

Департамент образования комитет по социальной политике
И культуре администрации города Иркутска
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска детский сад № 53**

664029, г. Иркутск, ул. Чайковского, 12, тел. 390 – 335
E – mail: mdouds53@gmail.com

Принято:
Решением Педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 53
от «30» мая 2023г.

Протокол №1 от «30» мая 2023г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 53
Лысюк М.М.
ФИО _____
«30» мая 2023г.



План летней оздоровительной работы

Иркутск, 2023 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- ✓ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

	познавательного-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Зам. Заведующего воспитатели	
3	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повар	

4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Зам. заведующего, Зав.хоз, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Зав.хоз.	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток:	июнь, июль,	медсестра, воспитатели групп	

	<ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. 	август		
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, зам. заведующего, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	Заведующий, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Зам. заведующего, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам. заведующего, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. заведующего, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам. заведующего, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам. заведующего, медсестра	

8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	Зам. заведующего, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	30 мая	Зам. заведующего	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных требований в период коронавируса». «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	Зам. заведующего	
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Зам. заведующего	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам. заведующего	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Зам. заведующего	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль,	дворник	

		август		
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года.	Июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
четверг 01 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» по сценарию Николаевой Е.Л. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	музыкальный руководитель, воспитатели групп (отв. <u>Николаева Е.Л.</u>) <u>Лебедева Т.В</u>
пятница 02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 05 июня День эколога	<p>Тематическое мероприятие «день Эколога» по сценарию Коровиной К.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление экологического уголка в группе ✓ Чтение рассказов «Как тучка была в пустыне», «История одной капли» ✓ Оформление выставки рисунков «Мы за чистую планету!» ✓ Беседы об охране окружающей среды ✓ Дидактические игры «Эколог», «Обитатели Байкала» 	воспитатели групп (отв. Коровина К.А.)

<p>вторник 06 июня</p> <p>День русского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» ✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ; ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация на тему русские народные сказки- техника «рванная мозаика» ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 07 июня</p> <p>Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая квест-игра «На поиски клада» ✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару», «Гномик ищет клад» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке», «Каравай» ✓ Изготовление «секретиков» ✓ Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 08 июня</p> <p>Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Иркутска»; ✓ Рассматривание открыток из набора «Иркутская область» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» ✓ Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк» <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 9 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «День России» по сценарию Марининской И.Ю. и 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>Воробьева К.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ 	<p>Воробьев К.А Мариинская И.Ю</p>
--	--	--

Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 13 июня Байкал – жемчужина Сибири</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Байкал летом» ✓ Беседа с детьми «Растительный и животный мир Байкала» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» ✓ Аппликация «Байкальская нерпа» ✓ Рассматривание иллюстраций о Байкале 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 14 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 15 июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	
<p>пятница 16 июня</p> <p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 июня</p> <p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	воспитатели групп
<p>вторник 20 июня</p> <p>День спортивных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп
<p>среда 21 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие 	воспитатели групп

	<p>игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	
<p>четверг 22 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп
<p>пятница 23 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Сценарий Леонтьевой Ю.Р. ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассмотрение фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». ✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	воспитатели групп (отв Леонтьева Ю.Р.)

Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 26 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла» 	воспитатели групп

<p>День юмора и смеха</p>	<p>рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	
<p>вторник 27 июня</p> <p>В поисках летнего настроения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «В поисках летнего настроения по сценарию Ветровой А.Е. ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Спортивно-игровые задания на меткость и координацию движения ✓ Чтение сказки «Маша и медведь» ✓ Рисунок «Мое летнее настроение» 	<p>воспитатели групп <i>(отв. Ветрова А.Е.)</i></p>
<p>среда 28 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 29 июня</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	
<p>пятница 30 июня</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга) 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя «Азбука дорожной безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03 июля</p> <p>День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; ✓ Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 04 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Генерал дорожных знаков» ✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. ✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора» ✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа 	<p>воспитатели групп</p>

<p>День светофора</p>	<p>семафор» ✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». ✓ Изготовление макетов светофора ✓ Дидактическая игра «Светофор» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу» ✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</p>	
<p>среда 05 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<p>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 06 июля</p> <p>День безопасности</p>	<p>✓ Тематический праздник «День безопасности» по сценарию Шароновой Е.В. ✓ Лепка «Светофор-хозяин дорог» ✓ Викторина по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» ✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</p>	<p>воспитатели групп <i>Отчет о неделе безопасности (презентация в формате pdf)</i> (отв. Шаронова Е.В)</p>
<p>пятница 07 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<p>✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 июля</p> <p>День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». ✓ Знакомство с правилами поведения на воде. ✓ Выставка рисунков «Водное царство» ✓ Подвижные игры «Море волнуется» ✓ Опыты с водой. ✓ Игры с водой. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 11 июля</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>Тематическое мероприятие « День мыльных пузырей» по сценарию Бондаревой Н.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Наблюдение за мыльными пузырями. ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	<p>воспитатели групп (отв. Бондарева Н.В.)</p>
<p>среда 12 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 13 июля</p> <p>День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна 	<p>воспитатели</p>

14 июля	<p>воды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». ✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». ✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». ✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко» 	групп
День экспериментов с водой		

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 17 июля</p> <p>День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>вторник 18 июля</p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
<p>среда 19 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. 	воспитатели групп

<p>День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	
<p>четверг 20 июля</p> <p>Международный День торта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание изображений различных тортов ✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы ✓ «Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 21 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июля</p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта» ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки» 	<p>воспитатели групп (Николаева В.П.)</p>
<p>вторник 25 июля</p> <p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 26 июля</p> <p>День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 27 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена» ✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. 	<p>воспитатели групп</p>

Весёлый стадион	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» ✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». ✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала» 	
пятница 28 июля День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 31 июля День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение : «День ВМФ» по сценарию Козоброд Л.В. ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	Воспитатели групп (отв.Козоброд Л.В.)
вторник 01 августа День военной	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» ✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая 	воспитатели групп

<p>песни</p>	<p>героическая симфония Шостаковича» ✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» ✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» ✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	
<p>среда 02 августа</p> <p>День десантника</p>	<p>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». ✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». ✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» ✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» ✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 03 августа</p> <p>День военно-спортивных игр</p>	<p>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» ✓</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 04 августа</p> <p>День флага России</p>	<p>✓ Тематическое развлечение «Наш триколор» по сценарию Говориной К.Б. ✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» ✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ ✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг» ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг» ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</p>	<p>воспитатели групп (отв. Говорина К.Б.)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	
--	--	--

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 07 августа</p> <p style="text-align: center;">День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
<p>вторник 08 августа</p> <p style="text-align: center;">День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
<p>среда 09 августа</p> <p style="text-align: center;">День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке 	воспитатели групп

	<p>«Репка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижная игра «Кабачок» 	
<p>четверг 10 августа</p> <p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах 	воспитатели групп
<p>пятница 11 августа</p> <p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 14 августа</p> <p>День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «День физкультурника» по сценарию Янковой А.Б. ✓ Беседы с детьми о здоровом образе жизни ✓ Дидактическая игра «Виды спорта» ✓ Ситуативный разговор «Мой любимый вид спорта» ✓ Игра с карточками «Чей мяч?» 	воспитатели групп (отв. Янкова А.Б.)
<p>вторник 15 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу 	воспитатели групп

<p>День животных</p>	<p>приносят человеку животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	
<p>среда 16 августа</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 17 августа</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 18 августа</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на 	<p>воспитатели групп</p>

	<p>фотографию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	
--	---	--

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 21 августа</p> <p>День сказок А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» ✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22 августа</p> <p>День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идет речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту 	<p>воспитатели групп</p>

	✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»	
Среда 23 августа День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Настольная игра «Баба-Яга» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	воспитатели групп
Четверг 24 августа День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая викторина «Сундучок сказок» ✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» ✓ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» ✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» ✓ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» ✓ Театрализованное представление «Рукавичка» ✓ Выставка поделок из природного и бросового материала. 	воспитатели групп
Пятница 25 августа День летнего именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихов, посвященных именинникам ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное» ✓ «Лучшее пожелание» ✓ Загадывание загадок ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Поздравления именинников ✓ Исполнение песни о дне рождения ✓ Хороводы ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	воспитатели групп

Август 5 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». 	воспитатели групп

	✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	
<p>Вторник 29 августа</p> <p>Книжки-малышки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	Воспитатели групп
<p>Вторник 30 августа</p> <p>Безопасность на улицах города</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. ✓ Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ✓ Чтение произведений художественной литературы ✓ Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» ✓ Аппликация «Светофор». ✓ Конструирование «Дорожные знаки». ✓ Рисование «Виды транспорта» ✓ Социально – ролевые игры «Улица». ✓ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». ✓ Слушание, разучивание песенок. ✓ Настольно – печатные игры. 	воспитатели групп
<p>среда 31 августа</p> <p>Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» ✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	воспитатели групп