

**Выписка из протокола № 9
заседания методического объединения воспитателей детских садов г. Иркутска
Свердловского округа**

Место проведения: Платформа Zoom для организации видеоконференций, организатор МБДОУ г. Иркутска детский сад №162

Дата проведения: 20.01.2022 г.

Время: 13.00

Присутствует: 18 подключенный

Тема: «Актуальные вопросы дошкольного образования. Традиции. Инновации.»

Форма проведения: калейдоскоп идей (презентации опыта работы, представление видеofilmа)

Повестка:

1. Презентация опыта работы: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность», воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада №62, Пензиной Елены Геннадьевны
2. Презентация опыта работы: «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями живописи», воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада №37, Зыряновой Татьяны Николаевны
3. Презентация опыта работы: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий», воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада №37, Вакуленко Ольги Вячеславовны
4. Презентация опыта работы: «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста», воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада №53, Николаевой Елены Леонидовны
5. Презентация опыта работы: «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора», воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада №89, Бучневой Ларисы Викторовны.

По четвертому вопросу слушали воспитателя МБДОУ г. Иркутска детского сада № 53, Николаеву Елену Леонидовну, с презентацией опыта работы по теме «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста». Педагогом поэтапно освещены теоретический и практический аспекты данной темы. Елена Леонидовна представила педагогическую разработку «Сказки на липучках». Педагог имеет большой опыт работы в данной теме, у нее разработан свой цикл занятий по развитию речи посредством сказки. Диагностика детей, проведенная Николаевой Е.Л. показала, что сказкотерапия благотворно влияет на речевую деятельность детей, прослеживается положительная динамика в формировании навыков, которые необходимы для обучения в школе, потребности в общении с окружающими людьми, умение налаживать контакты с взрослыми и сверстниками, взаимодействовать с ними, адекватно реагировать на происходящее вокруг, эмоционально откликаться на возникающие ситуации в общении. Совместная театрализованная деятельность направлена на развитие у детей чувств, эмоций, мышления, воображения, фантазии, внимания, памяти и других важных навыков.

Коллеги отметили практическую ценность опыта и дали положительную оценку использования данных технологий.

Решили: данный опыт признать актуальным и рекомендовать к использованию с детьми в дошкольных учреждениях.

Руководитель методического объединения воспитателей Свердловского округа г. Иркутска,
заместитель заведующего МБДОУ г. Иркутска № 162

 Т. Г. Перевалова