

Выступление на тему «Как снизить бумажную нагрузку на педагога?»

С1: Добрый день уважаемые коллеги. Сегодня я хочу поговорить на тему, которая будет интересна каждому из нас - «Как снизить бумажную нагрузку на учителей».

Зачастую педагогам приходится жертвовать личным временем для выполнения бумажной работы.

Ситуация усугубляется с каждым годом с приходом новых документов и отчетов.



С2: Многие сталкивались с ситуациями, когда приходится жертвовать личным временем во благо рабочего. *Ситуация усугубляется с каждым годом с приходом новых документов и отчетов.* Тем не менее, любому учителю под силу упростить и оптимизировать работу. Конечно, в начале этого пути придётся приложить большое количество усилий для разработки удобных для Вас шаблонов и приложений, но в будущем эти архивы станут работать на Вас.



С3: Эра дистанционных технологий говорит о своих желаниях так, что каждый педагог должен согласиться с тем, что у него в наличии должен быть

целый арсенал мультимедийного, электронного, технического оборудования. Поэтому предостерегая вопросы о том, что же делать тем педагогам, образовательные организации которых не могут предоставить необходимые условия, могу сразу ответить – быть на шаг впереди. Обзаведитесь нужными вам для работы вещами и техникой, и это сыграет вам на руку.

Приложения и сайты для оптимизации работы

<https://learningapps.org/>
<https://quizizz.com/>
<https://www.pinterest.ru/>
<http://krokotak.com/>
<https://prezi.com/>



LearningApps.org

A screenshot of the LearningApps.org website. The page features a navigation bar with a search bar and several menu items. Below the navigation bar, there is a grid of application categories and a section titled 'Пример' (Example) showing various interactive learning tools. The interface is clean and user-friendly, with a focus on educational content.

LearningApps.org

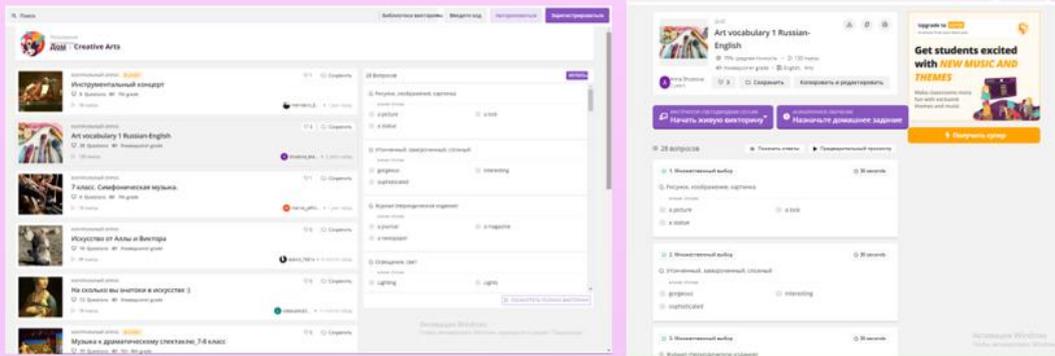
Категория

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Иллюстрации
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Итальянский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Религия
- Русский язык
- Румынский язык
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Чтение и мир
- Экономика

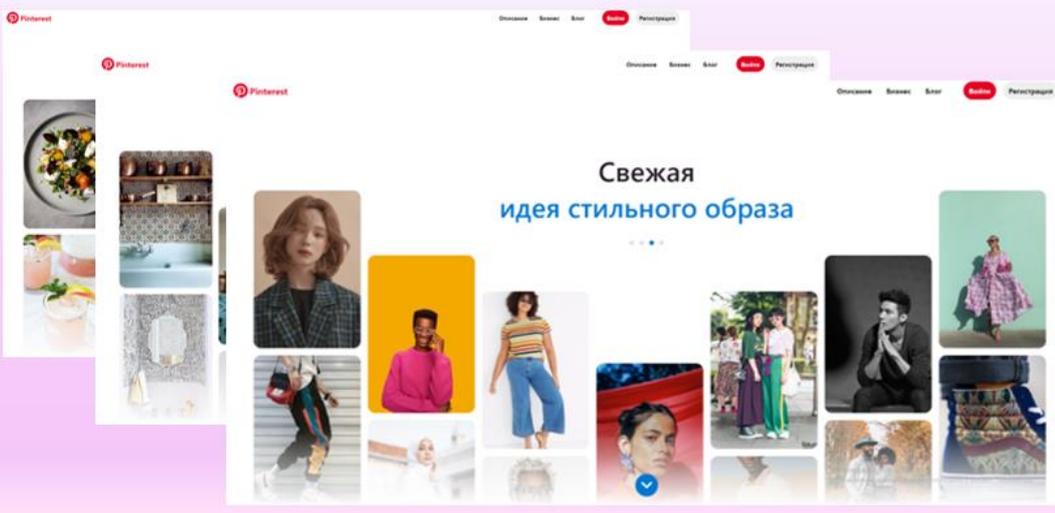
Пример

- Марина Цветаева
- Определи время
- Электронная карта Украины
- Исаевская XIX столетия
- Число от 1 до 20
- Адретинус, Задание 1
- Этот район Бразилии (История Бразилии)
- Встретимся по теме "Приветствие по-английски"
- Заполни таблицу
- Счета кубикоматрицы

Quizizz.com



Pinterest.ru



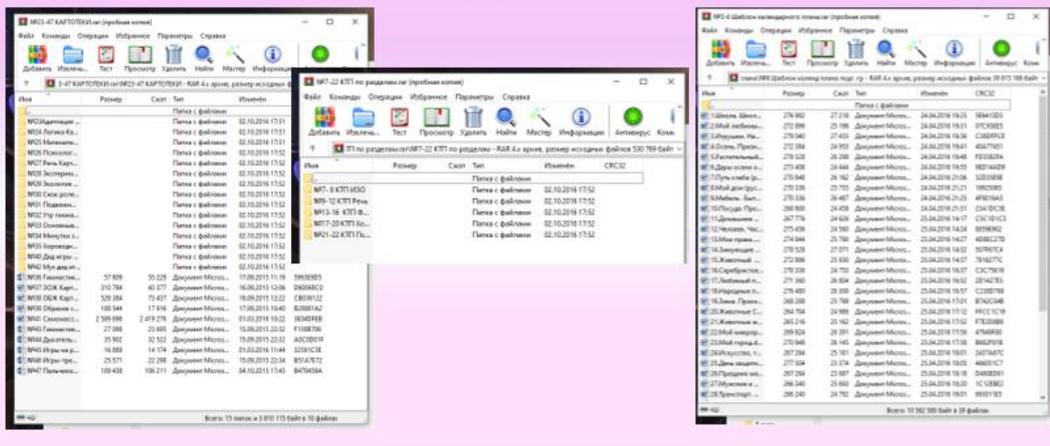
Krokotak.com





C4-C9: Сегодня я приготовила для Вас набор моих любимых сайтов и приложений помощников, призванных помочь вам оптимизировать свою работу.

Прежде чем начать активную работу, переведите все документы, которые это позволяют, в электронный вид.



C10: Прежде чем начать активную работу, переведите все документы, которые это позволяют, в электронный вид. На компьютере можно собрать электронные шаблоны для всех отчетов и планов, которые вы сдаете регулярно, а также хранить различные наработки для проведения уроков или занятий, демоверсии КИМов, тестов и т.д. Электронные документы проще создавать, вносить изменения и хранить. Они выглядят привлекательно и позволяют лучше систематизировать информацию.

Для наглядного примера я хочу продемонстрировать те архивы и приложения, которыми пользуюсь я сама.

Сервисы Google

Халлоуи в X-й kids «Клуб с привидениями»
29 октября (вос) в 18:00, с 18:00 (?) – онлайн (Лина, Настя, Алина)

Вводная часть.
Тренер собирает всех детей в 3-ю залу. Дима М. проводит физминутку. Рассказывается легкая сказка с привидениями (будет придувана чуть похолод). Участники делятся на команды с равным количеством человек. Лучше делить по возрасту (большие и большие, маленькие и маленькие). К каждой команде ставится проводящий тренер. Он будет вести команду на протяжении всей игры.

Роли.
(пусть девочки скажут вслух)

Цели.
Вы попали в клуб с привидениями, где, по преданию, среди могил бродят призраки живших когда-то поблизости ведьм. Попадая, вокруг вас кружат мрачные тени, испуганная пролетая... Спастись вас сможет только древнее заклинание, которое вам предстоит найти в обихода привидений, и сделать это будет не так уж просто...

Суть игры.
Команда и тренер проходят 8 станций, каждая из которых длится по 2 минуты – 2 минуты на маршрут. За выполнение задания на станции команда получает одну или несколько букв. После крайнего задания команда получает от тренера **расшифратор**, разгадывает слово «привидение» и идет туда за призами.

Реquisite.
украшения и помешения (привидения из марши), **звонилки** и свистки, призы от Алис Ч, сертификаты на ФК, маршируемые листы для монетки, музыкальная подборка от Алис Г. (Остальной реквизит указан в описании заданий-станций)

Задания-станции.

Цветок	Количество/худож.	изображение
плющ в горшках	4/ арка и президиум	
рускус	22 Банкет	

Приложение «book»

Наставки игры: «Хлоп-топ»
Цель игры: развивать память, наблюдательность, реакцию детей.
Дидактическая задача игры: каждый участник показывает хаотичное движение (хлопает, топает, приседает, делает волну и т.д.), затем ведущий показывает сначала своё движение, затем движение одного из участников. Тот понимает, что показали его движение, поэтому показывает сначала своё движение (т.е. повторяет вторую часть того, что делал первый), затем показывает движение еще какого-либо участника. Тем временем остальные игроки повторяют за ведущим.

Учебная задача игры: «Ребята, давайте встанем в круг. Сейчас каждый из вас должен придумать движение. Давайте, каждый из вас по кругу покажет его, а мы повторим. После я лично покажу движение, сначала своё, а затем кого-то одного из вас. Поэтому постарайтесь запомнить, кто что придумал. Человек, который увидел, что я выполняю его движение, делает сначала его же, а затем выполняет движение любого другого игрока. И так далее. А мы все с вами тем временем должны повторять движение за игроками».

Например: движение Андрея – волна, Кати – хлопок, Антона – топот, Арины – шагоч, Машы – три хлопка. Андрей сделал свою волну, все за ним повторил, затем он хлопнул один раз, все остальные тоже: Катя показала, что это было её движение, поэтому она тоже хлопнула один раз, а после того как все повторил, например, хлопнула три раза, передав эстафету Маше. И так далее.

Примечание: дети могут запутаться в кругу очередь можно самому запомнить как можно больше движений. Сделать, чтобы не повторили один и тот же движения.

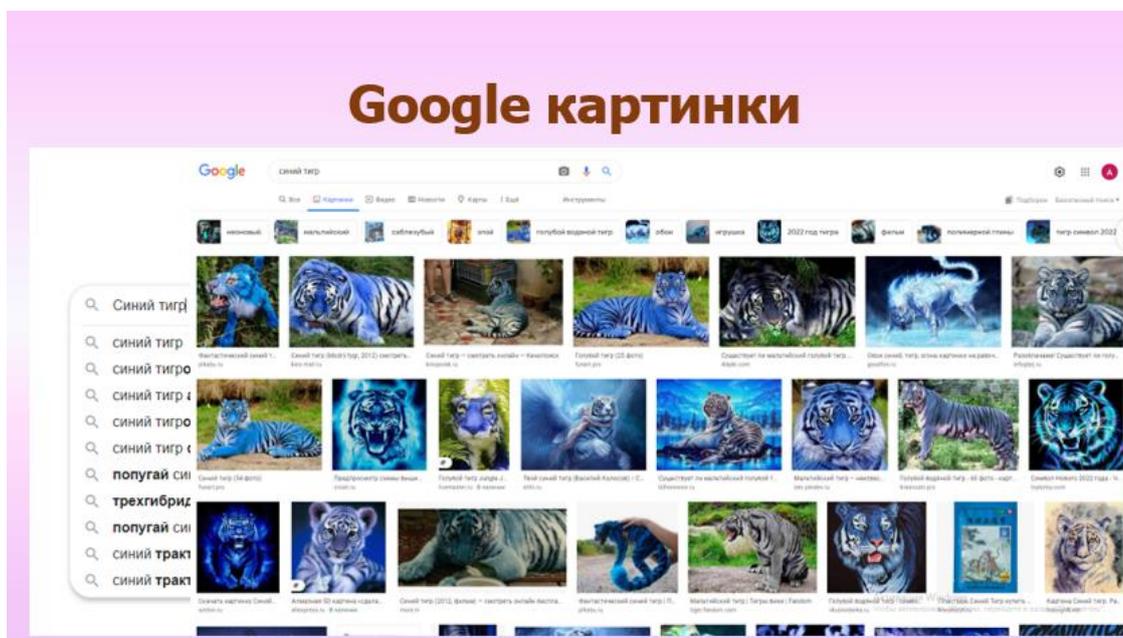
Модификация игры: дети могут выполнять не движения, а называть имена друг друга, выходя на сцену своё имя, а затем кого-либо из игроков. Также можно называть у детей чувство ритма, предложив им всем вместе делить по два хлопка, а между хлопками успевать выкрикивать имена. Чтобы ритм шел равномерно, дети могут выводить имена по два раза. Например: Дима: «Дима-Дима, хлоп-хлоп, Кирилл-Кирилл, хлоп-хлоп». Кирилл: «Кирилл-Кирилл, хлоп-хлоп, Аня-Аня, хлоп-хлоп».

C11-12: Сразу продумайте о системе организации файлов на компьютере. Вы можете завести папки с дидактическими материалами по классам или группам — в дальнейшем, при подготовке учебного плана в начале года, вам будет гораздо легче, так как все упражнения и методички будут в одном месте.

Делайте резервные копии документов. Иногда что-то происходит с техникой, особенно с ноутбуками, и всё, что нажито непосильным трудом, пропадает: удаляется, исчезает, перестаёт открываться. Поэтому имейте копии всех документов где-либо ещё: на флешке, в облаке данных, на другом компьютере и т.д. Так, например, я храню всю важную информацию на трёх компьютерах: одном рабочем и двух домашних. Можно ещё больше упростить процесс копирования данных в облако, поставив функцию синхронизации. Таким образом отдельные документы будут храниться и на

вашем компьютере, и в интернете в вашем аккаунте. К документам на Яндекс или Гугл Диске вы сможете обращаться с любого компьютера, подключенного к интернету, не нужно будет носить файлы на флешке.

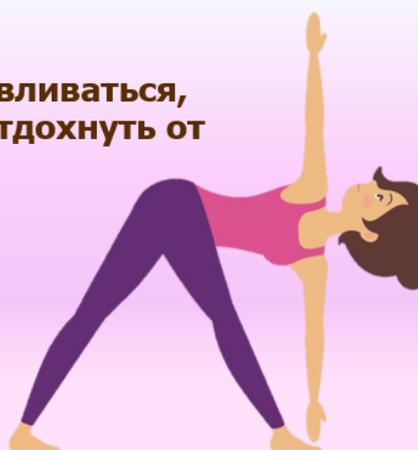
Во избежание передачи возможных вирусов, моя организация уже давно перешла на отправку документов по электронной почте. Это позволяет и найти нужные файлы в любое время и защитить своё рабочее место.



С13: Чтобы было проще найти графические материалы, используйте специализированный поиск Яндекс или Google по картинкам. С ним вам будет легче найти нужные иллюстрации, а не только текстовые материалы. Чтобы воспользоваться таким поиском, введите запрос в поисковой строке (на сайте Yandex.ru или Google.ru, а затем нажмите на слово «Картинки» под ней).

И главное:

Научитесь вовремя останавливаться, чтобы сделать зарядку и отдохнуть от сидячей работы!



С14: Научитесь работать в электронных таблицах (например, в Excel), чтобы быстро создавать любые отчеты, которые в дальнейшем вы сможете использовать многократно, просто внося новые данные в таблицу. В этом вам может помочь не только коллега, дружащий с техникой, но и посещение вебинаров и КПК на подходящие темы.

Спасибо за внимание!

