

НЕЙРОИГРЫ

Ведущая деятельность ребёнка дошкольного возраста - игра! Дети в игре познают мир, развиваются, учатся взаимодействовать, обучаются различным навыкам.

Нейропсихологические игры – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений. К таковым относится: гиперактивность, синдром дефицита внимания задержка развития и другие.

Цель:

Развитие всех блоков головного мозга.

Задачи:

Формирование пространственных представлений.

Развивать память, внимание.

Развивать координацию.

Развивать межполушарное взаимодействие

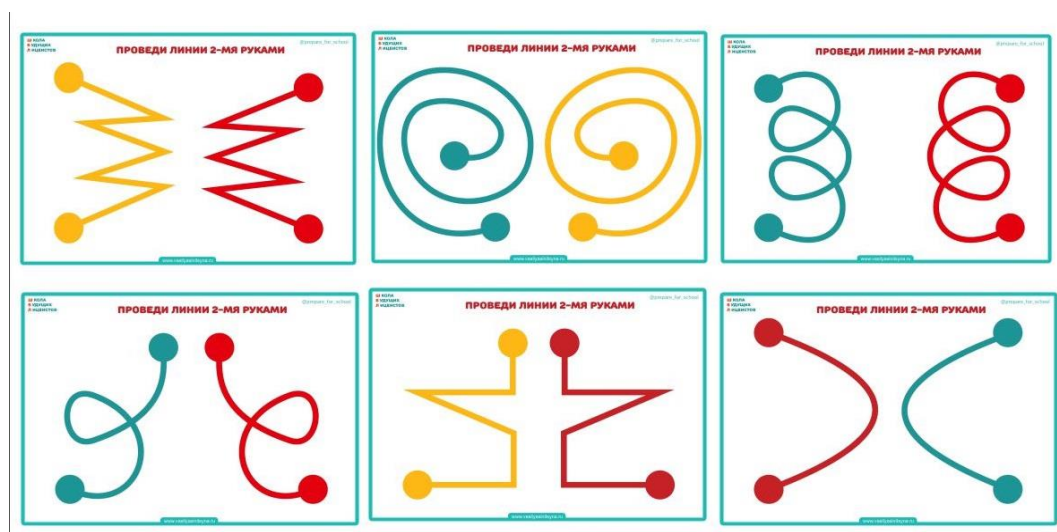
Развивать самоконтроль.

Развивать внимание зрительно-пространственных и моторных навыков, контроль рук.

Дидактическое пособие "Дорожки" для межполушарного развития у дошкольников старшего и подготовительного возраста.

Цель пособия: развитие ловкости и координации обеих рук.

Задача для ребенка провести по линии сразу двумя руками;

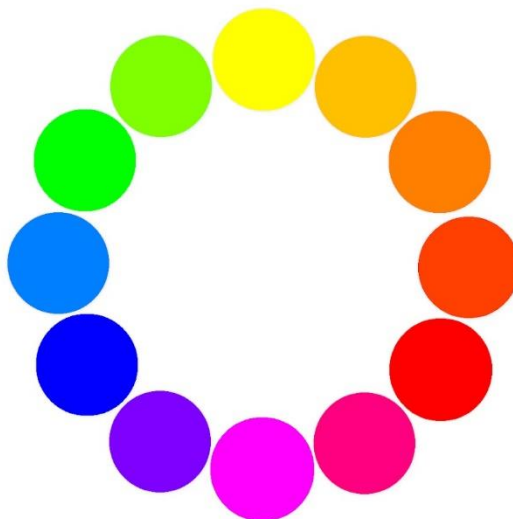
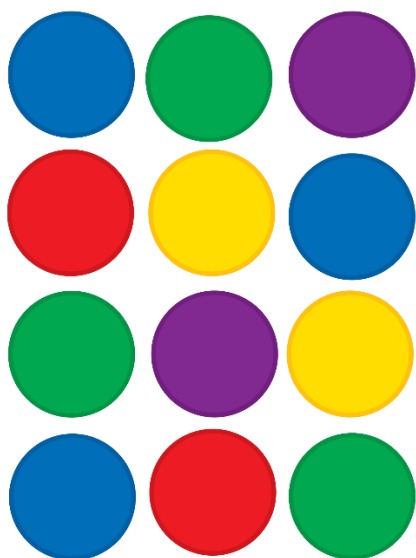


Игра « Умные точки». Перед ребенком расположены цветные точки, на которых изображены жесты. В основе лежит двуручная деятельность: одна рука нажимает на точку, другая показывает жест, соответствующий цвету точки.

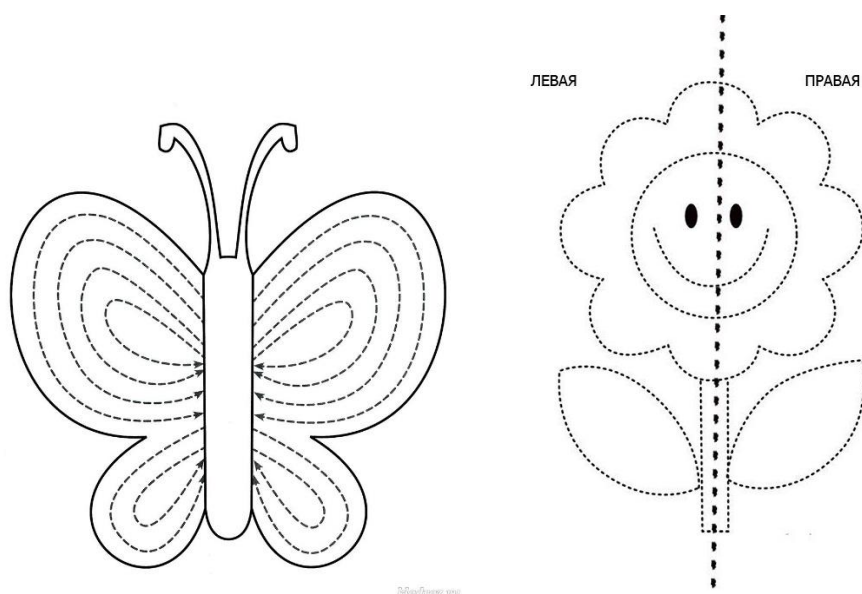


Нейрогимнастика «Лягушата»

На листе изображены разноцветные круги. Руки ребенка «превращаются» в маленьких лягушат, они будут прыгать по разноцветным кругам -«кочкам». По инструкции педагога «лягушки» перемещаются по заданным «кочкам» одновременно.

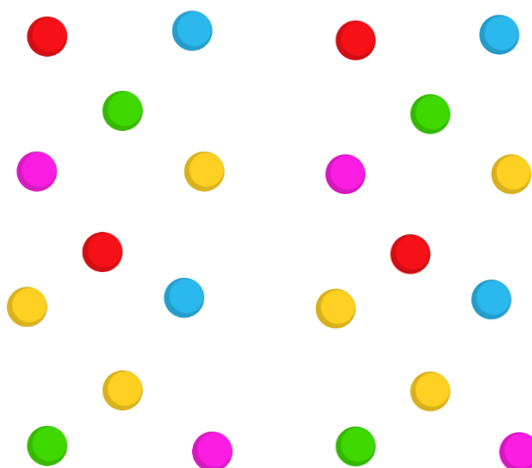
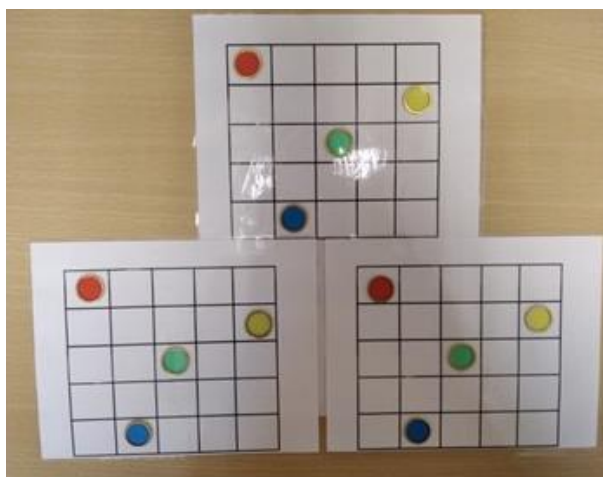


«Двуручное рисование» При помощи таких тренировок, ребенок повысит уровень распределения внимания и будет более успешно учиться.



Нейрозарядка « Цветные монетки» для тренировки пространственного восприятия, координации рук, скорость и мышление.

Перед ребенком на трафарете расставлены цветные монетки, где будет образец. Предлагаем двумя руками одновременно перенести на два поля схему с трафарета .

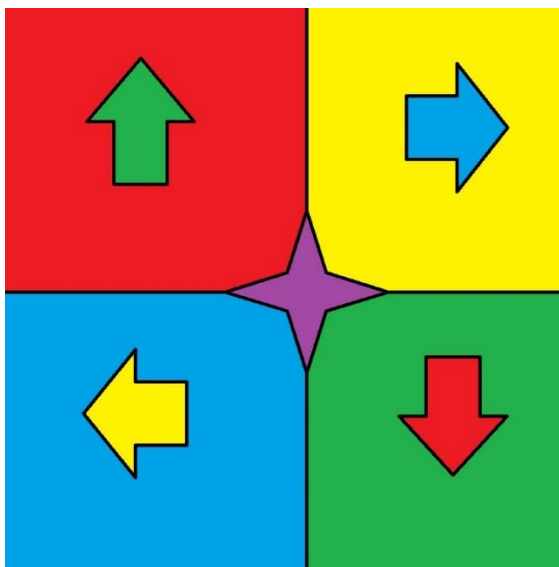


«Цветные дорожки» : симметричные и несимметричные пары». Перед ребенком таблица разноцветных кругов. Ребенок «шагает» указательными пальцами правой и левой руки одновременно по заданному педагогом цвету.



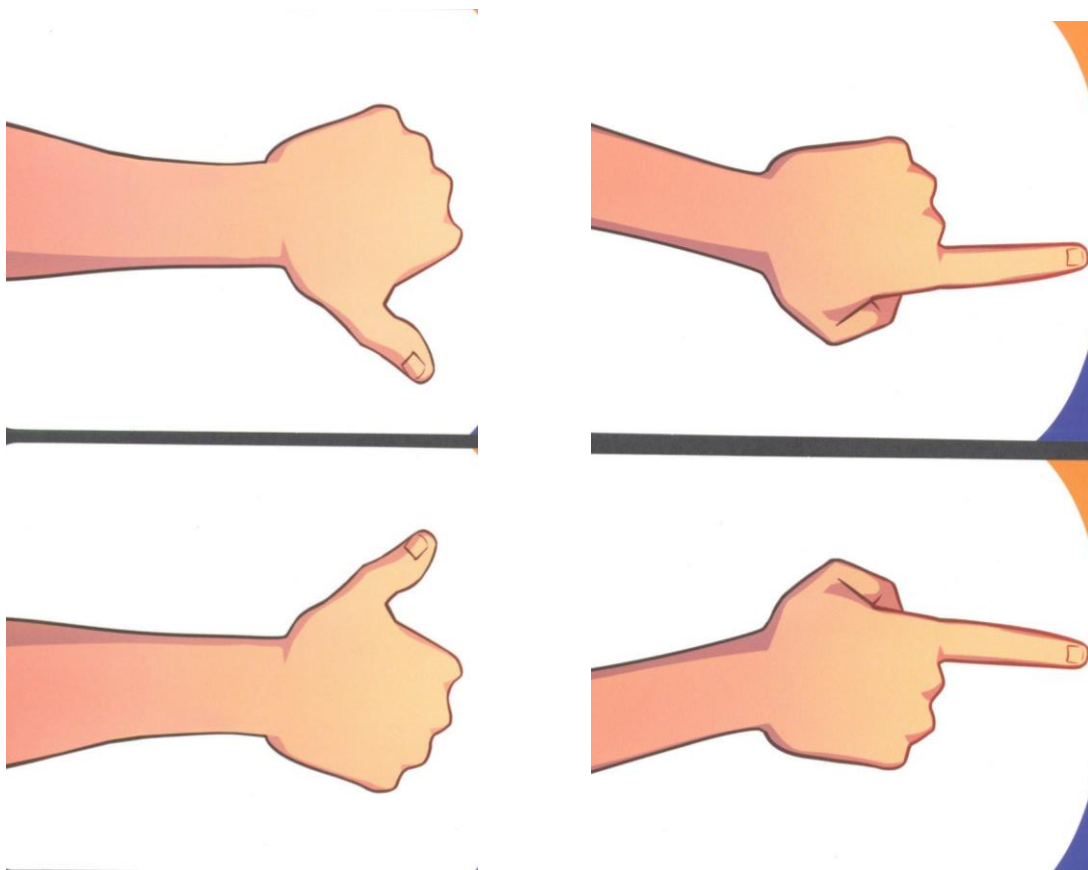
Когнитивная игра «Мешочки и стрелочки». Развивает: цветовое восприятие, моторную программу, кистевой праксис, переключение внимания.

Перед ребенком расположены цветные мешочки и стрелочки. Направление цветных стрелок указывает на расположение (направление) кисти на мешочке нужного цвета.



Игра « Бросай, смори, делай»

Ребенок бросает два кубика одновременно, выпавшие позы рук повторяет синхронно двумя руками.



Полезные рекомендации

Чтобы упражнения принесли максимальную пользу, нужно следовать нескольким правилам:

- Не стоит сразу ожидать результатов. Начинать тренировки следует с концентрации внимания на одной из функций. Нужно быть терпеливым, ведь у ребенка не сразу может получаться, он будет отвлекаться. Не стоит одергивать малыша, ему после того сложнее концентрироваться. Только терпение и усилия приведут к положительному результату.

- Нельзя переутомлять и перевозбуждать ребёнка. Нужно периодически переключать внимание ребенка, меняя виды игр, но делать это не слишком часто. Важно также соблюдать режим дня, обеспечить полноценный сон, спокойную обстановку.

- Установить внешние рамки. Ребенку нужно точно объяснить, что можно, а что нельзя. Стоит учитывать, что ребенок долго ждать не может, поэтому поощрения и наказания должны проявляться вовремя. Это может быть доброе слово, небольшой сувенир, но все должно быть предоставлено вовремя.

- Начинать занятия лучше индивидуально. Когда ребенок немного привыкнет, можно вводить его в групповые игры. Если сразу начать заниматься в группе, ребенку сложно сосредоточиться, он смотрит на других детей и копирует их ошибки.

- Во время работы лучше использовать сразу несколько игр: для развития внимания, для снятия напряжения, для регуляции воли, для закрепления результатов.

