ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ на Педагогическом совете заведующий МБДОУ г. Иркутска

« 28 » мая 2024 г. детским садом № 51 «Рябинка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Марченко

 « 28 » мая 2024г.

**План проведения летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении**

**с 03.06.2024г. по 31.08.2024г.**

**Цель:** создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через цикл мероприятий.

**Задачи**:

- реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

**Конструктор плана летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении**

|  |
| --- |
| **Организационно – методическая работа** |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Май | Обновление выносного материала и прогулочных участков к летнему сезонуСмотр готовности выносного материала к летнему сезону:- материал для исследовательской, трудовой, изобразительной деятельности на свежем воздухе;- игровое оборудование (сюжетно-ролевые, игры с песком, водой);- оборудование для двигательной активности | Педагоги всех возрастных групп |
| 28.05.2024 | Инструктаж для сотрудников ДОУ по охране жизни и здоровья детей во время летнего периода | Зам. заведующего |
| Июнь-Август, 2024  | Консультирование педагогов по запросам.Примерная тематика консультирования:«Планирование образовательной деятельности работы в летний период»;«Исследовательская деятельность дошкольников на свежем воздухе»;«Оздоровительная работа в летний период»;**«**Организация разных видов деятельности в летний период направленная на формирование базовых ценностей». | Зам. заведующегоИнструктор по физической культуре |
| **Образовательная деятельность с воспитанниками** |
| Июнь, июль, август, 2024 | **Создание условий для развития физического, психического, умственного, художественно – эстетического развития воспитанников в различных видах деятельности.****Перенос детских видов деятельности н**а свежий воздух с учётом погодных условий. Организация целенаправленной **трудовой деятельности**:- в природе, хозяйственно-бытовой труд в помещении. **Ежедневное наблюдение** за погодой, явлениями природы.Организация разнообразных форм деятельности по **формированию навыков безопасного поведения** у воспитанников. |
| 03.06. | **Досуговая деятельность****Городской спортивный праздник** для воспитанников ДОО г. Иркутска посвященного Дню защиты детей . летний праздник «Краски лета для детей 4-7 лет) | Специалисты ДОУ |
| 04.06-07.0606.06 | **Музыкально-игровые занятия «Здравствуй, лето!»****Квест-игра «Идем в поход за летом»** | МУЗОФИЗО педагог-психолог |
| 1 раз вмесяц | **Спортивные развлечения, досуги:** «Мы сильные, ловкие, выносливые»«День здоровья», «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!». «Полезные привычки».Познавательно-спортивный праздник «Карнавал летних красок» | ПедагогиСпециалисты ДОУ |
| Июнь – Август, 2023 | **Планирование деятельности в рамках реализации ОП ДО****по тематическим неделям (примерное содержание видов детской деятельности по тематическим неделям)****Включение педагогами** **мероприятия с детьми отражающие годовые задачи: формирование базовых ценностей российского народа, познавательно-исследовательская деятельность как средство эковоспитание)** **В течение летнего периода**.Проведение профилактических мероприятий по ОБЖ (пожарная, информационная безопасность, безопасность на объектах транспорта, водных объектах).Проведение Уроков безопасности о правилах поведения в экстремальных ситуациях при общении с незнакомыми людьми, реагирование при возникновении опасных ситуаций.Оформление выставок творческих работ, фотовыставок с учетом тематических недель, интересов детей.**Июнь****Оформление фотовыставки в фойе ДОУ «Удивительное в лучах летнего солнца»** (участники- все группы, кроме подготовительных к школе групп)**1. В мире русских народных сказок (с использованием дидактического набора «Бабушкин сундучок»**Игры-рассуждалки ««Кто такой, этот герой русской народной сказки?»,«Если бы я попал в лес к героям русских сказок…»Творческая мастерскаяИзобразительная деятельностьЗадания на развитие мелкой моторикиСказочные лабиринты «Героям будем помогать – в лабиринтах путь искать»Вечер загадок по мотивам русских сказок»**2. Неделя природы (насекомые и растительный мир Прибайкалья)**Рассматривание тематических книг, альбомов.Творческая мастерская:Объемная аппликация «Полянка бумажных насекомых»;Рисование «Летний луг»; «Полянка бабочек»; «Растительный мир Байкала».Лепка с использованием ненужного материала «Пластилиновый мир насекомых».Развлечение с элементами викторины «Мы-друзья природы»**3. Веселый светофор**Познавательные беседы в Школе пешеходных наукИгры дидактические «Изучаем игры по ПДД»Продуктивная деятельность:Аппликация «Улицы моего микрорайона», «Мой друг светофор»Рисование по ПДД**4. Неделя книги**Познавательные беседы с приглашением сказочного герояМастерские «Эта книжка заболела», «Изготовление книжек-малышек»Сюжетно-ролевые игры «Мы пришли в библиотеку», «Магазин книг»**Июль****1. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!**Рассматривание иллюстрационных альбомов с явлениями природы.Познавательные беседы «Почему человеку важен воздух?»Опыты с водойПродуктивная деятельность «Чтение художественной литературы». Чтение сказок, потешек, закличек о солнышке, загадывание загадок о неживой природе.**2. Мир игры и игрушки**Рассказ «В какие подвижные игры играли ваши родители»Беседы «Ваши любимые игрушки», «Любимые игры детворы»Театрализованные игрыРисование, лепка, аппликация «Моя любимая игрушка», «Подарок для друга»Рисование «В гостях у солнышка». Конструирование из бумаги «Солнышко лучистое».**3. Цветик – семицветик**Беседы «Что ты знаешь про цвета», «Цвета радуги», «Что такое цветик-семицветик», «Загадай желание цветику-семицветику»Рассматривание иллюстраций по цветовой гамме, Продуктивная деятельность:«Семь цветов радуги, «Мой любимый цвет»«Почему они такого цвета»**4. Мы – путешественники**Беседы на темы:«Знаменитые русские путешественники, их открытия»,«Материки на глобусе», «Животные Африки, растения Африки».Беседа о летних поездках «Что мне больше всего понравилось в путешествии».Дидактические игры «Что возьмем с собой», «География»Сюжетно-ролевая игра «Поезд отправляется в путешествие»«Туристическое агентство «Рябинка»Рисование «Как много стран на свете есть», «Я на отдыхе», «На чем мы любим путешествовать»**Август****1.Спорт, спорт, спорт!**Рассматривание тематических альбомов, роликов, мультфильмов.Эстафеты «Веселый стадион»Художественная галерея «Мы со спортом дружим»«Предметы чтобы быть сильным, ловким, здоровым»Дидактические игры «Я и зарядка»«Мой режим»Загадки, стихи о спорте**2. Природа и дети**Беседы о природе, живой и неживойДидактические игры«Что было и как стало (последовательность времен года, росток)\Целевые прогулки по территории ДОУ; рассматривание клумб, сравнение кустарников и деревьев, за насекомыми и др.Продуктивная деятельность «Краски природы», «Что какого цвета», «Моя любимая погода», «Что мне нравится по временам года в природе».Просмотр видеофильмов о природе.**3. Мой край. Уникальность озера Байкал. Ветры Байкала** (по программе «Байкал-жемчужина Сибири»**4. До свидания, лето!**Беседа «В гостях у лета», развивать способность детей испытывать удовольствие от встречи с летними явлениями.Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей».Рисование по замыслу «Улетает наше лето», «Картинки на песке»Лепка цветов (барельеф).Аппликация «Наша клумба»Составление и зарисовка рассказов «Замечательное лето»Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»Дидактические игры «Найди растение по описанию» «Узнай по части». «Сложи цветок» «Собери цветок из геометрических фигур». «Назови лишний цветок» «Разбери цветы» «Лото», «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето» «Найди среди цветов только луговые» Разрезные картинки «Цветы».Выкладывание из мозаики, конструктора, крупы цветочного луга. «Бал цветов»Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» с/р «Студия цветов». Ц.Игры с водой, песком и природным материаломИгры с водой «Пускаем кораблики».Игра «Тонет – не тонет»Разгадывание загадок о летеОформлеиие фотогалереи в фойе ДОУ «Мое лето на Байкале» | Педагоги групп |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** |
| Июнь – Июль - Август | -Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на свежем воздухе.- Проведение утренней гимнастики и двигательной деятельности на свежем воздухе в облегченной одежде. - Создание условий для двигательной активности на свежем воздухе через организацию разнообразных игр, использование  спортивного оборудования и инвентаря ка к как на прогулочном участке группы так и территории дошкольного учреждения.  - Регулярное проведение закаливающих мероприятий: воздушно-солнечные ванны, босохождение в течение дня по различным поверхностям, водные процедуры (полив ног), сон с доступом свежего воздуха через проветривание по погодным условиям. -Проведение гимнастики после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы, массаж. - Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.- Систематическое проведение тематических бесед с воспитанниками:«Наш враг-грязные руки»;«Вода – помощница»;«Невидимый мир микробов»;«Фрукты и овощи – наши друзья» и др. | Педагоги |
|   | « Солнце – это хорошо и плохо» «Полезные и вредные продукты» «Наш друг – светофор» «Если хочешь быть здоров!» «Осторожно! Ядовитые растения!» «Что делать во время грозы?»;«Осторожность на воде»;«Контакты с насекомыми»; «О солнечном ударе».Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. | Педагоги |
| **Психолого-педагогическое просвещение родителей** |
| **Июнь, июль, август** | **На печатной основе консультации, буклеты по темам:**«Режим пребывания ребенка дошкольника в летний период»«Проведем лето с пользой»«Одежда ребёнка в летний период»«Отдыхаем всей семьей»«Ребёнок один дома!»«Закаляйся, если хочешь быть здоров…»Беседы с родителями на тему : «Головной убор» (о необходимости головного убора летом), «Почему мы так много гуляем»**Просветительская работа** с родителями по ОБЖ (дорожная, пожарная, информационная безопасность), об ответственности родителей (законных представители) по охране жизни и здоровья своего ребенка. по видам безопасности. |