

Память

Запоминать 8-10 картинок.

Запоминать считалочки (например: «Мы представим, что мы белки; Будем мы играть в горелки: Мы собрали листья груды, я водить уже не буду») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице).

Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.

Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул...»

«Если два большие одного, то один...», «Если река глубже ручья, то ручей...» и т.д.

Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий.

Федор, Семен, Иванов, Евгений».

Отвечать на замысловатые вопросы, например «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?» - и т. д.

Определять последовательность событий.

Мышление

Находить и определять несоответствия на рисунках,

Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.

Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Сложить из конструктора по образу любую фигуру.

Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т. д.).

Вырезать ножницами любую фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги,

Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.

Складывать пазлы без посторонней помощи.

Что должен знать и уметь ребенок старшей группы (5-6 лет)

Внимание

Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.

Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.

Удерживать в поле зрения 8-10 предметов, Копировать в томности узор или движение. Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки - хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей - сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта - положил руки на плечи и т.п. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», - подними руку и т.д.

Математика

Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

Состав чисел первого десятка,

Прямой и обратный порядок числового ряда. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Название текущего месяца, последовательность дней недели.

Графические навыки

Использовать всевозможные графические средства: карандаши, мелки, фломастеры, краски,

Рисовать линии различного направления и длины, окружности, рисовать несложные предметы.

Развитие речи

Строить сложные предложения разных видов.

Например. составлять предложения из предложенных слов: *рисунок, девочка, рисовать, красками* и т. д.

Быстро образовывать новые словосочетания. Например: *шапка из меха – меховая шапка и т.д.*

Объяснять содержание пословиц. Например, пословицу:

«Без труда не вытащить рыбку из пруда», Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок, из жизни.

Выразительно исполнять стихи, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.

Составлять предложения из 3-4 слов.

Окружающий мир

Называть имя и фамилию своё и родителей. Знать название своего города, столицы Родины, нашей планеты.

Знать названия основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу.

Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.

Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.

Отличать хищных животных от травоядных, перелётных птиц от зимующих, цветы от полевых, деревья от кустарников.

Мелкая моторика

Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять

направление движение руки в зависимости от формы изображенного предмета.

Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах.

Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.