

**«Ваш ребенок — будущий первоклассник»**

Уважаемые мамы и папы! Осталось не так много времени, когда ваши дети приблизятся к этапу завершения дошкольного образования, переступят порог школы. От нас, взрослых, зависит успешность ребенка в школе и помощь в комфортном переходе от дошкольного детства к обучению должны предложить ребенку самые близкие люди - его родители.

Что важно развивать у ребенка перед школой?

Давайте представим ребёнка в виде сосуда, который нам надо наполнить, а как мы его будем наполнять, зависит от нас.

Первый компонент, которым мы наполним наш сосуд — это желание учиться или мотивация к обучению. Почему так важно развивать мотивацию к учебе? Есть известная фраза «Можно подвести коня к водопою, но нельзя заставить его напиться». Так и в обучении. Мы можем привести ребенка в школу, можем дать ему всё необходимое, но учиться ему нужно самостоятельно, заставить это делать мы не можем. Мотивация к обучению у ребенка строится на развитии познавательных интересов: узнавать что-то новое, научиться делать что-то самому, овладевать способами самостоятельного приобретения знаний. Важно дать понять ребенку, что именно школа поможет стать умнее и успешнее, многого добиться, чтобы дети говорили: «Хочу научиться читать», «Буду хорошо учиться, чтобы, когда вырасту, стать врачом», «Буду учиться, чтобы быть как папа» и т. п.

Способы и приемы развития мотивации вашего ребенка, которые можно использовать дома: вместе с ребенком играть в школу и рисовать рисунки на школьные темы, читать рассказы на школьную тематику, рассматривать картинки о школе в журналах и в книгах, смотреть детские фильмы, отражающие школьную жизнь, и беседовать по ним, смотреть школьные фотографии членов семьи, рассказывать о любимом учителе, о школьных мероприятиях и школьных товарищах, о традициях.

авать ребенку только положительные установки: «Ты многое можешь!» Хвалить: «Молодец!», «Я радуюсь твоим успехам!». Каждый день спрашивать: «Расскажи мне, что интересное с тобой случилось?». Старайтесь заинтересовать ребенка, приговаривая: «Твое мнение всем интересно», «А как ты думаешь?». При неудачах подбадривайте своего сына или дочь: «Каждый может ошибаться», «Попробуй еще». Предлагайте свою помощь: «Давай вместе разберемся». Признавайтесь в любви к своему ребенку: «Я тебя люблю любого». Если сыну или дочке плохо, успокаивайте: «Поплачь, будет легче». Давайте ребенку право выбора: «Как ты считаешь, что лучше для тебя?». Помогите ребенку поверить в себя, в свои силы: «Все в этой жизни зависит только от тебя». Говорите с ребенком о его чувствах: «Мне понятно твое волнение (беспокойство)».

Следующие составляющие нашего сосуда – это у нас интеллектуальное развитие ребенка. Интеллектуальная готовность ребенка к школе заключается в определенном кругозоре дошкольника, любознательности, запасе конкретных знаний, в необходимом уровне

развития таких психических процессов, как внимание, память, воображение, восприятие, речь и мышление.

Родители могут и должны способствовать развитию интеллекта ребенка в дошкольном возрасте. Необходимо помнить, что интеллектуальная готовность формируется у ребенка не только в процессе учебных занятий, а в главной деятельности дошкольника – в игре.

Способы и приемы развития интеллекта вашего ребенка: играть с ребенком в игры с разным сюжетом «Полиция», «Пожарные», «Дом», «Магазин», «Стройка» и другие.

Предлагайте сыну или дочке самостоятельно придумывать сценарий для совместных игр, угадывать загадки и придумывать их самим, читайте ребенку книги и обсуждайте с ним прочитанное, разговаривайте с дочкой или сыном, и в этих разговорах учите его (ее) анализировать, сопоставлять, размышлять над какими-либо вещами, делать выводы, не экономьте на покупке всевозможных развивающих наборов для творчества. Пластилин, полимерная глина, наборы для аппликаций, краски и карандаши, а также активное участие в творческой деятельности всегда в распоряжении ребенка, по пути из дома в садик и обратно, а также при любом удобном случае, пересчитывайте с ребенком все, что окружает: машины, фонари, дома, лавочки, деревья, считайте в прямом и обратном порядке, придумывайте и решайте простые арифметические задачи, к каждому празднику, семейному событию разучивайте с ребенком стишки, песенки, сценки, выступайте перед зрителями, гостями, много двигайтесь, играйте в подвижные игры, гуляйте, ведь движения и свежий воздух повышают работоспособность.

Теперь мы будем закладывать в наш сосуд очень важные компоненты – это волевые процессы или произвольная регуляция ребенком своей деятельности. Важность произвольной регуляции ребенком своей деятельности обусловлена тем, что от первоклассника потребуется делать не только то, что ему хочется, но и то, что от него потребует учитель, школьный режим, программа. Произвольная регуляция считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. Недостаточное развитие этого качества затрудняет процесс усвоения знаний. Дети со слабой регуляцией своей деятельности неорганизованные, невнимательны и неусидчивы; плохо понимают объяснения взрослого, допускают ошибки при самостоятельной работе и не замечают их; нередко нарушают правила поведения; не успевают за темпом работы.

Какие моменты должны учитывать родители, чтобы помочь своему ребенку? Старайтесь всегда соблюдать режим, определенный порядок жизни ребенка. Точное выполнение режима приучает ребенка к порядку, организованности, дисциплине. Будьте терпеливыми, когда приходится показывать одно и то же много раз. Организуйте занятия ребенка дома таким образом, чтобы он достигал успеха в своей деятельности. Будьте постоянными в своих требованиях, доверяйте отвечать за любые виды деятельности. Играйте всей семьей в настольные и словесные игры с правилами, побуждая ребенка к соблюдению правил в процессе игры. Спокойно относитесь к неудачам ребенка, а за достижения и успехи обязательно хвалите. Предлагайте сыну или дочке поучаствовать в изготовлении

подарков-сюрпризов для друзей и близких, в подготовке семейных досугов и праздников. Следите за выполнением ребенком бытовых обязанностей (помощь по дому, уборка своих вещей).

Казалось, мы заполнили весь сосуд важными компонентами, но в нем осталось много пустоты. Давайте заполним всё свободное пространство заботой и бесконечной любовью к ребёнку.

Хорошее воспитание – лучшее наследство!