

АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и **родителей**, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой **дорожного движения**.

Мама и папа! Всегда ли вы подаете ребёнку пример соблюдения **правил** безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая **правила дорожного движения**, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям.

Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить **дорогу лишь тогда**, когда обзору ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки;

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, как я опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Большую помощь в закреплении у детей знаний **правил дорожного движения окажут игры**. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные **дорожные ситуации**, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит **правила поведения на улице**.



Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном:

- «Скверная история»;
- «Дядя Степа – милиционер» С. Михалкова;
- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала;
- «Знакомьтесь, автомобиль»;
- «Законы улиц и дорог»;
- «Дорожная грамота» И. Серякова;
- «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им **правил безопасности на улицах.**

С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и **движением машин**;
- показать знаки, указатели **дорожного движения**, рассказать об их значении;
- предлагать ребенку самому найти **дорогу домой**, когда вы берете его с собой, **отправляясь в магазин**, гулять и т. п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной **дорожный знак**.



Уважаемые **родители!** Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему **правила дорожного движения**, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Помните, что езда на велосипеде по **дорогам** запрещена детям до 14 лет. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие **правила поведения на улице и в транспорте**:

- играй только в стороне от **дороги**;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе **дороги сначала налево**, потом **направо**;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на **дороге** у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
- трамвай всегда обходи спереди;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

