



Дидактические игры по
трудо­вому воспитанию для детей
3-5 лет.

Шаронова Е.В.

Накроем стол для кукол

Цель: научить детей сервировать стол, называть предметы необходимые для сервировки.

У куклы Наташи день рождения. Детям предлагается помочь кукле встретить гостей, накрыть для них стол и угостить чаем.

Воспитатель проигрывает с детьми этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, поставить в центре стола вазочку с цветами, салфетницу, хлебницу, приготовить приготовить чашки с блюдцами к чаю или тарелки, а рядом разложить столовые приборы – ложки, вилки, ножи).

Приходят гости. Обыгрывается встреча гостей. Куклы рассаживаются на места. Начинается чайпитие.

Детям старшего дошкольного возраста, с целью закрепления навыков дежурства, можно показать предметные картинки с изображением перечисленных выше предметов и предложить разложить их по порядку, определяя последовательность сервировки стола.



Что хочет делать Даша?

Цель: познакомить детей с некоторыми трудовыми действиями; с материалами, инструментами и оборудованием необходимыми для работы.

Воспитатель обращается к детям от имени куклы Даши.

- Даша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло. – Подставляет кукле называемые предметы.

- Что хочет делать Даша? (стирать)

- А теперь Даша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль и пшено.

Что теперь хочет делать Даша? (варить кашу).

- Какая это будет каша? (пшённая).

В игровой форме могут быть рассмотрены любые другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы.

Играя со старшими детьми воспитатель показывает картинки с называемыми предметами, предлагая угадать более сложные игровые процессы.



Кому это нужно?

Цель: знакомить детей с предметами которые используются людьми в различной трудовой деятельности.

Воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать кем и для чего они используются. При затруднении объясняет.

Например: это половник (или поварёшка) он используется поваром для того чтобы размешивать кашу, наливать суп и т.д..

При проведении игры со старшими дошкольниками воспитатель показывает картинки с изображением различных предметов (клещи, молоток, кастрюля, метла, лопата и т.д.) и просит детей назвать профессию, в которой они используются. Так же можно предложить детям выбрать лишний предмет из ряда картинок, например: нож, кастрюля, половник, гаечный ключ, разделочная доска.



Выбираем работу

Цель: дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых они не могли наблюдать.

Воспитатель вместе с детьми встаёт в хоровод и предлагает идти по кругу приговаривая:

Будем дружно подрастать и работу выбирать.

В космонавты мы пойдём и ракету поведём.

(дети имитируют звук работы двигателя и полёт ракеты, действуя по показу воспитателя)

В капитаны мы пойдём, корабли мы поведём.

(дети изображают как смотрит в бинокль капитан)

В вертолётчики пойдём, вертолёты поведём.

(дети бегут и делают круговые движения руками над головой)

Мы и в лётчики пойдём, в комбайнёры мы пойдём и в пожарные пойдём.

Самолёты поведём, и комбайны поведём и пожар тушить начнём.

Дети постарше уже самостоятельно показывают движения.



«Угадайте, что я делаю?»

Цель: Расширять у детей представление о трудовых действиях. Развивать внимание.

Воспитатель с детьми берутся за руки и встают по кругу. В центр круга входит ребенок. Все идут по кругу и говорят:

Что ты делаешь – мы знаем,

Поглядим и угадаем.

Ребенок имитирует трудовые действия, показывая их не только движениями, но и по возможности передает звуками. При затруднении воспитатель помогает.

Например:

Чистит пылесосом пол

Забивает гвоздь

Пилит

Едет на машине

Стирает

Несет ведро с водой

Протирает зеркало

Трет на терке

и т.д.

