

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Иркутска детский сад №53

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**По теме: «Экологическое воспитание дошкольников в
различных видах деятельности»**

Воспитатель: Янькова Анастасия Борисовна

г. Иркутск 2022г.

Актуальность темы.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. В последние годы напряженность экологической обстановки возрастает с каждым днем. Высоким остается уровень загрязнения поверхностных вод, почв, атмосферного воздуха. Быстро снижается биологическое разнообразие природы России: гибнут экосистемы лесов, многие виды растений и животных находятся на грани исчезновения. На долю нынешнего поколения выпадает решение задачи экологического оздоровления России и планеты Земля в целом.

Необходимо научиться гуманно и бережно относиться к природе. Для этого надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические

знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

Цель: повысить профессиональное мастерство и компетентность в работе над формированием экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства;
- изучение учебной, справочной и научно-методической литературы;
- обеспечение собственного непрерывного профессионального образования;
- создание методических наработок и внедрение эффективного педагогического опыта в работу с дошкольниками;
- формирование знаний, умений и навыков воспитанников.

План работы по теме самообразования на год

Месяц	Методическая работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь-Октябрь	1.Изучение учебной, справочной и научно-методической литературы; 2. Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.	1.Игровая деятельность; 2.Беседа с использованием презентации «Значение воды в жизни людей»; 3. Чтение Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича».	1.Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников. 2. Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала к осенней выставке в ДОУ.
Ноябрь	1. Изучение инновационных технологий по обучению детей экологическому воспитанию;	1. Беседы с использованием презентации на тему: «Синичкин день»: «Овощи и фрукты – лучшие продукты»	1. Памятка: «В каких продуктах «живут» витамины»; 2. Памятка для родителей : «Синичкин день»

	2. Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы.	2. Заучивание: П. Воронько «Журавль»	
Декабрь	Изучение нового материала по экологии на педагогических сайтах, ознакомление с публикациями в печатных изданиях.	1.Беседа с использованием презентации на тему: «Покормим птиц зимой»; 2. Чтение Г. Серебряцкий «Берегите птиц»; 3.Игровая деятельность; 4. Зимняя выставка поделок: «Рождественские чудеса»	1.Изготовлении кормушек. В рамках экологической акции «Птичья столовая»; 2.Памятка: «Экологическое воспитание»; 3.Изготовление поделок с детьми «Рождественские чудеса»
Январь	Составление картотеки дидактических игр по экологии для дошкольников	1.Беседа с использованием презентаций на темы: «Что такое заповедник»; 2. Чтение Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»	1.Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая»; «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры»; Памятка: «Мы против мусора»
Февраль	1.Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по экологии; 2. Изучение нового материала по экологии; 3.Изготовление экологического лэпбука	1.Проведение народного праздника «Масленица»; 2. Беседа с использованием компьютерной презентации на тему: «Морские млекопитающие» 3.Начало реализации проекта «Огород на подоконнике»	1. Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание»; 2.Совместная работа по созданию альбома; «Растения нашего края» 3.Памятка: «Берегите природу»;

Март	<p>1.Разработка конспекта открытого занятия;</p> <p>2. Выпуск экологической стенгазеты на тему «Берегите природу».</p>	<p>1.Беседы с использованием компьютерной презентации: «Естественные водоемы Земли»;</p> <p>«Значение почвы и воды в жизни всего живого»;</p> <p>2.Чтение В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал»;</p>	<p>1.Помощь в изготовлении скворечников в рамках экологической акции «Скворушка»;</p> <p>2.Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка».</p> <p>3.Памятка: «День птиц»</p>
Апрель	<p>1.Создание электронной версии методической копилки с использованием ИКТ – технологий;</p> <p>2.Проведение открытого занятия</p>	<p>1.Досуги, экологические, народные праздники и развлечения:</p> <p>«День птиц»;</p> <p>«Пасха»;</p> <p>«День Земли»;</p> <p>«День посадки деревьев»;</p> <p>2.Завершение проекта «Огород на подоконнике» и начало проекта «Цветущий участок»</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам и экологическим спектаклям;</p> <p>2.Привлечение родителей к участию в экологической акции «Эко-марафон 2023»;</p> <p>3. Памятка: «День Земли»; «День посадки деревьев»</p>
Май	<p>1.Мониторинг на конец учебного года, вывод по диагностике;</p> <p>2. Родительское собрание : «Наши успехи!»</p>	<p>1.Работа над проектом: «Цветущий участок»;</p> <p>2.Беседы с использованием компьютерной презентации: «Поможем природе»</p>	<p>1. Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля»;</p> <p>2. Совместная работа по созданию альбома; «Берегите природу»; «Дикие животные России»</p>