

## Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике кляксография "Волшебная снежинка".

Цель: Ознакомление с приёмом нетрадиционного рисования кляксографии.

Задачи:

1. Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности строения снежинок.
2. Побуждать желание использовать разнообразные материалы( трубочку для сока, зубную щётку).
3. Совершенствовать цветовое восприятие.
4. Формировать позитивные эмоции по результату своего творчества.

### Предварительная работа:

#### 1. Чтение стихов о снежинках.

\* \* \*

Смотрит ежик в небеса:

Это что за чудеса?

В небе ежики летают,

А возьмешь в ладошки - тают.

Ежики-ежинки

Белые снежинки.

\* \* \*

Кто вяжет снежинки и с неба бросает?

Узоров таких даже мама не знает

И пряжи нигде не встречали такой -

Наш город весь белый, слегка голубой.

А, может быть, их вырезают из ситца

И тихо спускают ко мне на ресницы?

Слезой на щеках они медленно тают...

Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает?

#### 2. Чтение сказки «Сказка про снежинку».

Жила-была одна маленькая снежинка. Родилась она в большой и дружной семье. У её мамы-тучки было очень много таких дочек-снежинок, наверное, целая тысяча, а может быть и две. Так они жили-жили, не тужили, снежинки подросли, и маме-тучке стало тяжело носить своих красавиц. Вздохнула она, чихнула, и полетели снежинки вниз, на землю. Наша маленькая снежинка закружилась в танце по зимнему небу. Никогда она не была так свободна и счастлива, что вся искрилась и переливалась от переполнявших её чувств. И вдруг снежинка поняла, что похожа на звёздочку в небе. «Я – падающая звезда, - подумала она, - значит можно загадывать желания».

Поэтому и говорят, что когда одна снежинка упадёт на ладошку (особенно в Новогоднюю ночь), нужно обязательно загадать желание...

3. Наблюдение за снежинками во время прогулок и из окна дома.

**Материал:**

Бумага белого цвета , гуашь синяя, трубочка для сока, щётка зубная, миска с водой, ведро, снежинки бумажные, диск с дет. песней муз. В. Литвинова, сл. Р. Паниной «Серебристые снежинки».

**Сюжет-завязка:**

- Ребята , как выдумаете , что находится в этом ведёрке?

**Развитие сюжета:**

- Я вам помогу найти точный ответ, но для этого вы постараетесь отгадать загадку.

\* \* \*

В гости прилетела  
Звёздочка хрустальная  
На ладошку села-  
От тепла растаяла.  
(снежинка).

- Как вы смогли отгадать загадку, что вам подсказало правильный ответ?  
Дети помогают достать бумажные снежинки из ведра при этом определяют: размеры, формы, цвет снежинок. Вспоминают, где раньше могли рассматривать снежинки, слушать стихи, сказку.

**Описание техники нетрадиционного рисования-кляксографии:**

Чайной ложкой набрать гуашь синего цвета и нанести несколько клякс в разных частях листа бумаги.

Кончиком зубной щетки помочь дорисовать кляксы так, чтобы они стали похожи на формы снежинок.

**Заключительная часть:****Вопросы детям:**

- Получились ли снежинки?
- Какие тебе понравились и чем?
- Какие краски использовал? (холодные, тёплые).
- Тяжело ли было пользоваться такой техникой?
- Что вызвало затруднения?
- А можно ли было использовать другую технику?

Предлагается придумать название своим снежинкам.

Играет музыкальное сопровождение муз. В. Литвинова, сл. Р. Паниной «Серебристые снежинки».

**Рефлексия.**

Выставка творческих работ детей : «Волшебная снежинка».