

Тема: Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.

Цель: создать оптимальные условия для математического развития дошкольников; объединить усилия педагогов и родителей для развития математических способностей детей.

Актуальность выбранной темы

В течение всей жизни человек формируется и развивается в деятельности. Дошкольный возраст – короткий, но очень важный период становления личности: именно в это время ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающем его мире и у него вырабатываются навыки адекватного поведения. Первостепенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими математических представлений, т.к. математика необходима как для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, так и для успешного обучения в школе.

В рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации тема «Развитие математических представлений в детском саду» становится очень важной и актуальной. Целью Концепции является выведение российского математического образования на лидирующие позиции в мире. «Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний – осознанным и внутренне мотивированным процессом», - так гласит Концепция.

Формирование математических представлений, согласно Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения, начинается в младшей группе детского сада. Но уже в раннем возрасте воспитатели проводят работу по сенсорному развитию детей, таким образом, создавая условия для успешного освоения математических понятий в будущем.

Знакомство с математикой не должно стать скучным занятием для детей. Ведь, как известно, память ребёнка избирательна. Ребёнок запомнит лишь то, что ему интересно, что его удивило, вызвало какие-либо эмоции. Именно, поэтому задача педагогов и родителей вызвать неподдельный, живой интерес к занятиям математикой.

Следует отметить, что не всегда малыши понимают смысл выполняемых ими действий, не ведают, для чего нужно считать, измерять, сравнивать. Во избежание этого следует правильно подбирать методы и формы работы с детьми, опираясь на предметно-чувственную деятельность. Воспитателю необходимо вести поиск и применять методы обучения, обеспечивающие кроме формирования у детей математических представлений ещё и развитие психических функций – восприятия, памяти, мышления, воображения. Это и станет залогом успешной подготовки детей к обучению математике в школе.

План работы на год по данной теме на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы	сентябрь - май	1. Арапова – Пискарёва Н.А. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Мозаика-Синтез Москва, 2008. 2. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. «Математика для дошкольников», Москва, 1997. 3. Венгер Л.А. Больше, меньше, поровну, «Дошкольное воспитание», 1996 №6 4. Метлина Л.С. «Математика в детском саду», Просвещение, Москва, 1977. 5. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Москва, 1985.	Анализ изученной литературы.
Работа с детьми	сентябрь-май	Игровая деятельность математической направленности в группе, на прогулках.	Игры во время самостоятельной и совместной деятельности в группе и на прогулках.
	сентябрь-май	Отражение и закрепление полученных знаний в творческой деятельности.	Математика в изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисовании).
	январь	Придумывание сказок про геометрические фигуры.	Сборник сказок.
	март	Игровая деятельность с использованием	Развлечение «Весёлая

		математических заданий.	математика»
Работа с семьёй	сентябрь	Привлечение родителей к изготовлению пособий и игр по математике для оборудования математического уголка.	Создание уголка «Занимательная математика».
	октябрь	Консультация для родителей «Как привить интерес к математике?»	Родительское собрание «Основные направления работы на учебный год»
	март	Открытый показ образовательной ситуации.	День открытых дверей.
	апрель	Информация в уголок для родителей «Математика вокруг нас»	Папка-передвижка.
Самореализация	ноябрь	Составление картотеки игр по развитию математических представлений.	Представление картотеки на педчase.
	январь	Консультация для педагогов «Царица наук - математика»	Выступление на педагогическом совете.
		Доклад и презентация по теме «Развитие интереса к математике у детей дошкольного возраста»	Выступление на семинаре-практикуме.
	май	Отчёт по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.