04.2023-19.04.2023	144ч.
МКУ ИМЦРО		«Использование практических методов сенсорной интеграции для детей с ОВЗ»	29.05.2023-31.05.2023,	18ч.
ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ	1	«СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	01.08.2023-28.09.23,	72ч.
ООО «Инфоурок»	1	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	20.09.2023-04.10.2023	72ч.
АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	1	«Современные подходы к организации воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	10.09.2023-10.10.2023	72ч.
МКУ ИМЦРО	1	«Школьный театр как ресурс воспитания»	17.11.23-23.11.2023	24ч.
АНО ДО «ПЛАТФОРМА»	2	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные технологии»	05.12.2023-22.12.2023	144ч.

Другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары)

Педагоги повысили профессиональные знания через прослушивание вебинаров, семинаров.

В дошкольном учреждении организована форма работы «Школа совершенствования профессионализма», где по запросу нуждающихся педагогов, оказывается методическая поддержка в рамках реализации годового плана с привлечением членов методического совета, педагогов наставников

4.3. Участие педагогов в инновационной деятельности

1. *Муниципальная методическая площадка «Дети с ОВЗ в образовательной среде: реализация возможностей» г. Иркутска на 2023- 2024 уч.г.* Приказ департамента образования города Иркутска «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп города Иркутска н 2023-2024 уч.г.».

Проделанная работа:

Февраль, 2023 Участие в рамках ресурсной площадки муниципальной проблемно – творческой группы педагогических работников на базе МБДОУ № 77 г. Иркутска. «Возможности лекотеки как системы психолого – педагогической поддержки детей в условиях образовательной организаций г. Иркутска» Представление опыта работы по теме: «Комплексный подход в сопровождении детей с ТМНР и инвалидностью».

Март, 2023г. Трансляция опыта работы, выступили с презентацией и докладом на тему: «Организация деятельности консультационного пункта как средство профилактики и раннего выявления проблем в развитии детей дошкольного возраста» в рамках участия в Межведомственной НПК «Доступность получения образования для детей – инвалидов в Иркутской области», ГАУ ДПО ИРО.

2. *Региональный проект по преобразованию РППС в ДОО* Распоряжение министерства образования Иркутской области от 26.05.2023г. №55-692-мр.

Проделанная работа: участие Павловской С.В, зам. заведующего, Барнашовой Н.А., куратор практики ИРКПО в проектировочном семинаре "Преобразование развивающей предметно-пространственной среды", 29.10.2023 выступление о преобразовании среды по критерию «Содействие принятию многообразия» в соответствии шкал ECERS-R.

3. *Федеральный проект «Лица дружбы»*, направленный на активное вовлечение образовательных организаций Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской области в российское образовательное и культурное пространство. Информационное письмо Министерства образования Иркутской области «Об оказании методической помощи образовательным учреждениям ЛНР и ДНР от 22.05.2022 № 02-55-5589/22.

Проделанная работа:

Проведены мероприятия согласно плана методического сопровождения ГДОУ ЛНР "Ясли-сад N4 "Надежда" г. Кировска на 2023 год.

1. Создание пакета нормативно-правовых документов содержащие обязательные требования к условиям организации дошкольного образования в Российской Федерации. и рассмотрение содержания документов.

2. Оказание консультационной помощи по разработке Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при помощи связи по телефону, с опорой на информационный материал.

3. Подготовка материала в виде презентации в рамках Установочного педагогического совета 30.08.2023 «Приступаем к реализации ФОП ДО. Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО».

4. Видео-экскурс по дошкольному учреждению; ознакомление с работой педагогов-психологов о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса всех участников образовательных отношений: дети-педагоги-родители через видеоролики созданные коллективом ДОУ.

5. Выявление потребностей педагогов ГДОУ ЛНР "Ясли-сад N4 "Надежда" г. Кировска в рамках методического сопровождения по реализации образовательной деятельности на 2024 год посредством опроса.

6. Организация акции «С новым годом приветом из Сибири» (посылка для воспитанников ДОУ «Надежда» от педагогического коллектива и воспитанников).

4.4. Транслирование педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, в работе методических объединениях

Транслировании опыта в очной форме 8 человек

Транслирование опыта в заочной форме 1 человек

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства – 9 человек

Достижения дошкольного учреждения в транслировании педагогического опыта

Значимое достижение/событие (организатор, наименование конференции, методобъединения, круглый стол и т.д)	ФИО, должность участника конференции или иной формы публичного представления опыта	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
АНО «Научно-образ. центр пед.проектов», Педпроект. рф., публикация авторского материала на ресурсе Вероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ», работа «Проект «Что такое космос?», свидетельство, январь, 2023	Пятниченко Л.В. воспитатель	всероссийский
МКУ г. Иркутска ИМЦРО Семинар-практикум «Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО (теория и практика), мастер-класс «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ с использованием презентационного материала и мультимедийных пособий при помощи программы Smart Noterbook», сертификат за выступление, февраль, 2023	Лебедева А.Н., Кононко С.А., музыкальный руководитель	муниципальны й
МКУ ИМЦРО Городское методическое заседание, выступление «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре, как залог успешного обучения в школе», март. 2023	Кузнецова Т.О., Борисова М.В., инструктор ФИЗО	муниципальны й
ГАУ ДПО ИРО, Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность получения образования для детей –инвалидов в Иркутской области», тема «Организация деятельности консультационного пункта как средство профилактики и раннего выявления проблем в развитии детей дошкольного возраста», март, 2023	Ханжова Т.О. учитель-логопед	региональный
«Комплексный подход в сопровождении детей с ТМНР и инвалидностью» в рамках проведения ресурсной площадки муниципальной проблемнотворческой группы педагогических работников «Возможности Лекотеки как системы психолого педагогической поддержки детей в условиях образовательных организаций г. Иркутска».	Ханжова Т.О. Васильева Н.А. Садовская С.В.	муниципальны й
ИМЦРО, Образовательная Панорама Фест 2023, «Психологическая готовность детей к школе» в рамках проекта «Образовательная панорама ФЕСТ 2023», апрель, 2023	Верницкая Е.А., Васильева Н.А, педагог-психолог,	муниципальны й
ИМЦРО, Выступление «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения» в рамках расширенного заседания ГМС инструкторов по ФИЗО Выступление «Тематические праздники и развлечения для детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания» в рамках расширенного заседания ГМС инструкторов по ФИЗО, октябрь, 2023	Кузнецова Т.О., Борисова М.В, инструктор ФИЗО	муниципальны й
Методическая встреча инструкторов по ФИЗО Ленинского округа г. Иркутска тема «Досуги и развлечения в ДОУ входящие в матрицу важных событий в соответствии с ФОП», выступление на тему «Досуги и развлечения развлечения в ДОУ входящие в матрицу важных событий в соответствии с ФОП» «Тематические праздники и развлечения для детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания», декабрь, 2023	Кузнецова Т.О., Борисова М.В., инструктор ФИЗО	окружной

Достижения дошкольного учреждения в участии педагогов в профессиональных конкурсах педмастерства

Значимое достижение/событие (организатор, наименование конкурса)	ФИО, должность участника профессионального конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
МОЦ «Кладовая талантов», Международный педконкурс «Лучшая педразработка», номинация «Праздники, развлечения, досуги, материал «Физкультурно-психологический досуг «Вместе с папой», март, 2023	Верницкая Е.А, педагог-психолог, Кузнецова Т.О., инстр. по ФИЗО, диплом победителя 1 степени	Международный
МОЦ «Кладовая талантов», Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Территория здоровья», номинация «Конспекты занятий, уроков», работа «Азбука правильного питания», апрель. 2023	Верницкая Е.А, педагог-психолог, Кузнецова Т.О., инстр. по ФИЗО, диплом победителя 1 степени	Международный
ИГУ, II Межрегиональный заочный конкурс «Педагог-психолог коррекционных инклюзивных образовательных организация -2023, номинация «Инновационные методы и приемы в психокоррекционной работе», 2023	Верницкая Е.А, педагог-психолог, диплом 1 степени	Межрегиональный
ФГБОУ ВО ИГУ Пединститут .Областной публичный открытый конкурс на лучшую методразработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в ДОО и организациях дообразования в области физической культуры и спорта, номинация «Лучшая инновационная методика физкультурного образования в ДОО, 27.02.23-31.03.23	Кузнецова Т.О, инструктор по ФИЗО, диплом участника	Региональный
МОЦ «Кладовая талантов», Международный педконкурс «Лучшая педразработка», номинация «методическая разработка музыкального руководителя, материал «Музыкальная культура бурятского народа», март, 2023	Лебедева А.Н, Кононко С.А. музыкальный руководитель	международный
МОЦ «Кладовая талантов», Международный педконкурс «Лучшая педразработка», номинация «Методразработка музыкального руководителя». материал «народные посиделки», апрель, 2023	Лебедева А.Н., Кононко С.А., диплом победителя 1 место	международный
МКУ ИМЦРО, Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, XX!! муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», апрель, 2023	Седых И.С, ПДО, диплом победителя	муниципальный
МКУ ИМЦРО, Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, XX!! муниципальный литературно-художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал!», апрель, 2023	Данилова И.И. ,воспитатель , диплом лауреата	муниципальный
АНО «Научно-образ. центр пед.проектов», Педпроект.рф., международный педконкурс, международный конкурс в номинации «Экологическая культура», Экологический проект «Природа наш общий дом?», , апрель. 2023	Пятниченко Л.В., Медведская Е.В, воспитатель, диплом 1 место	международный
МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» Открытый городской конкурс –выставка «Кукольная мастерская» в рамках проведения Дней русской духовности и культуры «Сияние России», октябрь, 2023	Данилова И.И. воспитатель, диплом победителя	муниципальный
АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!»	Пятниченко Л.В, Медведская Е.В, воспитатель, диплом лауреата	межрегиональный

20.10-2023-30.11.2023		
Журнал «Современный урок», Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023», работа «Конспект занятия по ИЗО деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования в разновозр. группе «Создание образа домашнего животного выполненного в смешанных техниках рисования. Декабрь, 2023	Пятниченко Л.В, воспитатель, диплом победителя 3 место	всероссийский
ГАУ ДПО ИРО, Региональный конкурс по выявлению лучших практик здоровьесберегающей деятельности в ОО, реализующих программы ДО, октябрь, 2023	Верницкая Е.А. педагог-психолог, кузнецова Т.О. инструктор по ФИЗО сертификат участника	региональный

В 2023 году дошкольное учреждение приняло участие во Всероссийском конкурсе-акции «Ценности будущего», Всероссийском дне Эколят.

Дошкольное учреждение стало победителем регионального этапа акции «Ценности будущего» отмечено дипломом победителя регионального конкурса «Бабушкины сказки» акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» координатора партийного проекта «Мир возможностей» в Иркутской области при поддержке Министерства просвещения РФ, партия «Единая Россия», «Просвещение Союз», «Фабрика «Росигрушка», ДОУ участвовало в акции с 1 января 2023 года по май 2023 года через реализацию трех модулей.

Образовательный модуль: организация и проведение тематической недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России», с использованием комплекта «Бабушкины сказки».

Творческий модуль: разработан план творческой группой, познакомились и расширяли свои представления о русской и бурятской народной культуре. Проведены, развлечения, к празднику «Белый месяц», постановка сказок «Дятел», «Гуси-лебеди», «Рождественское яблоко», спортивное мероприятие с ДОУ №180, посвященное русским народным сказкам.

Исследовательский модуль: привлечены семьи (18: родители гр.№7,9,10) для создания семейного проекта «Бабушкина сказка» с ориентиром на ценности и традиции своей семьи.

Участие во Всероссийском дне Эколят -25 апреля 2023 года и было отмечено Благодарственным письмом ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» за организацию и проведение экологических мероприятий в рамках Всероссийского дня Эколят как одно из активных дошкольных учреждений Иркутской области, Ответственный, Шапурова А.В. за организацию. Всероссийского дня Эколят, была приглашена на встречу единомышленников по эковоспитанию 2 июня 2023 года была награждена памятными подарками – ЭКО-сумка, Маленькая энциклопедия Сибирячка от ОГБУК редакции журнала «Сибирячок»: игровым пособием «Ноль отходов» от АНО «Байкальский интерактивный экологический центр».

Вывод. В 2023 году педагоги, достаточно активно повышали профессиональный педагогический уровень через разные формы очного и заочного формата

- курсы повышения, профессиональная переподготовка от 16 часов - 13 педагогов/34%;
- другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары, конференции, работа в методических объединениях педагогов Ленинского округа г. Иркутска) - 9 чел./26%.

Принимали активное участие в мероприятиях по:

- транслированию лучших педагогических практик на различных уровнях - 9чел. /26%;
- в конкурсах профессионального мастерства и показали хорошие результаты, став победителями, призерами, лауреатами - 14 человек/40%.

В 2023 году в связи в ведением нового порядка аттестации педагоги ознакомлены с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении

порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» через консультации.

В 2023 году 3 педагога успешно прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию, 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Проблемы: наряду с положительными моментами хочется отметить, что отдельная категория педагогов, из числа воспитателей, из них педагоги старшего поколения, воспитатели имеют небольшой опыт педагогической деятельности, заняли слабую активность к саморазвитию и профессиональному росту, не желая принимать участие в профессиональных конкурсах, повышать профессиональную компетентность, транслировать свой опыт работы, проходить процедуру аттестации на квалификационную категорию.

Пути решения: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов, способствовать распространению профессионального педагогического опыта через вовлечение в методические, досугово-развлекательные мероприятия на уровне дошкольного учреждения, продолжать выходить на уровень округа для участия в методических объединениях, совместных мероприятиях с педагогами других дошкольных организаций. Организовать Неделю опыта, где педагоги продемонстрируют организацию занятий по разным видам деятельности. с последующим просмотром открытых занятий воспитателями для которых была организована Неделя опыта. Запланировать мероприятия, Неделю профессионального мастерства где будет возможность активно вовлечь педагогов занимающих пассивную позицию. В 2024 году 1 педагог планирует проходить процедуру аттестации на подтверждение квалификационной категории, 2 педагога подлежат прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения по разделам:

- нормативно-правовые документы;
- программно-методическое обеспечение;
- педагогические периодические издания.

Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Приобретена методическая литература и дидактические пособия: для реализации основной части Программы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в разделе «Математические представления» - методика Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка» (по возрастам), по формированию финансовой грамоты - Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО., Арабян К.К. Финансовая грамота, демонстрационное пособие для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, Игнатова С.В., Хамраева Е.А. и др. «Бабушкины сказки. Русские сказки».

В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания: «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание».

В методическом кабинете имеется подборка детских печатных изданий: журналы в печатном и сканированном варианте: журнал на разные тематические недели «Дошколенок», журнал о природе «Свирелька» которые воспитатель имеет возможность взять отсканировать или распечатать для использования в группе.

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольном учреждении для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются как совокупность учебно-

методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение образовательных задач. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности.

6. Оценка материально-технической базы

Поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам 2023 года

Субвенция 2023 год, всего – 346.000.

Распределение материальных средств для образовательной деятельности:

- интерактивная панель, робототехнический набор Matatalab, мебель – 323.650;
- канцелярские товары – 22.350.

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения стабильно функционирует, что позволяет своевременно финансировать текущие расходы.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ оборудованием, соответствующим: ФГОС ДО, комплексной оценке качества с учетом шкал ECERS-R;

Следует отметить недостаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами в группах, что не позволяет в полной мере применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих интерактивных игр.

7. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает дальнейшее использование полученных результатов.

Срок проведения процедуры ВОКО – май, 2023г.

Показатели ВСОКО:

- условия реализации ООП ДО (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, РППС);
- качество предоставления образовательной услуги.

Кадровые условия

Критерии	Показатели	Индикаторы оценки
1. Кадровые условия (обеспечивающие реализацию ОП ДО, АОП ДО):		
Руководящие работники: Заведующий Заместитель заведующего	Укомплектованность -100%	соответствует – 1 б.
Педагогические работники: воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре педагог-психолог учитель-логопед	Образование педагогическое – 35/100% Квалификационная категория– 21 / 60% 1. Наличие квалификационной категории: 1КК – 14/40% ВКК – 7 /20 % 2. Курсы повышения квалификации ФГОС ДО, ОВЗ) - 13/34% 3. Участие в профессиональных конкурсах - 11/29% 4. Транслирование педагогического опыта - - (12/31%) 5. Соответствие занимаемой должности (6 / 17%)	соответствует – 1 б.
Учебно-вспомогательные работники:	Укомплектованность (100 %) Образование – 100%	соответствует – 1 б.

Материально-технические условия

Материально-технические требования включают в себя имеющееся в ДООУ - игровое, развивающее, технологическое оборудование, мебель и пространство для организации образовательной деятельности.

Специально-организованные помещения:

- *физкультурный зал* (наличие разнообразного современного физкультурного оборудования обеспечивающего развитие физической активности);
- *музыкальный зал* (мультимедийная установка, оборудование для музыкально-театрализованной деятельности);
- *кабинет дополнительного образования* по изобразительной деятельности (доска, материал для художественно-эстетического развития по изо-деятельности);
- *кабинет педагога-психолога* (оснащен современным оборудованием: стол для песочной терапии, оборудование для поддержания, коррекции психоэмоционального здоровья, эмоционально-волевой сферы дошкольников);
- *кабинет учителя-логопеда - 2* (оснащены материалами по коррекционной работе с дошкольниками с ТНР, имеется интерактивная доска).

Оснащение прогулочных участков.

Прогулочные участки групп распределены на микро-пространства для спокойной и подвижной деятельности. Имеются постройки для самостоятельной деятельности детей - песочницы, беседки, деревянные малые формы, в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование для перешагивания, лазания, метания, горки, качели. Для проведения занятий на свежем воздухе в теплый период времени используется площадка с разметкой.

Оснащение спортивной площадки.

Спортивная площадка оборудована современными спортивными снарядами для развития:

- меткости: разноцветная мишень (метание в вертикальную цель);
- сохранения равновесия - дорожка «Гусеница»;
- навыков лазания - спортивный комплекс «Жираф», лесенка – дуга «Лиана», лесенка «Лошадка», многофункциональный спортивно – игровой комплекс;
- карусель.

На прогулочных участках обновлены постройки, облагородили совместно с детьми и родителями клумбы, мини-огороды. Обновлены по периметру территории дошкольного учреждения на дорожках - разметки, лабиринты, классики.

Оснащенность техническими средствами

Содержание развивающего предметно-пространственного пространства *дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами:*

Наименование	Количество	Место расположения
Персональный компьютер, ноутбук	9 7 (подключены к сети Интернет)	Кабинет заместителя заведующего, делопроизводителя, медицинский кабинет Кабинет заместителя заведующего по АХР, Кастелянная, учитель-логопед 4 Переносные для пользования педагогами, лекотека
Мультимедийный проектор	2	Кабинет заместителя заведующего, музыкальный

		зал,
Интерактивная доска	1	Кабинет учителя-логопеда
Акустическая система	1	Музыкальный зал
Магнитофон	2	Физкультурный, музыкальный залы
Телевизоры	13	Групповые помещения
Акустическая колонка	1	Музыкальный зал
Интерактивный пол	1	Лекотека
Интерактивная панель	1	Музыкальный зал
Робототехнический набор Matatalab	2	Методический кабинет

Финансовые условия

В плане ФХД предусмотрено финансирование на реализацию ООП ДО (расходование средств представлено в п. 6. Оценка материально-технической базы Отчет о самообследовании дошкольного учреждения за 2023год).

Психолого-педагогические условия через анализ компонентов развивающей среды дошкольного учреждения

Анализ результатов по организации РППС ДО

Средний показатель по ДОУ – 2023г. -2,36. (2022 год-2.36)

Рекомендации по созданию необходимых условий для РППС групп:

Педагогам групп наметить план по оснащению, оформлению центров детской активности, наполняемости с учетом рекомендаций ФОП ДО. В 2024 году уделить внимание центру книги (оснащение книгами, речевое развитие), центру познания уделить внимание экологическому воспитанию, экспериментальной деятельности, центру безопасности (предложен ФОП ДО), центр познания (предполагает материал для логики и математики, природа), продолжать преобразовывать среду с отражением регионального компонента при активном участии детей старшего дошкольного возраста чтобы в детской деятельности у дошкольника формировались субъектные проявления, чтобы он мог занять позицию субъекта деятельности. Воспитателям наполнять центры с учетом данных рекомендаций членами рабочей группы по осуществлению ВСОКО по образовательным областям. Специалистам наметить план по оснащению среды помещения по своему направлению. Руководствоваться в работе рекомендациями по содержанию инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Пути решения: педагогам продолжить соблюдение принципа организации РППС групп - доступности: расположение на уровне глаз ребенка, игровое оборудование не должно находиться в запечатанном виде; трансформируемость среды через обновление, приобретение ширм, перегородок, накидок тематических); уделить внимание информатизации образовательного процесса через просмотр познавательных фильмов, видеороликов, с последующим отображением отношения к просмотренному через продуктивную деятельность. Продолжать оказывать просвещение и поддержку родителям по вопросам необходимости оформления, пополнения центров детской активности необходимым оборудованием через организацию различных мероприятий практического характера. Членам рабочей группы по осуществлению ВСОКО начать продумывать критерии показателей в соответствии с содержанием ФОП ДОВ, где внесены изменения в содержание образовательных областей, создание новых центров детской активности. годовом плане на 2023-2024 учебный год запланировать методические мероприятия с педагогами по повышению профессионального уровня в вопросах организации среды по данным направлениями совместные мероприятия с родителями и детьми.

Вывод: анализ показателей, которым следует уделить внимание, позволил наметить годовые задачи на период реализации ОП ДО и АОП ДО на период с 01.09.2023г. по 31.08.2024г. Специалистам конкретного направления продумать серию, ряд мероприятий (теоретических с элементами практики) по методическому сопровождению воспитателей и просвещению родителей для выполнения рекомендаций показателей ВСОКО и восполнения пробелов в реализации образовательных программ по образовательным областям и организации РППС.

*Анализ психолого-педагогических условий направленных на создание условий для реализации ООП ДО по пяти образовательным областям за 2023 год
Рекомендации даны из наблюдений, посещений занятий, бесед, рекомендаций специалистов*

*Образовательная область «Познавательное развитие»
2023г. - 2.7 б.(2022 год -2.4б)*

Рекомендации

Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем:

- включать математические действия на прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей;
- пополнить играми, направленными на развития умственных действий: выделение, сравнение, сериации, классификации в соответствии с возрастом.

Ребенок открывает мир природы:

- обогатить среду для развития у детей географических представлений: изготовление совместно с детьми макетов разных ландшафтов, игр для ознакомления с природными явлениями, климатическими зонами и богатствами земных недр;
- активизировать работу по коллекционированию.

Представления о малой родине и отечестве, многообразии стран и народов:

- продолжать пополнять центр поликультурного воспитания, в соответствии с возрастом игровым оборудованием, дидактическими играми, литературой и демонстрационным материалом.

Первичные представления о себе, других людях:

- продолжать пополнять сюжетно-ролевые центр оборудованием и атрибутами для ознакомления с современными профессиями;
- пополнить игровым материалом для ознакомления с общечеловеческими нормами поведения.

*Образовательная область «Речевое развитие»
2023г. – 2,5б. (2022год -2.4б.)*

Рекомендации:

- уделять большее внимание загадыванию, придумыванию загадок;
- учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь;
- побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности ООД;
- применять мультимедийные презентации, что сделает ООД интересными и насыщенными;
- регулярный контроль со стороны воспитателей за чётким звукопроизношением ребёнка на ООД и в свободной деятельности;
- с детьми старшего дошкольного возраста ежедневно планировать словарную работу, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию;
- с детьми младшего дошкольного возраста организовать и пополнить дидактический материал по звукоподражанию и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы;

- в книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений;
- пополнить наглядные материалы: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин для составления предложений, рассказов;
- использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2023г. -2.6б.(2022год-2.3б.)

Рекомендации:

- пополнение банка занятий, событий, раскрывающих суть таких важнейших явлений человеческой жизни, как любовь, мир, дружба, товарищество, солидарность, взаимоуважение, осознание личных границ и уважительное отношение к чужим границам;
- не только задавать моральные ориентиры, но и на практике вырабатывать навыки сотрудничества, сопереживания, конструктивного взаимодействия, навыки словесного решения любых конфликтов, умения творчески и рационально решать возникающие проблемы. Для достижения данной цели можно использовать технологию проблемных ситуаций.

Образовательная область «Физическое развитие»
2023г. – 2.3б. (2022 г.-2.3б.)

Рекомендации:

- продолжать в системе знакомить о пользе занятий физкультурой и спорта, о работе внутренних органов и системы организма человека;
- организовывать часы, минутки здоровья, походы, иную досуговую деятельность между группами при совместном участии инструкторов и родителей воспитанников;
- продолжать пополнять, обновлять центры двигательной активности, выносной материал в соответствии с возрастом детей. расширить копилку дидактических материалов, карточек, схем;
- к вопросам здоровьесбережения актуальный вопрос о недопустимости нарушения гигиенических требований по профилактике нарушения осанки дошкольников (размещение покрывал под подушками воспитанников во время сна, что является грубейшим нарушением правил организации места дневного отдыха воспитанников).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2023г. – 2,5б. (2022год -2.6б..)

Рекомендации:

Музыкальная и театрализованная деятельность:

- активнее привлекать родителей к совместным театрализованным постановкам; продолжать привлекать детей старшего дошкольного возраста к изготовлению атрибутов к театрализованной деятельности;
- вызывать у детей интерес к прослушиванию классической и народной музыки; уделить внимание оснащению музыкальных уголков дидактическим материалом, детскими музыкальными инструментами и атрибутами.

Изобразительная деятельность

- продолжать создавать условия для развития технических умений, использовать нетрадиционные техники рисования;
- в рисовании уделять : внимание технике кистевой росписи, аккуратной штриховке;
- в аппликации: уделять внимание аккуратному наклеиванию деталей, правильному и безопасному использованию ножниц;
- в лепке: предлагать использование разнообразных материалов, уделяя внимание мелким деталям; разнообразить лепку с детьми за счет более частого использования соленого теста и глины;

- в конструировании: использовать природный и бросовый материал; с целью просвещения родителей воспитателям старших, подготовительных групп разработать памятки, рекомендации по посещению музеев изобразительного искусства, выставок;
- организовать для родителей практикумы, мастер-классы по обучению дошкольников изобразительным навыкам, нетрадиционным изобразительным техникам в соответствии с возрастом детей.

Вывод: Анализ показателей, которым следует уделить более глубокое внимание и позволит наметить годовые задачи на 2023-2024 учебный год с учетом шкалы ECERS-R: «Общение», «Книги», «Природа/наука», «Содействие принятию многообразия» (региональный компонент), «Использование телевизора, видео». Уделить внимание данным рекомендациям по ВСОКО.

Пути решения: активизировать работу педагогов по улучшению обогащению РППС с учетом шкалы ECERS-R, содержания ФОП ДО; организовать повышение профессионального уровня педагогов через методические мероприятия, запланировать совместные мероприятия с дошкольными учреждениями округа с целью обмена опытом по организации РППС.

Качество предоставления образовательных услуг

Показателем удовлетворенностью качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольным учреждением является результаты анкетирования родителей. Уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения составляет – 91%.

Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг отмечено, наибольший процент удовлетворенности по критериям: качество обучения (96,5); профессионализм педагогов (97,7); комфортность безопасность пребывания дошкольников (96,9%); престиж, репутация учреждения (92,8%); качество и доступность предоставления консультационных услуг (90%); морально психологический климат в ДОУ (92,2%). наименьший процент набрал критерий «Качество дополнительных образовательных услуг» (85,9%), предполагаемая причина снижения положительных ответов – не достаточное количество дополнительных образовательных услуг. В плане мероприятий направленных на повышение степени удовлетворенности планируется организация допобразования на договорных отношений с арендаторами детских студий, продолжить функционирование Студии детского дизайна, начать реализацию Программы дополнительного образования по английскому языку в студии Английского языка.

Вывод: сложилась положительная динамика по взаимодействию с родителями. Продолжать осуществлять просветительскую работу с родителями по критериям оценки предоставления образовательных услуг, которые заслуживают не высокий процент удовлетворенности. Привлекать родителей к участию в деятельности Учреждения, привлекать родителей к опросам, где смогут предлагать свои предложения, давать рекомендации по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса.

Выводы. Перспективы развития

Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с нормативными документами. Создана организационно-структурная модель управления. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

С 1 сентября 2023 года приступили к реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение планомерно работает над сохранением и поддержанием психофизического здоровья всех участников образовательных отношений., здоровья дошкольников. Осуществляется качественная коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, разновозрастных группах для детей с ЗПР группах кратковременного пребывания для детей с ОВЗ (лекотека).

В дошкольном учреждении созданы условия для самореализации ребенка и поддержки инициативы, проявления индивидуальности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах различного уровня, посещение детьми студий дообразования арендуемых на территории ДОУ, посещение детьми Студии детского дизайна, Студии английского языка проводимыми воспитателями ДОУ.

Педагоги повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, активно транслируют лучшие педагогические практики; участвуют в инновационной деятельности, умеют выстраивать перспективы развития.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации, отчета о самообследовании на официальном сайте, стендах дошкольного учреждения, в сети Интернет, родительских группах Viber. Начата просветительская, консультативная работа в мессенджерах ВКонтакте, Телеграмм.

Анализ работы за 2023 год позволил обозначить проблемы состояния дошкольного учреждения, которым следует уделять внимание:

1. Осуществлять образовательную деятельность, направленную на всестороннее развитие дошкольников с участием всех участников образовательного процесса в соответствии с содержанием ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Несмотря на активное участие родителей как активных участников образовательных отношений, отмечается состав родителей по прежнему занимающих пассивную, отстраненную позицию по участию в образовательном процессе, общих делах групп и дошкольного учреждения, недостаточное количество родителей пользовались консультированием через посещение страниц официального сайта Учреждения. Не большой процент родителей посещает Госпаблики, не оставляют отзывы на прошедшие мероприятия в социальных сетях. Тем не менее, родители проявляли активный интерес к мероприятиям ДОУ в очном формате практического характера в рамках годового плана реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР.

3. Недостаточный охват участия педагогов по распространению педагогических практик, участие в повышении уровня квалификации, основного, постоянного состава педагогов.

4. Расширять спектр социального партнерства посредством очного участия.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, результатами работы, анализом мониторинга по осуществлению ВСОКО ДО в 2023 году, нами определены перспективные линии работы на 2024 год:

- продолжать реализовывать Программу развития на период 2021-2026 гг., где Программа развития позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

-воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания;

- продолжать реализовать технологию позитивной социализации Гришаевой «Клубный час», «Рефлексивный круг», создавать здоровьесберегающую среду в ДОУ; в системе реализовывать часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- продолжать деятельность в рамках инновационной деятельности в ходе реализации проектов муниципального, регионального, федерального уровня;

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов; мотивировать педагогов на активное участие в повышении квалификационного уровня, транслирование лучших

педагогических практик, профессиональных конкурсах через реализацию методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов;

- продолжать обновлять, пополнять материально-техническую базу, пополнять развивающую предметно-пространственную среду учреждения с учетом ФОП ДО, шкал ECERS-R, учитывая результаты ВСОКО, уделить внимание центрам, которые требуют углубленной работы, с помощью выделяемых денежных средств, педагогов ДОУ и посильной помощи родителей;
- продолжать оформление коридорного пространства, инсталляциями тематическими, вне групповых стендов «Моя страна» и «Безопасное детство», расширять коридорное пространство по оформлению регионального компонента, развивающих уголков, познавательной направленности - расширять спектр образовательных технологий, методик образования воспитанников ДОУ;
- активизировать деятельность педагогов по привлечению родительской общественности к участию в образовательном процессе через разработку новых форм взаимодействия и психолого-педагогического просвещения; уделить внимание работе по взаимодействию с родителями по направлениям: диагностико-аналитическое в соответствии с ФОП ДО; реализовать план мероприятий посвященных Году семьи;
- продолжать внедрять эффективные методы, направленные на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- принимать активное участие в мероприятиях, как с детьми, так и педагогам предлагаемых сторонними Организациями; поддерживать отношения с социально-образовательными партнерами;
- распространять лучшие педагогические практики и родительского опыта в вопросах образования в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	345 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	345 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека /63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 60%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 20%
1.8.2	Первая	14 педагогов

		/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек
1.9.1	До 5 лет	4человека /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4человека/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/ 94%.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/ 94%.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/ 345 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

