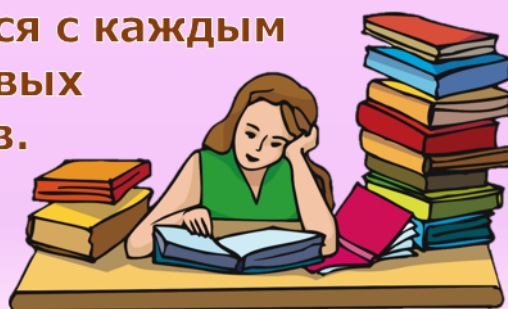


Выступление на тему «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?»

С1: Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня я хочу поговорить на тему, которая будет интересна каждому из нас - «Как снизить бумажную нагрузку на учителей».

Зачастую педагогам приходится жертвовать личным временем для выполнения бумажной работы.

Ситуация усугубляется с каждым годом с приходом новых документов и отчетов.



С2: Многие сталкивались с ситуациями, когда приходится жертвовать личным временем во благо рабочего. *Ситуация усугубляется с каждым годом с приходом новых документов и отчетов.* Тем не менее, любому учителю под силу упростить и оптимизировать работу. Конечно, в начале этого пути придётся приложить большое количество усилий для разработки удобных для Вас шаблонов и приложений, но в будущем эти архивы станут работать на Вас.



С3: Эра дистанционных технологий говорит о своих желаниях так, что каждый педагог должен согласиться с тем, что у него в наличии должен быть

целый арсенал мультимедийного, электронного, технического оборудования. Поэтому предостерегая вопросы о том, что же делать тем педагогам, образовательные организации которых не могут предоставить необходимые условия, могу сразу ответить – быть на шаг впереди. Обзаведитесь нужными вам для работы вещами и техникой, и это сыграет вам на руку.

Приложения и сайты для оптимизации работы

<https://learningapps.org/>
<https://quizizz.com/>
<https://www.pinterest.ru/>
<http://krokotak.com/>
<https://prezi.com/>



LearningApps.org

LearningApps.org

Все приложения | Новые приложения | Создать приложение

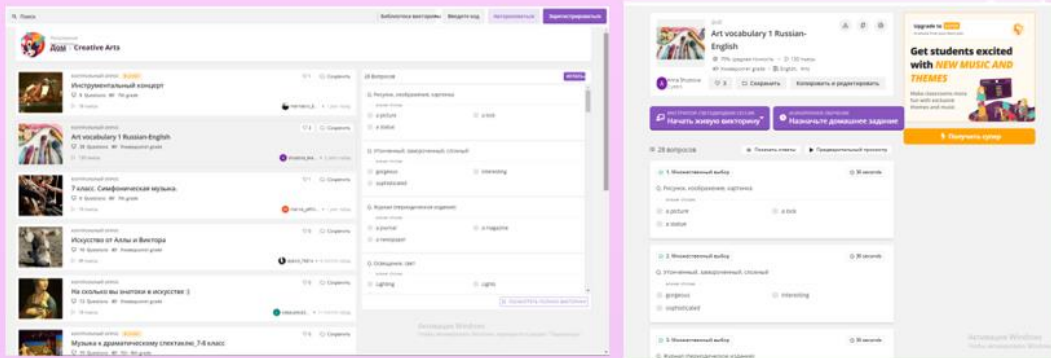
Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Языки
- Математика
- Музыка
- Польский язык
- Украинский язык
- Физика
- Французский язык
- Профессиональное обучение
- Религия
- Русский язык
- Повествование
- Профессиональное обучение
- Спорт
- Техническое обучение
- Финансы
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

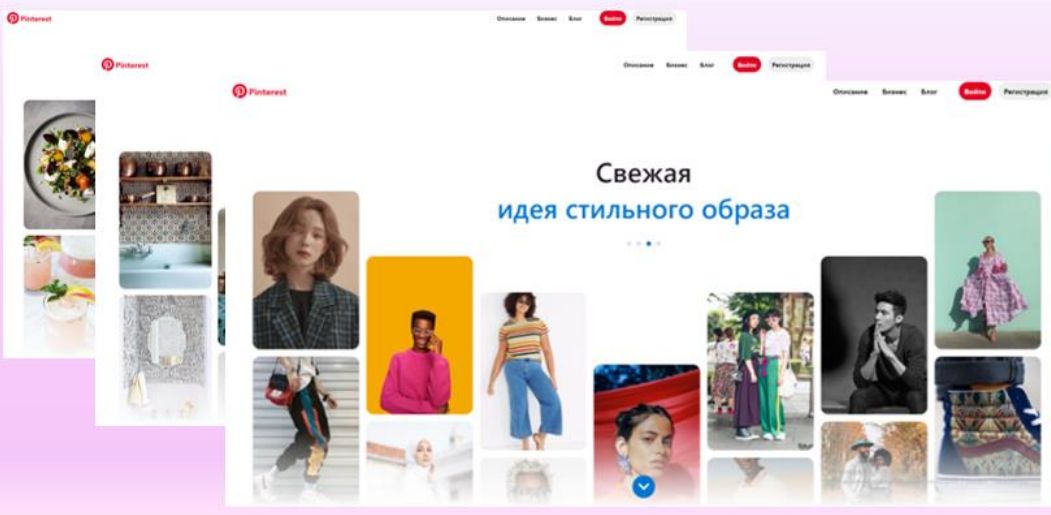
Пример

- Мария Целена
- Определение времени
- Електроинтерактивна Украина
- Исследования XIX столетия
- Часы от 1 до 20
- Анатомия человека
- Этот район Бразилии
- Встретимся по теме
- Заполни таблицу
- Счета

Quizizz.com



Pinterest.ru



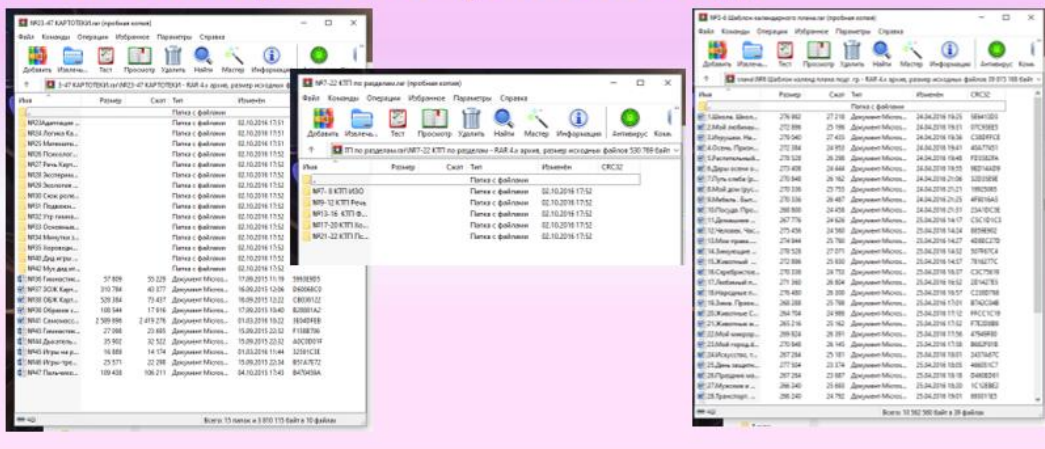
Krokotak.com





C4-C9: Сегодня я приготовила для Вас набор моих любимых сайтов и приложений помощников, призванных помочь вам оптимизировать свою работу.

Прежде чем начать активную работу, переведите все документы, которые это позволяют, в электронный вид.



C10: Прежде чем начать активную работу, переведите все документы, которые это позволяют, в электронный вид. На компьютере можно собрать электронные шаблоны для всех отчетов и планов, которые вы сдаете регулярно, а также хранить различные наработки для проведения уроков или занятий, демоверсии КИМов, тестов и т.д. Электронные документы проще создавать, вносить изменения и хранить. Они выглядят привлекательно и позволяют лучше систематизировать информацию.

Для наглядного примера я хочу продемонстрировать те архивы и приложения, которыми пользуюсь я сама.

Сервисы Google

The image shows a Google Docs document on the left and a table on the right. The document is titled "Халлоуин в X-й kids «Клуб с привидениями»" and contains text about a Halloween event. The table on the right is titled "Список и количество цветов:" and lists plants with their quantities and images.

Цветок	Количество/художник	изображение
плющ в горшках	4/ Арка и президент	
рускус	22 Бансей	

Приложение «book»

The image shows a computer screen with a file explorer on the left and a document titled "Наставление игры: «Хлоп-топ»" on the right. The document contains instructions for a game called "Хлоп-топ" and includes a list of names for participants.

Наставление игры: «Хлоп-топ»

Цель игры: развивать память, наблюдательность, реакцию детей.

Дидактическая задача игры: каждый участник показывает какое-либо движение (хлопок, топот, приседает, делает волну и т.д.), затем ведущий показывает сначала своё движение, затем движение одного из участников. Тот понимает, что показали его движение, поэтому показывает сначала своё движение (т.е. повторяет вторую часть того, что делал первый), затем показывает движение еще какого-либо участника. Тем временем остальные игроки повторяют за ведущим.

Учебная задача игры: «Ребята, давайте встанем в круг. Сейчас каждый из вас должен придумать движение. Давайте, каждый из вас по кругу покажет его, а мы повторим. После я лично покажу движение, сначала своё, а затем кого-то одного из вас. Поэтому постарайтесь запомнить, кто что придумал. Человек, который увидел, что я выполняю его движение, делает сначала его же, а затем выполняет движение любого другого игрока. И так далее. А мы все с вами тем временем должны повторять движение за игроками».

Например: движение Андрея – волна, Кати – хлопок, Антона – топот, Арины – шагоч, Машы – три хлопка. Андрей сделал свою волну, все за ним повторили, затем он хлопнул один раз, все остальные тоже: Катя показала, что это было её движение, поэтому она тоже хлопнула один раз, а после того как все повторили, например, хлопнула три раза, передав эстафету Маше. И так далее.

Примечание: дети могут запутаться. В первую очередь важно самому запомнить как можно больше движений. Сделать, чтобы не повторили один и тот же движения.

Модификация игры: дети могут выполнять не движения, а называть имена друг друга, выывая сначала своё имя, а затем кого-либо из игроков. Также можно наладить у детей чувство ритма, предложив им всем вместе делить по два хлопка, а между хлопками успевать вызывать имена. Чтобы ритм шел равномерно, дети могут вызывать имена по два раза. Например: Дима – Дима, хлоп-хлоп, Кирилл-Кирилл, хлоп-хлоп. Кирилл – Кирилл-Кирилл, хлоп-хлоп, Аня-Аня, хлоп-хлоп.

C11-12: Сразу продумайте о системе организации файлов на компьютере. Вы можете завести папки с дидактическими материалами по классам или группам — в дальнейшем, при подготовке учебного плана в начале года, вам будет гораздо легче, так как все упражнения и методички будут в одном месте.

Делайте резервные копии документов. Иногда что-то происходит с техникой, особенно с ноутбуками, и всё, что нажито непосильным трудом, пропадает: удаляется, исчезает, перестаёт открываться. Поэтому имейте копии всех документов где-либо ещё: на флешке, в облаке данных, на другом компьютере и т.д. Так, например, я храню всю важную информацию на трёх компьютерах: одном рабочем и двух домашних. Можно ещё больше упростить процесс копирования данных в облако, поставив функцию синхронизации. Таким образом отдельные документы будут храниться и на

С14: Научитесь работать в электронных таблицах (например, в Excel), чтобы быстро создавать любые отчеты, которые в дальнейшем вы сможете использовать многократно, просто внося новые данные в таблицу. В этом вам может помочь не только коллега, дружащий с техникой, но и посещение вебинаров и КПК на подходящие темы.

Спасибо за внимание!

