

«Всегда ли правильно звучит ваша речь»

Воспитание правильной и чистой речи у ребёнка - одна из важных задач в общей системе работы по обучению родному языку.

Чем богаче и правильнее речь ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребёнка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжёлый отпечаток на его характер.

В 6-7 лет дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым.

Наша задача - воспитание полноценной личности. Для этого необходимо создать условия для свободного общения ребёнка с коллективом. Сделать всё для того, чтобы дети как можно раньше хорошо овладели родной речью, говорили правильно и красиво.

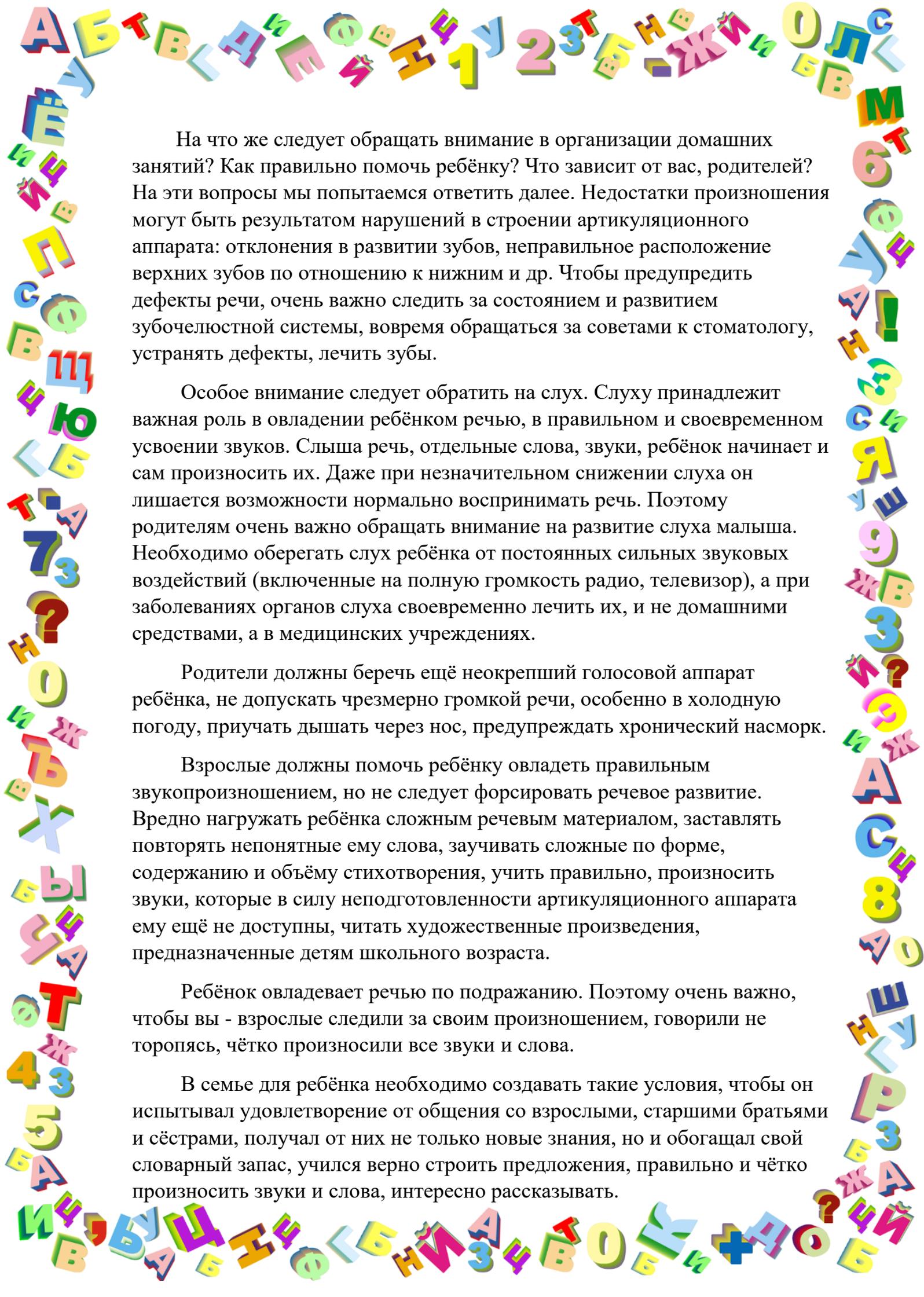
В семье ребёнка понимают с полуслова, и он не испытывает особых неудобств, если речь его несовершенна. Постепенно расширяется круг связей ребёнка с окружающим миром, и очень важно, чтобы его понимали и сверстники, и взрослые. Поэтому, чем раньше вы научите ребёнка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе.

Особую значимость вопрос о чистоте речи приобретает с приходом ребёнка в школу. В школе недостатки речи могут вызвать неуспеваемость ученика.

С первого дня пребывания в школе ребёнку приходится широко пользоваться речью: отвечать в присутствии всего класса, задавать вопросы, читать вслух, и недостатки речи обнаруживаются сразу.

Особенно важное значение имеет правильное чистое произношение звуков и слов в период обучения ребёнка грамоте, так как письменная речь формируется на основе устной.

Между чистотой звучания детской речи и орфографической грамотностью установлена тесная связь. Младшие школьники пишут преимущественно так, как они говорят. Среди неуспевающих школьников младших классов отмечается большой процент детей косноязычных.



На что же следует обращать внимание в организации домашних занятий? Как правильно помочь ребёнку? Что зависит от вас, родителей? На эти вопросы мы попытаемся ответить далее. Недостатки произношения могут быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним и др. Чтобы предупредить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.

Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребёнком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Слыша речь, отдельные слова, звуки, ребёнок начинает и сам произносить их. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь. Поэтому родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха малыша. Необходимо оберегать слух ребёнка от постоянных сильных звуковых воздействий (включенные на полную громкость радио, телевизор), а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их, и не домашними средствами, а в медицинских учреждениях.

Родители должны беречь ещё неокрепший голосовой аппарат ребёнка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

Взрослые должны помочь ребёнку овладеть правильным звукопроизношением, но не следует форсировать речевое развитие. Вредно нагружать ребёнка сложным речевым материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию и объёму стихотворения, учить правильно, произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему ещё не доступны, читать художественные произведения, предназначенные детям школьного возраста.

Ребёнок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы вы - взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, чётко произносили все звуки и слова.

В семье для ребёнка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сёстрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и чётко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.

Упражнения для развития артикуляционного аппарата.

«Лопаточка».

*Рот открыт, широкий
расслабленный язык лежит на
нижней губе.*

*Раз-два-три-четыре-пять,
Мы идём, идём гулять,
Все лопаточки возьмём
И в песочницу пойдём.
У меня лопатка —
Широка да гладка.*

«Чашечка».

*Рот широко открыт. Передний
и боковой края широкого языка
подняты, но не касаются зубов.*

*Ты любишь пить чай?
Тогда не зевай!
Рот открывай,
Чашку доставай.*

«Стрелочка».

*Рот открыт. Узкий
напряженный язык выдвинут
вперёд.*

*Раскрывай пошире рот
И тяни язык вперёд.
Раз, два, три, четыре, пять -
Стрелку будем выполнять*

Динамические упражнения для языка.

«Лошадка».

*Присосать язык к нёбу,
щёлкнуть языком. Цокать
медленно и сильно, тянуть
подъязычную связку.*

*Цок-цок-цок!
Мы все сказали,
Как лошадки поскакали.
Вот лошадки поскакали,
Язычок, поцокай с нами.
Эй, а где ж улыбка?*

«Гармошка».

*Рот раскрыт. Язык присосать к
нёбу. Не отрывая язык от нёба,
сильно оттягивать вниз
нижнюю челюсть.*

*У Антошки есть гармошка.
Поиграй-ка нам немножко.*

«Маляр».

*Рот открыт. Широким
кончиком языка, как кисточкой,
ведём от верхних резцов до
мягкого нёба.*

*Старательно красим: назад и
вперёд,
Я улыбаюсь, а язык не поймёт,
Как твёрдое небо он выкрасит в
срок?*

*Давайте покрасим скорей
потолок!
Маляр торопился
И кисть уволок.*

«Вкусное варенье».

*Рот открыт. Широким языком
облизать верхнюю губу и убрать
язык вглубь рта.*

*Ох, какое объеденье!
Очень вкусное варенье!
Язык широкий положи
И края приподними.*

*Оближем верхнюю губу —
Варенье очень я люблю.
Всем на удивление
Вкусное варенье.
Кто любит варенье,
Делает движение —
Губу оближи,
Язычок покажи.*

Упражнения для губ.

«Заборчик».

*Зубы сомкнуты. Верхние и
нижние зубы обнажены. Губы
растянуты в улыбке.*

*Улыбнись и ты,
Покажи зубки крепкие твои.
Мы покрасим дощечки
И поставим вот так.
За забором утки ходят
И кричат кря-кря!
Шире рот открыли мы,
Зубы показали
Губы растянули,
В улыбке утонули.*

«Трубочка».

*Выпячивать губы вперёд
бочкой.
Чи-чи-чи, как трубачи,
Все потянем губочки
И покажем трубочки.*

«Хоботок».

*Вытягивать сомкнутые губы
вперёд.*

*Посмотрите, это кто? Это
слоник с хоботком.*

