

2 младшая группа «Брусничка» 3-4 года

1. Наступила весна, и скоро всё расцветет, поэтому мы организовали конкурс на оригинальное оформление клумбы нашего детского сада. Родители с детьми должны подумать и прислать свои идеи, лучшие идеи реализуются, а победителей мы наградим.

2. Так же мы делали аппликацию ладошками "Подснежники"

Цель: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, познакомить с весенними изменениями, дать представление о первоцветах. Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации.

Вот пример:



Работы которые прислали нам родители:





3. Анастасия Борисовна записала лекцию для родителей, у кого малоговорящие дети. Цель видео была в том, что помочь родителям в развитии познавательной


деятельности своего ребенка. Стимуляции развития голосовых реакций, звукоподражания и собственной речевой активности ребенка.


4. Ещё мы давали различные задания на логическое мышление:

Логические ряды

1 

2 

3 


4 

Посмотри внимательно, в каждом ряду фигуры расположены в определенном порядке. Попробуй и найти еще один такой же ряд и уметь сказать в каждом ряду. Убедись, почему именно так нужно решать.

Вопрос
решить

1

Найди два одинаковых



Найди на картинке двух одинаковых петушков и соедини их линией. Линия не должна проходить по телу, чтобы не задеть остальных петушков. Попробуй, какие варианты решения тебе приходят в голову! Попробуй и объяснить, почему так решили.

5

Найди такую же



Головку собери на руку: уйди от головы и соедини с такой же парой варежек. Попробуй подобрать пару варежек и объяснить, почему именно такая пара варежек, как у него на руке и почему не подходят остальные. Кроме ответа, давай еще один и объясни. Попробуй и объяснить это.

4