

**Тема недели «Волшебница вода. Удивительный невидимка»
группа «Мишки»**

Цель: формировать знания о значении воды и воздуха в жизни человека, расширять представления о свойствах воды и воздуха. Побуждать детей проводить элементарные опыты. Формировать бережное отношение к воде и воздуху; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния. Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление.

Беседа: «Вода в жизни людей»

Цель: расширение представлений о значении воды в жизни людей.

Опыт «Узнаем, какая вода»

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).

Опыт «Окрашивание воды»

Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).



Рисование «Путешествие капельки» цель: формируем знания детей о воде в природе, развиваем творчество, воображение.



Беседа «Удивительный невидимка»

Цель: Формирование представлений о воздухе , его свойствах и значении.

Задачи:

- Сформировать у детей познавательный интерес к воздуху , его свойствам и значении.
- Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами (невидим, лёгкий, прозрачный, упругий, занимает место, не имеет запаха), ролью и значением воздуха в жизни человека и живых организмов.
- Формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.
- Развивать у детей мыслительные операции, познавательный интерес, наблюдательность, умение делать выводы, эмоции, воображение.
- Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, позитивное отношение к окружающему миру, бережное отношение к природе, желание исследовать всеми доступными способами.
- Расширять и активизировать словарь детей.

Опыт «Как поймать воздух?»

Опыт «Видим воздух при помощи трубочки и ёмкости с водой»

Опыт «Чувствуем воздух»

Опыт «Узнай по запаху»

цели: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений; развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы; обогащать словарный запас детей.



