

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 53
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ
«КОЛОБОК В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»

Цели: Развивать логическое мышление: упражнять в счете в пределах 5, закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5;

Учить решать логическую задачу на основе воспринимаемой информации;

Закрепить представление о названиях цифр, геометрических фигур. Развивать логику, мышление, внимание.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Целевые ориентиры дошкольного образования: с интересом участвует в подвижной игре, в конструировании домика из геометрических фигур; ориентируется в окружающем пространстве, понимает смысл пространственных отношений (левая и правая стороны); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: картинки для счета; цифры от 1 до 5, игрушки: колобок, заяц, лиса, медведь, волк, наборы с геометрическими фигурами.

Содержание образовательной деятельности воспитанников:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел... А кто, угадайте?

Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется...

/Колобок/

Воспитатель: Правильно, ребята, а вот и он сам.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Хотите, я вам про себя сказку расскажу:

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. А вот к вам на занятие пришел.

Воспитатель: Он очень веселый, любит игры, шутки, решать задачи и отгадывать загадки. А что с ним случилось по дороге, вы сейчас узнаете. Он предложил мне рассказать сказку, в которой будут встречаться разные задания. Если Колобок не сможет их выполнить, поможем ему?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: Катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

Заяц: Здравствуй, Колобок! Здравствуйте, дети! Даю вам задание. Перед вами конверты с цифрами. Разложите эти цифры на столе по порядку. (*обращается к ребенку*), Василиса, назови цифры по порядку, как ты их разложила. (1,2,3,4,5)

Заяц: Молодцы, справились. А теперь перед вами карточки с изображением разного количества предметов, к каждой картинке подобрать определенную цифру. Что нужно сначала сделать для этого

Дети: Сосчитать предметы.

Заяц: И с этим заданием справились. Молодцы!

Воспитатель: Заяц, а мы и стихи про цифры знаем. Послушай, пожалуйста. А вы ребята найдите эти цифры у себя на столе самостоятельно.

(звучат 2-3 стихотворения про цифры)

*Стоит единичка,
Похожа на спичку.
Она просто черточка
С маленькой челочкой.*

2.

*По воде скользит едва,
Словно лебедь, цифра два.
Шею выгнула дугой,
Гонит волны за собой.*

3.

*Два крючочка, посмотри,
Получилась цифра три.
Но на эти два крючка
Не насадишь червячка.*

Воспитатель: Покатился Колобок дальше, а навстречу ему Волк.

Волк: Здравствуй, Колобок! Здравствуйте, дети! Вот вам мое задание. Выложите из геометрических фигур дом и ёлочку.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур сделан дом? Елочка?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. Катится Колобок дальше, а навстречу Медведь. Шел Медведь долго по лесу, устал, пригласим его отдохнуть.

Физкультминутка.

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.

Вот так, вот так, головой своей крутили!

Медвежата мед искали, дружно дерево качали.

Вот так, вот так, дружно дерево качали!

Вперевалочку ходили и из речки воду пили.

Вот так, вот так, и из речки воду пили.

Воспитатель: А теперь Медведь приготовил загадки, давайте поможем Колобку отгадать их.

Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

Завтракаем мы утром, а обедаем... (днем)

Обедаем мы днем, а ужинаем... (вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью)

Воспитатель: Молодцы, помогли Колобку. Катится Колобок, а навстречу Лисичка хитрая плутовка, и говорит: «Выполнишь мое задание, я тебя отпущу». Надо помочь Колобку, чтобы не ошибся. Предлагает вам ответить на вопросы:

1. Сколько солнышек на небе?
2. Сколько огоньков у светофора?
3. Сколько хвостов у двух коров?
4. Сколько ушей у двух мышей?

ЗАГАДКИ

Под кустами у реки жили майские жуки: сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

К речке бежали четверо утят.

Свежей водицы напиться хотят.

Уточка – мама, за ними спешит.

Сколько их вместе? Скорее скажи!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Лисица довольна.

Рефлексия: Молодцы! Все правильно. Помогли Колобку, Лисичка его отпустила.

А теперь скажите, что вы сейчас узнали? С кем и о чём колобок разговаривал? Какие ему приготовили задания и что же это за задания?

Сколько животных по счету повстречал Колобок на своем пути? А какие это животные? С чем успел познакомиться Колобок? (с цифрами, с геометрическими фигурами, научился определять части суток, решать логические задачи).

Колобок вас благодарит за помощь. Но колобку уже пора отправляться в путь к бабушке с дедушкой, он обязательно придет на следующее занятие поиграть с вами

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Выполнил воспитатель: Бондарева Наталья Викторовна