A decorative border surrounds the page, featuring various traffic signs such as a blue square sign with a white arrow pointing up, a red triangular warning sign with a black silhouette of a pedestrian, a blue square sign with a white silhouette of a pedestrian, and a red circular sign with a white silhouette of a pedestrian. The border also includes a green and white patterned strip on the right side.

Департамент образования комитет по социальной политике  
И культуре администрации города Иркутска  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Иркутска детский сад № 53**

---

664029, г. Иркутск, ул. Чайковского, 12, тел. 390 – 335

# Правила дорожного движения

Выполнили воспитатели  
МБДОУ г. Иркутска д/с №53:  
Говорина К.Б  
Суранова И.Ю



**Вид проекта:** познавательно - игровой.

**По количеству детей:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели.

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие



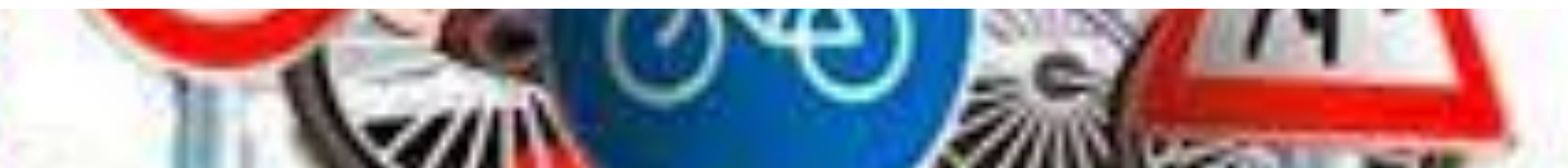
## **Цель проекта:**

Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

## **Задачи проекта :**

### **Образовательные:**

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
  - Расширять знания о светофоре.
  - Закреплять знания детей о специальном транспорте.
  - Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
  - Формировать навыки правильного поведения на дороге.
  - Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
  - Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- 

A decorative border surrounds the page, featuring various traffic signs such as a blue square with a white arrow, a red triangle with a black silhouette, and a blue square with a white silhouette of a person. The border is primarily green with a repeating pattern of small white circles.

## **Развивающие:**

- Развивать ориентировку в пространстве.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Формировать личностные качества: внимание, ответственность за своё поведение - уверенность в своих действиях.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.






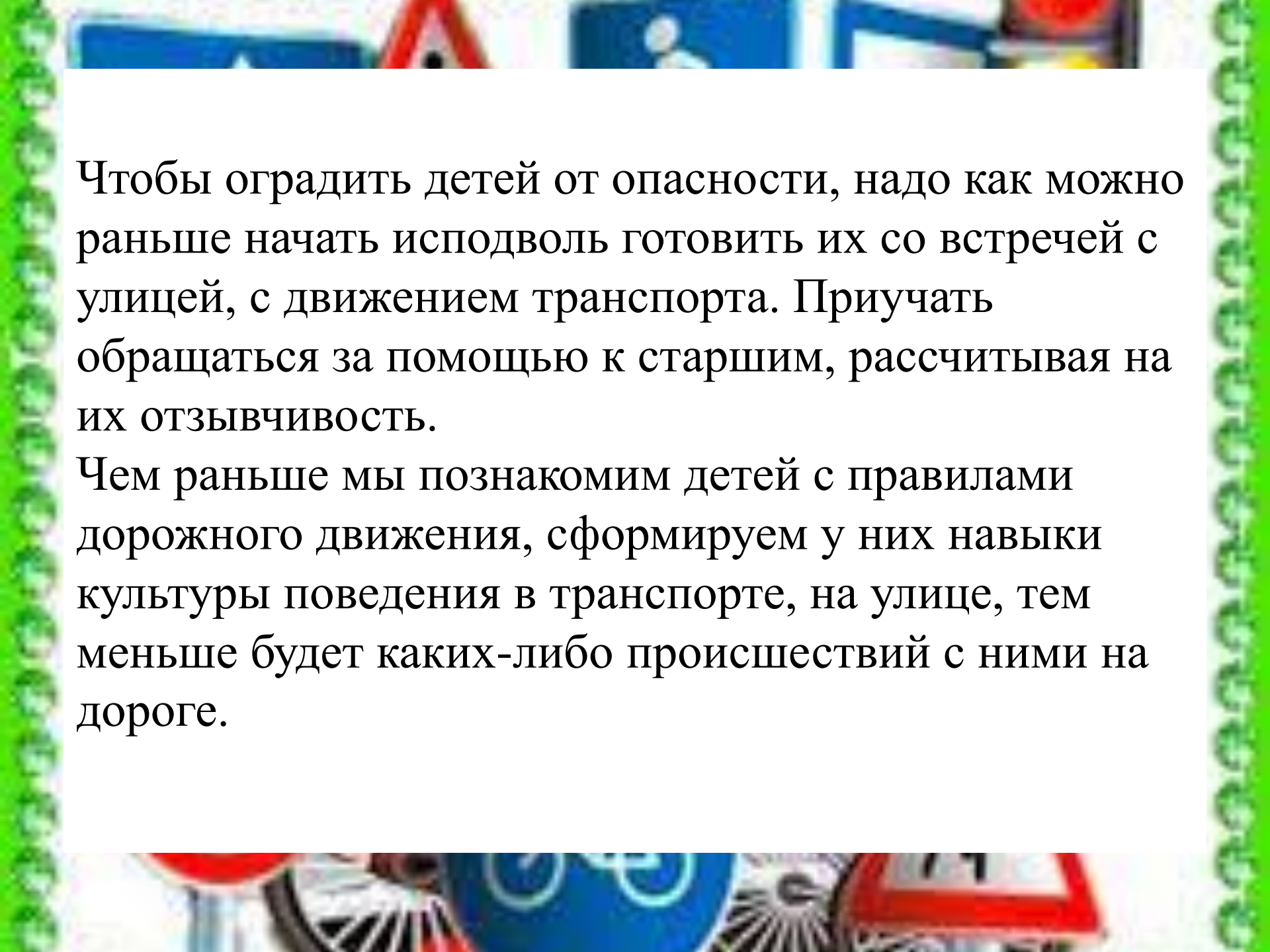
## **Актуальность**

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.



A decorative border surrounds the text, featuring various traffic signs such as a blue pedestrian sign, a red triangular warning sign, and a blue square sign with a white figure. The border is primarily green with a white, scalloped pattern.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

## **Методы исследования:**

1. Образовательная деятельность
2. Художественное творчество
3. Ситуационно-имитационное моделирование
4. Чтение художественной литературы
5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
6. Работа с родителями

A decorative border surrounds the page, featuring various traffic signs such as a blue pedestrian sign, a red triangular warning sign, and a blue circular sign with a white figure. The border is primarily green with a white, scalloped pattern.

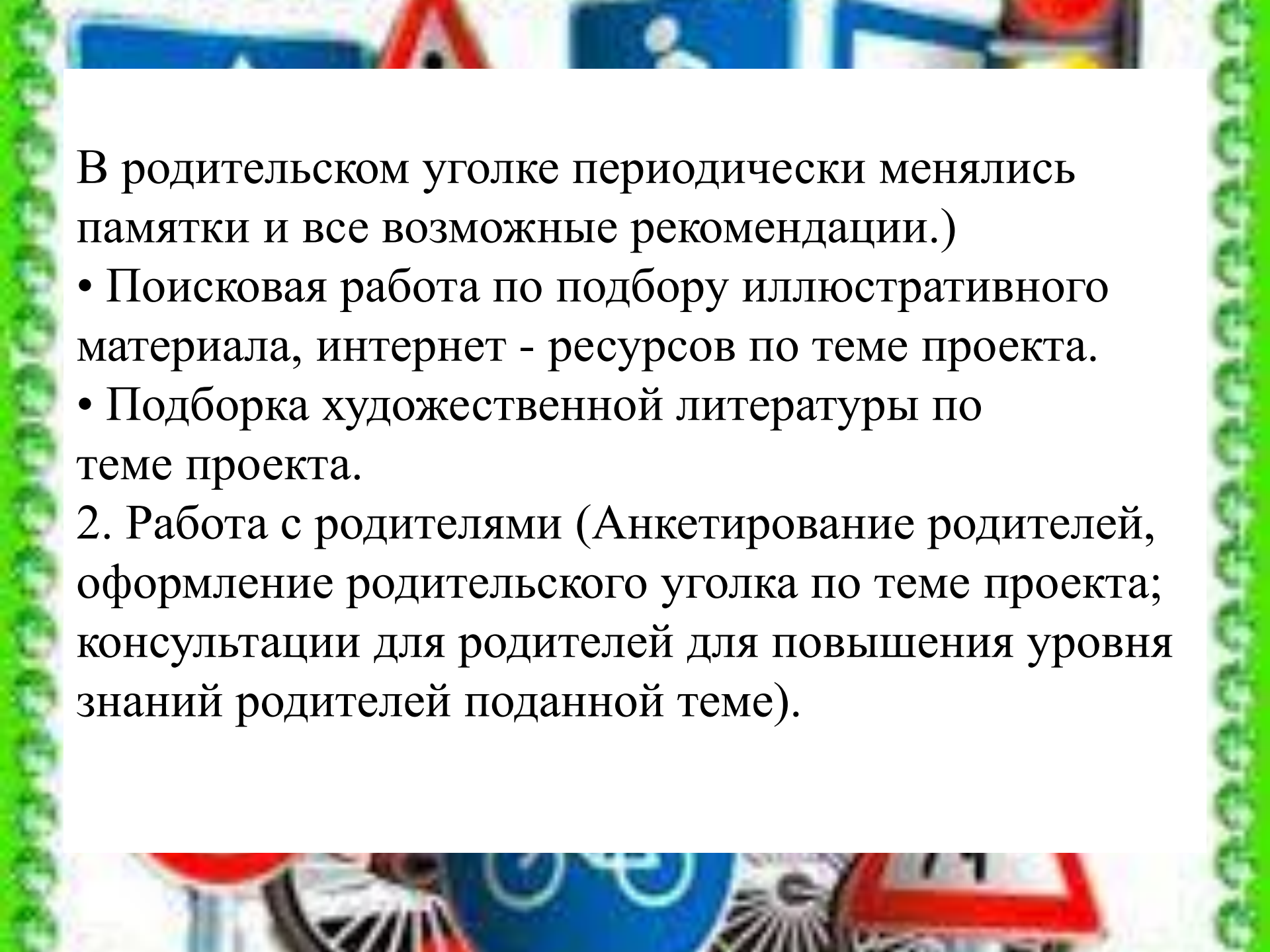
## Этапы проекта

### I. Подготовительный этап.

#### 1. Организация предметно-развивающей среды:

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности. (В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы.





В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.)

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.
- Подборка художественной литературы по теме проекта.

2. Работа с родителями (Анкетирование родителей, оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).



## **II. Основной этап. (работа над проектом)**

Беседа «Наш друг светофор». II. Основной этап. (работа над проектом)

Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».

Чтение рассказов, сказок и стихов о ПДД: Волкова С. «Про правила дорожного движения»

Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».

Раскраски с ПДД для дошкольников

Лепка «Веселый светофор»

Беседа «Светоотражатель – зачем ты нам?».

Рисование: «Дорожный знак»

Работа с родителями:

Оформление консультативного материала для родителей:

### **III. этап: Заключительный**

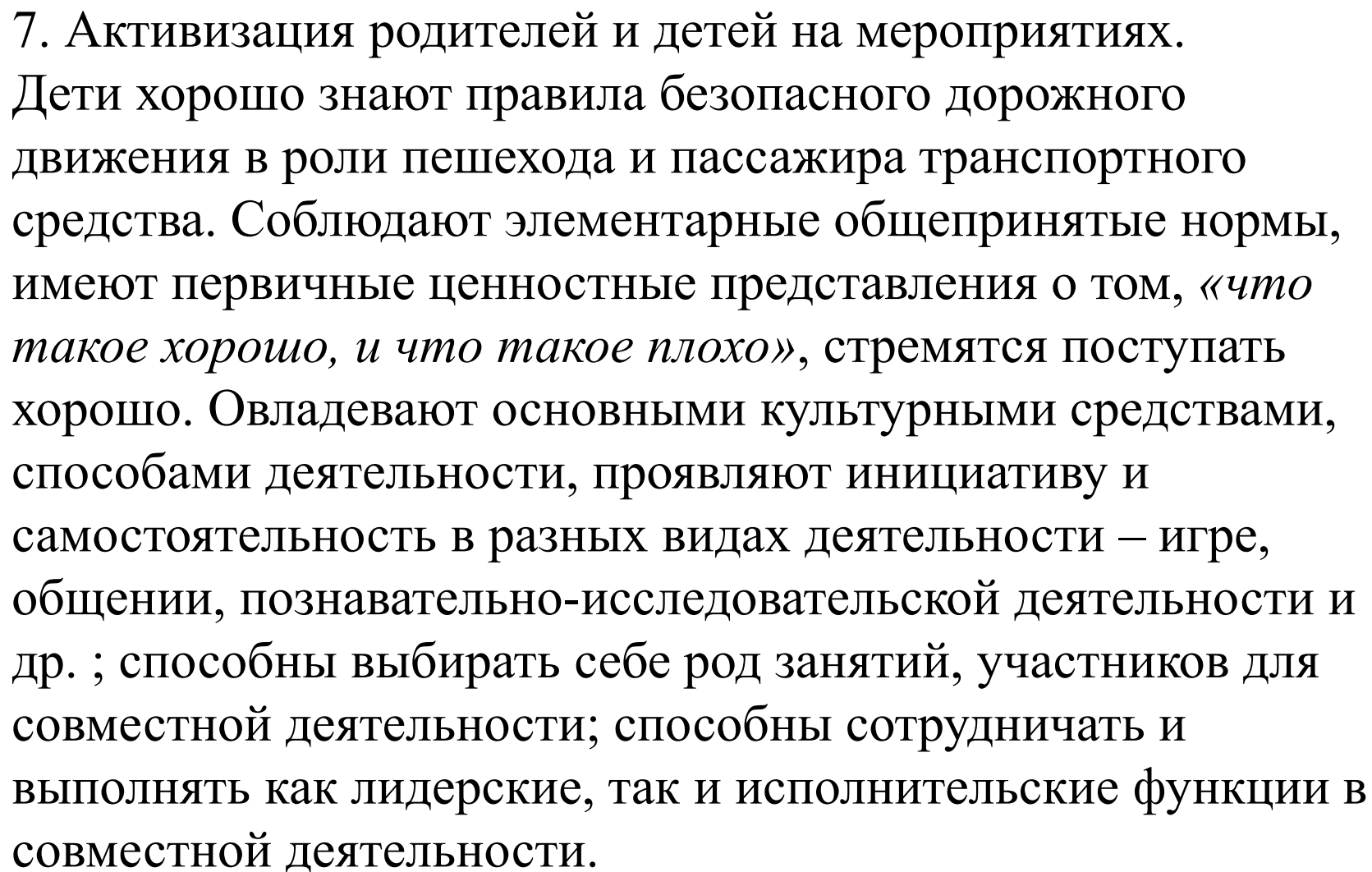
1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
2. Выставка рисунков «Дорожный знак».
3. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

Результат:

Положительные результаты проекта можно оценить по следующим показателям:

1. Высокий уровень знаний детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
2. Наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме.
3. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД.
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
6. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях (в различных игровых ситуациях);



A decorative border surrounds the text, featuring various traffic signs such as a blue square sign with a white pedestrian, a red triangular warning sign, and a blue circular sign with a white bicycle.

7. Активизация родителей и детей на мероприятиях. Дети хорошо знают правила безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, *«что такое хорошо, и что такое плохо»*, стремятся поступать хорошо. Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др. ; способны выбирать себе род занятий, участников для совместной деятельности; способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.



















## **Вывод**

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

По результатам мониторинга я пришла к выводу, что в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Разработанный долгосрочный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполняется, поставленные цели достигаются, поставлена новая цель педагогического проекта.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.



