

Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад №53

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**По теме: «Развитие творческих способностей детей в
изобразительной деятельности»**

Воспитатель: Янькова Анастасия Борисовна

г. Иркутск 2021г.

Актуальность темы.

Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на сегодняшний день. Наиболее эффективное средство для этого изобразительная деятельность ребёнка. В процессе рисования, лепки, аппликации ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется созданному им изображению, огорчается, если что-то у него не получается. В дошкольном детстве ребёнок приобретает знания о предметах и явлениях, о средствах и способах их передачи. Углубляются представления малышей об окружающем мире, они осмысливают качества предметов, запоминают их характерные особенности и детали, овладевают изобразительными навыками и умениями, учатся осознанно их использовать.

Работы специалистов свидетельствуют, что художественно-творческая деятельность отвлекает детей от грустных событий, снимает нервное напряжение, страх, помогает обеспечить положительное эмоциональное состояние. Поэтому так важно включать в педагогический процесс дошкольного учреждения занятия изобразительным искусством.

Творческая деятельность, по словам Л.С. Выготского, возникает не сразу, а очень медленно и постепенно развивается из более простых форм в более сложные, каждому периоду детства соответствует своя форма творчества. Считаю, что нам, педагогам, важно выявлять, поддерживать, направлять творческую жилку в каждом ребёнке и делать это очень тонко, искусно, не притесняя и не оказывая чрезмерного давления на ребёнка. Каждый ребёнок может раскрыться во время изобразительной деятельности и наша задача ему в этом помочь.

Цель: формирование у детей творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- изучить литературу по данному вопросу;
- создать благоприятные условия для развития художественных способностей, развития интереса к изобразительной деятельности у детей;

-развивать детское воображение, интерес к творческой деятельности;
 -вести просветительскую работу с родителями о важности занятий
 изобразительной деятельностью для ребёнка-дошкольника.

План работы по теме самообразования на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Изучение методической литературы и других источников	Сентябрь - май	1.Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте». 2.Комарова Т.С. «Дети в мире творчества». 3.Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» 4.Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования». 5. Интернет-ресурсы.	Анализ изученной литературы в плане по самообразованию.
Работа с детьми	Сентябрь	Осенние композиции: натюрморты, букеты (рисование, лепка, аппликация).	Совместная творческая деятельность.
	Октябрь	Рисование осенних пейзажей.	Совместная творческая деятельность.
	Ноябрь	Изобразительное творчество и игра (рисование, аппликация, лепка по мотивам игр-драматизаций, подвижных, изготовление пособий для дидактических игр).	Совместная творческая деятельность.
	Январь	Коллективное творчество.	Совместная творческая деятельность.
	Февраль	Творчество по мотивам художественных произведений.	Совместная творческая деятельность.
	Март	Русское народное декоративно-прикладное искусство.	Совместная творческая деятельность.
	Апрель	Нетрадиционные техники рисования.	Совместная творческая деятельность.
Работа с семьёй	Сентябрь	Выявить отношение родителей к художественному творчеству их детей.	Опросник «Как вы относитесь к творчеству своего ребёнка?».

	Октябрь	Консультация «Ребёнок и творчество»	Выступление на родительском собрании.
	Ноябрь	Подготовка к открытому мероприятию с участием родителей.	Открытое мероприятие с участием родителей «Чтобы никому не было скучно».
	Февраль	Выставка семейного творчества.	Конкурс «Наши руки не знают скуки!»
	Март	Подготовка к открытой образовательной деятельности «Роспись тарелки».	День открытых дверей.
	Май	Подготовка к фотоотчёту.	Фотоотчёт по итогам года на итоговом родительском собрании.
Самореализация	Сентябрь - май	Сбор папки с материалами по теме самообразования.	Папка с конспектами, отчётами, консультациями, детскими работами, фотографиями по теме самообразования.
	Сентябрь	Подготовка плана работы по теме самообразования, поиск литературы к изучению.	План по теме самообразования.
	Ноябрь	Консультация для педагогов «Что мешает успешному развитию детского творчества?»	Выступление на педсовете.
	Февраль	Мастер-класс «Коллективное создание изображений».	Выступление на семинаре-практикуме.
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе по теме самообразования.	Выступление на итоговом педсовете.