

# ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ



СЕНТЯБРЬ 1-2 неделя

## *Большие и маленькие ножки*

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

*Большие ноги*

*Шли по дороге*

*Топ-топ, топ-топ.*

*Маленькие ножки*

*Бежали по дорожке*

*Топ, топ, топ то топ,*

*Топ, топ, топ то топ.*

СЕНТЯБРЬ 3-4 неделя

## *Мы по лесу идем*

Возьмитесь за руки и ходите по кругу:

*Мы по лесу идем,*

*Зверей найдем.*

*Зайца громко позовем:*

*«Ау-ау-ау!»*

*Никто не откликается,*

*Лишь эхо отзывается,  
Тихо: «Ау-ау-ау!»*

Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовем».

ОКТАБРЬ 1-2 неделя

### *По ровненькой дорожке*

Вместе с ребенком поведите хоровод со словами:

*По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке  
Шагают наши ножки,  
Шагают наши ножки.  
По пням, по кочкам,  
по камушкам,  
По камушкам, в яму – бух!*

На последней строчке присядьте.

ОКТАБРЬ 3-4 неделя

### *Зайка шел*

Возьмитесь за руки, образуя круг. Идите по кругу, приговаривая слова:

*Зайка шел, шел, шел,  
Морковку нашел,  
Сел, поел и дальше пошел.  
Зайка шел, шел, шел,  
Капустку нашел,  
Сел, поел и дальше пошел.  
Зайка шел, шел, шел,  
Картошку нашел,*

*Сел, поел и дальше пошел.*

На словах «сел» - останавливайтесь и присаживайтесь на корточки.

## НОЯБРЬ 1-2 неделя

### *Раздувайся, пузырь!*

Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются 2-3 раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:

*Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Оставайся такой,  
И не лопайся!!!*

Получается большой растянутый круг. Воспитатель входит в него, дотрагивается до каждой пары соединенных рук, затем останавливается и говорит: «*Лопнул пузырь!*» все хлопают в ладоши, произносят слово «*Хлоп!*» и сбегаются в кучку.

Повторить несколько раз.

## НОЯБРЬ 3-4 неделя

### *Водят пчелы хоровод*

Выполнять соответствующие движения.

*Водят пчелы хоровод -  
Брум, брум.  
В барабан ударил кот -  
Трум, трум.  
Стали мыши танцевать -*

*Тир-ля-ля,  
Так, что начала дрожать вся земле.*

## ДЕКАБРЬ 1-2 неделя

### *Матрешки*

*Ходим, ходим хороводом  
Перед всем честным народом.*

<i>Сели,</i>	присаживаемся
<i>Встали,</i>	встаем
<i>Себя показали.</i>	
<i>Попрыгали,</i>	прыгаем
<i>Потопали</i>	топаем
<i>В ладошки мы похлопали.</i>	хлопаем.

## ДЕКАБРЬ 3-4 неделя

### *Медведь.*

*Как под горкой снег, снег,  
И на горке снег, снег,  
И под елкой снег, снег,  
И на елке снег, снег,  
А под снегом спит медведь.*

*Тише, тише,  
Не шуметь!*

И.Токмакова

Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и «засыпает». На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга (4 шага), на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра (4 шага), на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком.

## ЯНВАРЬ 1-2 неделя

### *Ровным кругом*

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

*Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идем за шагом шаг,  
Стой на месте!  
Дружно вместе  
Сделаем вот так!*

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть.

## ЯНВАРЬ 3-4 неделя

### *Зайка*

«У зайчика зимой теплая беленькая шубка. У него ушки стоят на макушке, значит, зайка прислушивается, а шевелит он ими, чтобы еще лучше слышать. Когда зайчику холодно, и он хочет согреть свои лапки, он делает вот так (хлопает в ладоши). А если зайка совсем замерзнет, он начинает прыгать – вот так».

Выбирают зайку, остальные образуют круг. Зайка выходит на середину и, изобразив руками ушки, приседает на корточки.

*Зайка беленький сидит  
И ушами шевелит,  
Вот так, вот так,  
И ушами шевелит!*

дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками.

*Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,  
Надо лапочки погреть!*

поглаживают то одну, то другую руку, слегка прихлопывают в ладошки. Затем встают.

***Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать!  
Скок-скок-скок-скок,  
Надо зайке поскакать!***

подпрыгивают на двух ногах к зайке. Стараются согреть его, ласково гладят. Затем возвращаются на место, а заяка выбирает себе замену.

**ФЕВРАЛЬ 1-2 неделя**

### ***Затейники***

Выбирается водящий – затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:

***Ровным кругом друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте! Дружно вместе  
Сделаем вот так...***

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое - нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим.

**ФЕВРАЛЬ 3-4 неделя**

### ***Мы топаям ногами.***

Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:

***Мы топаям ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем.***

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

***И бегаем кругом,  
И бегаем кругом.***

Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.

## **МАРТ 1-2 неделя**

### ***Кошки – мышки***

***Становитесь в хоровод!  
Оля – мышка,  
Саша – кот!  
Будем дружно играть,  
Коту мышку не поймать!***  
Е.Серова

Дети сидят (стоят) по кругу, взявшись за руки. Мышка входит в круг, а кот выходит из круга. По сигналу воспитателя малыши поднимают сцепленные руки вверх, образуя «воротца», через которые они стараются пропустить только мышку. Если коту не удалось поймать мышку, дети опускают руки вниз («воротца» закрываются) и вместе с воспитателем произносят слова:

***Ты не бойся, мышка, кот  
Не пройдет в наш хоровод!***  
Игра повторяется с другим котом и мышкой.

## **МАРТ 3-4 неделя**

### ***Карусели.***

Образуется круг. «Сейчас мы будем кататься на карусели, - говорит воспитатель. – Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу, чтобы карусель не сломалась».

Держась за руки, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

***Еле-еле-еле-еле  
Завертелись карусели***

карусель медленно движется в правую сторону.

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом!*

Темп речи и движений постепенно ускоряется.

*Побежали, побежали,*

*Побежали, побежали!*

Карусель меняет направление движения.

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель ос-та-но-ви-те.*

*Раз-два, раз-два (пауза),*

*Вот и кончена игра.*

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.

АПРЕЛЬ 1-2 неделя

### *На реке камыши*

Возьмитесь за руки и идите по кругу:

*На реке –*

*Камыши.*

*Расплескались там ерши.*

*Круг – постарше,*

остановитесь и повернитесь лицом в центр круга  
сделайте шаг к центру

*Круг – помладше,*

*Круг – совсем*

*Малыши!*

сомкните круг.

АПРЕЛЬ 3-4 неделя

### *Тишина*

Играющие идут по кругу и говорят:

*Тишина у пруда,*



*Не колышется вода,  
Не шумят камыши.  
Засыпайте, малыши!*

По окончании слов дети останавливаются, приседают и опускают голову. В таком положении они находятся до 10 с. Те, кто пошевелится, не удержит равновесия, считаются проигравшими. Игра повторяется 2 – 3 раза.

## МАЙ 1-2 неделя

### *Конь – огонь*

Дети передвигаются по кругу поскокком – как лошадки. По мере передвижения воспитатель ритмично читает четверостишие:

*Гоп – гоп – гоп!  
Ты скачи, скачи в галоп!  
Все в галоп, все в галоп!  
Гоп – гоп – гоп!*

После паузы задание повторяется.

## МАЙ 3-4 неделя

### *Солнышко и дождик*

*Дети идут по кругу и проговаривают:*

*Смотрит солнышко в окошко,*

Идут по кругу.

*Светит в нашу комнатку.*

*Мы захлопаем в ладоши,*

Хлопают в ладоши.

*Очень рады солнышку.*

*Топ-топ-топ-топ!*

Ритмично притоптывают на месте

*Топ-топ-топ-топ!*

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

Ритмично хлопают в ладоши

*Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!*

На сигнал *дождь идет, скорей домой*

дети бегут к воспитателю под зонтик.

Воспитатель говорит:

*Дождь прошел.  
Солнышко светит.  
Игра повторяется.*

## ИЮНЬ 1-2 неделя

### *Аленький цветочек.*

*Аленький цветочек,  
словно огонечек*          дети идут хороводным шагом

*Раз, Два, три –  
повернись, Алена ты*

названный ребенок поворачивается спиной в круг.

Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.

Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:

*Аленький цветочек, словно огонечек*

*Раз, два, три, четыре, пять - повернулись все опять!*

все дети поворачиваются лицом в круг.

## ИЮНЬ 3-4 неделя

### *Подарки*

Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в центре. Играющие идут по кругу и говорят:

*Принесли мы всем подарки.*

*Кто захочет, тот возьмет –*

*Вот вам кукла с лентой яркой,*

*Конь, волчок и самолет*

С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу называет, какой из перечисленных подарков он хочет получить. Если назовет коня, дети скажут, если куклу – пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу выбирает нового ведущего. Игра повторяется.

## ИЮЛЬ 1-2 неделя

### *Каравай*

Сделать круг. На середину круга выходит Петя.  
После этого все идут справа налево и поют песенку:

**- Как Пете на рожденье**

***Испекли мы каравай!***

**- Вот такой вышины!**

Все должны поднять руки: показать какой высокий каравай.

**- Вот такой низины!**

Все должны присесть на корточки. После этих слов надо быстро встать, раздвинуть круг шире, но рук не разнимать.

**- Вот такой ширины!**

И сейчас же надо быстро сузить круг, со всех сторон обступить Петю и петь:

**- Вот такой ужины!**

Как споют, пусть снова раздвинут круг и запоют:

**- Каравай, каравай,**

***Кого любишь, выбирай!***

Петя станет думать: кого ему выбрать? Пока он раздумывает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку:

**- Каравай, каравай,**

***Кого хочешь, выбирай!***

Кого Петя выберет, тот выходит на середину круга, и можно игру начать сначала.

## ИЮЛЬ 3-4 неделя

### *Жаворонок*

***В небе жаворонок пел,***

***Колокольчиком звенел.***

***Порезвился в вышине,***

***Спрятал песенку в траве:***

***Тот, кто песенку найдет,***

***Будет весел целый год!***

## *А.Береснев*

По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. С началом стихотворения жаворонок бежит по кругу. С концом стихотворения дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком, затем дает его в руки кого-либо из детей.

По сигналу ведущего дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик. Когда дети освоят игру, ее можно усложнить. Жаворонок прячет 2 или 3 колокольчика. Искать их предлагается одному ребенку. Игра повторяется с другими участниками.

### АВГУСТ 1-2 неделя

#### *Флажок*

Дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу и говорит:

*Дети стали в кружок,  
Выйди, Оля, в кружок,  
Увидали флажок.  
Возьми, Оля, флажок!  
Кому дать, кому дать?  
Выйди, выйди, возьми,  
Кому флаг поднимать?  
Выше флаг подними!*

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется, ребенок в центре тоже ходит поднимая флажок. Ходить надо красиво и ритмично.

### АВГУСТ 3-4 неделя

#### *Колпачок и палочка*

Один из детей выходит в центр круга с палкой в руках, надевает на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные дети держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря:

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*Будет палочка стучать,* Ведущий стучит палочкой. Показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу.  
– Тот говорит три последних слова

*Скок, скок, скок.*

*Угадай, чей голосок* Говорят все дети, после этого ведущий отгадывает.

Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину.





