

Консультация для родителей

«Роль книги в жизни ребёнка»

Русская детская литература изначально формировалась, как литература не только понимающая детскую душу, но и созидаящая её. В доступной для ребёнка форме решались сложнейшие вопросы детской жизни: что хорошо и что плохо, как жить среди людей, что такое ценности настоящие и мнимые, всё ли можно получить с помощью волшебства.

В литературе для маленьких детей проза занимает определённое место, но идёт время, и в чтении ребят всё больше и больше входят рассказы и повести о том, как люди живут на белом свете. Особенно любимы книги о сверстниках. Собрания хороших произведений о детях, это энциклопедия детских характеров и обстоятельств, в которых может оказаться маленький человек. Известно, что детское бытие не проще, чем у взрослых, потому что детство - это подготовка к будущей жизни.

Каждого ребёнка нужно воспитывать хорошим человеком. Писатели в своих книгах показывают ребёнку, как прекрасна дружба, верность, отвага, и отвратительны трусость и лицемерие. Если ваш ребёнок усвоит эти уроки, то у него сложатся хорошие отношения с друзьями, без чего нет счастливого детства.

А когда ребёнок станет взрослым, он будет благодарен вам за то, что вы научили его понимать людей и жить среди них.

Многие рассказы одинаково любят и девочки и мальчики, но есть предпочтения. Мальчиков больше волнуют произведения о войне, о

путешествиях, рассказы из истории, детективы. Девочкам необходимы трогательные повести и романы о семье и детях.

Читая книгу, ребёнок учится понимать себя и окружающих. но бывает и по другому: он следит за сюжетом, и не в силах воспринять смысл произведения, понять характер героя и мотивы его поведения. Рассказы и повести больше, чем произведения других жанров нуждаются в разъяснениях и беседах. Дети лучше понимают книги, если и в жизни с ними беседуют о взаимоотношениях людей и помогают понять свои поступки.

Книга развивает творческую фантазию, познавательную деятельность, активное отношение к жизни, любовь к искусству, вводит в мир образов, отражающих жизнь, обогащает знаниями, расширяет жизненный опыт детей, выводя за грани личных наблюдений.

Книга учит быть гражданином, давая в образной форме уроки патриотизма, развивает эстетическое восприятие, воспитывает эстетический вкус, выражающийся в оценке доступных ребёнку произведений детской литературы.

В раннем детстве ребёнок охотно слушает чтение взрослых, легко запоминают короткие стихи и сказки, живёт с героями книг, сочувствует одним и по-детски, осуждая других. Под влиянием книг, занятий с взрослыми возникает детская художественно-речевая деятельность. Для того, чтобы реализовать художественные возможности книги, нужно создать определённые условия. В семье должна быть эмоциональная атмосфера заинтересованности деятельностью малыша, желание читать ему,

беседовать о прочитанном, способствовать развитию восприятия рассказов, сказок, стихотворений.

В период, когда ребёнок только ещё слушатель и зритель книги, роль взрослого особенно значительна и важна. Важно правильно выбрать книгу, увлечь ребёнка, развить способность образного восприятия, научить понимать смысл произведений, вызвать эмоциональную отзывчивость - это ответственная задача.

Читайте детям содержательные книги и приучайте размышлять над ними.

