



# Особенности организации РПС в группах младшего и среднего дошкольного возраста

Выполнили воспитатели  
Николаева Е.Л.  
Шаронова Е.В.



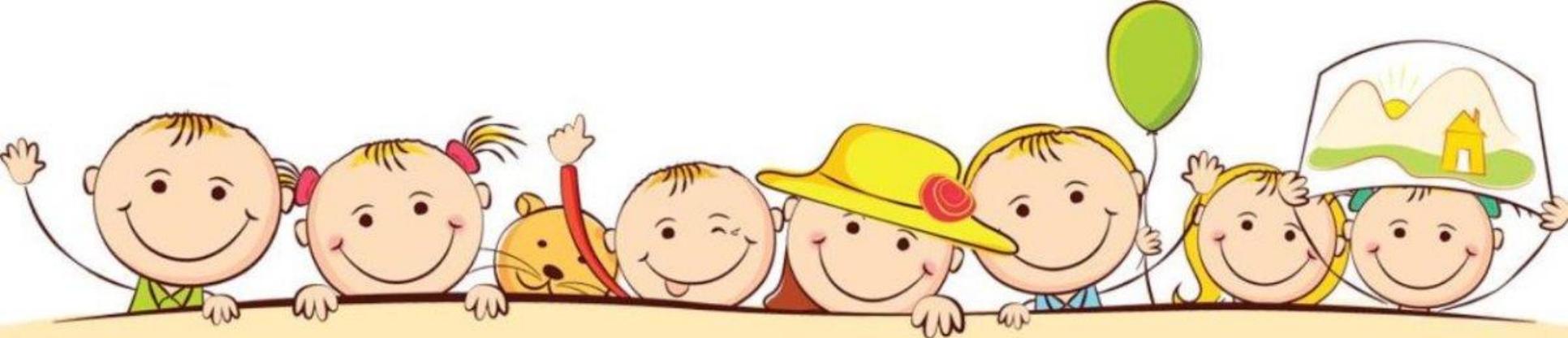
**Развивающая предметно-пространственная среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития**

С.Л.Новосёлова



## Требования к развивающей предметно-пространственной среде

- содержательно – насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- вариативность
- доступность и безопасность



Предметно - пространственная среда ДООУ должна способствовать реализации основных областей

Социально –  
коммуникативное  
развитие

Познавательное  
развитие

Речевое  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

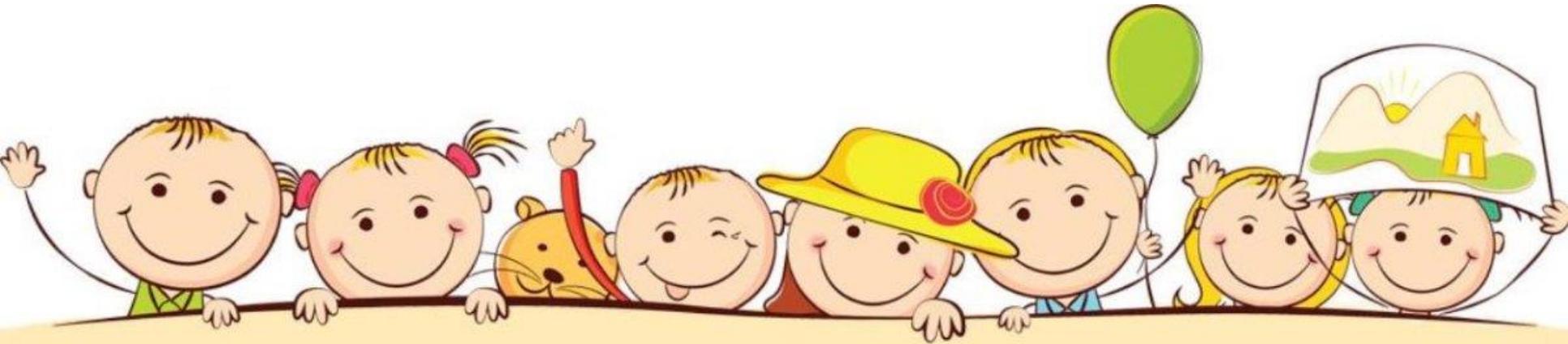
Физическое  
развитие



## Центры РППС ясельная группа

1. Уголок познавательного развития
2. Уголок конструирования
3. Уголок двигательных игрушек
4. Игровой уголок
5. Физкультурный уголок
6. Уголок творчества





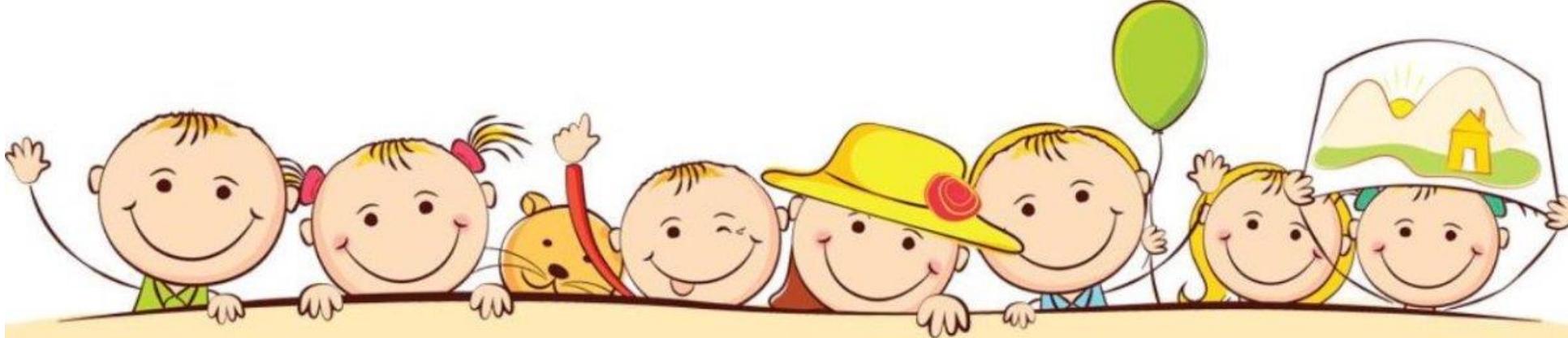
## Центры РПС вторая младшая группа

1. Уголок сюжетно-ролевой игры
2. Уголок по развитию речи
3. Уголок конструирования
4. Уголок экспериментирования
5. Экологический уголок
6. Уголок творчества



7. Театрально – музыкальный уголок
8. Физкультурный уголок
9. Уголок безопасности
10. Уголок уединения
11. Уголок дежурных
12. Уголок труда





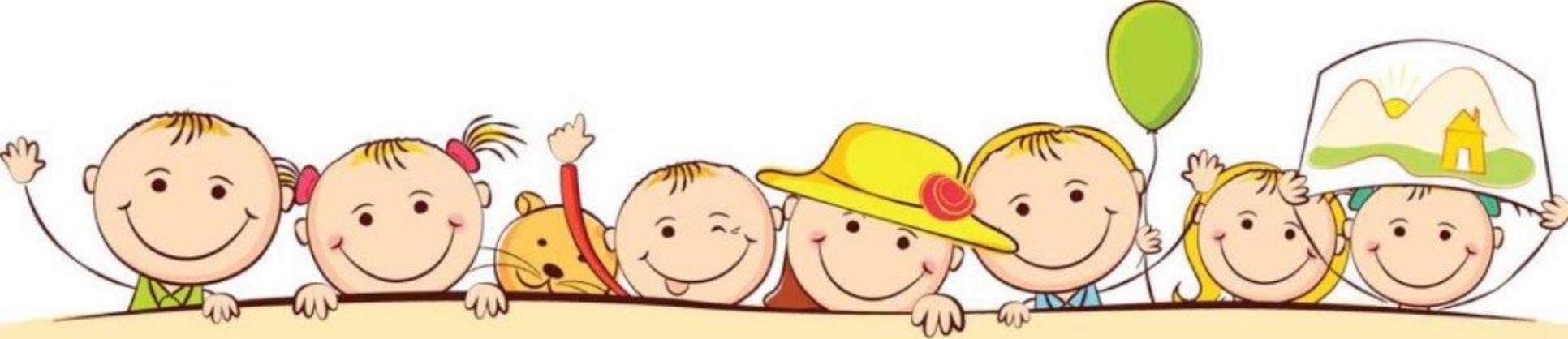
## Центры РППС средняя группа

1. Уголок сюжетно – ролевой игры
2. Книжный уголок, развитие речи
3. Уголок конструирования
4. Математический уголок
5. Уголок экспериментирования
6. Экологический уголок
7. Уголок творчества
8. Театрально музыкальный уголок
9. Физкультурный уголок
10. Уголок безопасности
11. Уголок уединения
12. Уголок дежурных
13. Уголок труда



## **Зачем нужна предметно -пространственная среда ребёнку?**

Развитие ребёнка происходит в деятельности, определяющей эффективность развития в каждом психологическом возрасте, которая осуществляется в условиях определенной развивающей предметной среде. Развивающая среда является источником становления субъектного опыта ребенка. В условиях развивающей среды ребёнок реализует свое право на свободу выбора деятельности.



## **Зачем нужна предметно-пространственная среда воспитателю?**

Единство педагогического процесса и преемственность этапов развития деятельности в раннем, младшем и старшем дошкольном возрастах обеспечивается системой развивающей предметной среды с учетом специфики образовательного процесса в возрастных группах детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.



## Заключение

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.



Спасибо за внимание!